

## 只派錢 難阻貧童輸在起跑綫

撰文: 周基利 香港教育學院亞洲及政策研究學系系主任及教授

欄名: 施政報告前瞻

下周三梁振英發表他上任後的第二份施政報告，不過市民似乎不大感興趣。民意調查發現有近一半（44.6%）市民對這份施政報告沒有期望，比去年上升約一成（10.8%）。

這現象大概和梁先生第一份施政報告的內容有關。當時一般市民認為報告沒有驚喜，且報告亦大多只是對有關問題成立專責委員會，進行研究以及諮詢，並沒有實質建議。而在民生方面，往年報告提出重設「扶貧委員會」、制定扶貧政策，當中重點在於設定首條官方貧窮綫：採用住戶入息中位數的一半作為貧窮綫，可惜，這條貧窮綫的制定處處自相矛盾，令人難以信服。

### 設貧窮綫加派錢 問題未解決

近日據報章報道，今年施政報告會將動用逾 20 億元公帑，推出低收入家庭補貼，協助需供養兒童的在職貧窮家庭。筆者一向關注跨代貧窮問題，一方面認同低收入家庭補貼應能減低免童貧窮的問題，但另一方面卻強調單靠金錢上的援助，未必能令他們在晉身中產階層的機會上，與其他家庭狀況比較好的兒童看齊。

外國研究顯示貧窮兒童的確會因他們匱乏的成長環境而令他們輸在起跑綫上。怎樣能夠令他們與其他兒童有同等機會（equal opportunity），的確是香港社會需要面對的一項挑戰。

外國研究指出家境貧窮對幼兒的頭部發育有決定性的影響，尤其是對負責語言、記憶及決策的部分；此外，環境因素亦影響語言的發展，父母適當的管教和愛護對記憶及決策能力有幫助。腦神經科學的研究顯示，腦部的發展到 3 歲已經大體完成，所以近年愈來愈多國家採用「及早介入」（early intervention）的方法去幫助貧窮兒童，令他們不會輸在起跑綫上。因為篇幅有限，筆者只集中介紹其中兩個給讀者參考。

### 研究證實 「及早介入」有效扶貧

早期讀寫學習計劃（Early Literacy and Learning Model）是一個發源於美國強調讀寫能力的及早介入。對象是貧窮家庭的 3 至 5 歲兒童。內容主要是訓練讀寫能力的課程和如何改善教學的評估。不過它亦提供有關導師及鼓勵家長的參與。這個介入目的是改善這些幼童的讀寫能力。課程的內容亦包括評估兒童讀寫能力的測驗、教材、甚至教學策略、資源庫、和可借的書本等。在這個介入中，兒童需要在一年內接受 180 小時的教授。導師會大聲朗讀，與兒童討論書本內容，並且鼓勵兒童獨立看書。導師亦會為家長提供支援，例如作一些與讀寫能力有關的活動建議，讓家長可以在家和兒童練習。隨機分派臨床試驗（randomized clinical trial）研究結果顯示，這介入能有效提高貧窮家庭 4 歲兒童的讀寫能力。最近的研究亦發現這個介入的正面作用在兒童完成整個幼稚園課程後仍然存在。

另一個筆者想介紹的是「護士家庭夥伴計劃」（Nurse Family Partnership），對象是貧窮家庭中初次懷孕的婦女。在這介入中，護士會由她們懷孕期間開始探訪她們，直至兒童兩歲為止，總共會有 64 次的家訪。目的是改善幼童的成長發展，以及父母的管教技巧。

#### 護士成生命導師 教貧婦育兒

訓練有素的護士是這個介入成功的要素，所以介入的機構會為她們提供短期課程、資源庫和持續的顧問支援。從課程中，參與的護士會建立良好溝通和解決問題的技巧，以及建立人際關係的能力。探訪的護士會與媽媽建立長久互信的關係，以致她們能夠鼓勵媽媽發揮其長處，使媽媽成為能幹的母親。產前的重點是如何改善媽媽的飲食、和在心理上迎接小孩的來臨。產後是提供媽媽護理自己和嬰兒的知識和技巧，並且鼓勵父母採用正面的管教技巧、避免責罵甚至體罰。最後護士更成為媽媽的生命導師（life coach），引導她們為自己的將來籌謀，令她們以後能夠自食其力，貢獻社會。

這個介入的有效性已經被 3 個大型的隨機分派臨床試驗研究所肯定。筆者知道香港亦有兒童發展先導計劃（現名為兒童身心全面發展服務）和兒童發展基金先導計劃，但是它們的深度和有效性都不及以上所述的兩個「及早介入」。

筆者希望在今年的施政報告中宣布推行這些介入，因為這方向才是解決貧窮兒童問題的正道，和避免跨代貧窮的不二法門。