

少數族裔教育機會應予提升

10月24日，人口政策督導委員會公布名為「集思港益」的「人口政策諮詢文件」（「文件」），當中提及過去十年本港少數族裔人口顯著增加31%。可惜「文件」只強調南亞裔人士因不能讀寫中文，在尋找與資歷匹配的工作時遇上不少困難，並建議協助他們在中小學階段學好中文。

筆者認為人口政策督導委員會確實把問題過於簡單化。由於以往缺乏有關數據，我們常常把少數族裔單一化，尤其對南亞裔人士，所以社會對個別少數族裔在接受教育的機會、兒童貧窮問題的掌握相當有限。有見及此，筆者進行有關研究，希望能夠更深入了解他們的個別情況。

教育機會遠遜華人青年

筆者根據政府統計處提供的2011年人口普查數據進行分析，發現有個別少數族裔在接受教育和兒童貧窮問題上均處於弱勢。首先，個別少數族裔人口增長確是超過三成，但當中的巴基斯坦人、印度人和中亞混血兒（華人與其他亞洲人）的升幅均超過五成（見【表1】）。

筆者採用三個指標顯示少數族裔在接受教育機會上的問題。一、三至五歲兒童接受學前教育的機會（見【表2】）；二、十三至十九歲青年在中五前輟學的情況（見【表3】）；三、十九至二十二歲青年接受大學教育的機會（見【表4】）。

研究發現，菲律賓、中亞混血兒、巴基斯坦和尼泊爾的三至五歲兒童，有一成半至兩成未有接受學前教育，百分比遠較未有接受教育的華人兒童為高（8.5%）。研究同時發現，尼泊爾、巴基斯坦和中亞混血兒青年（13-19歲）中五前輟學的情況亦比華人青年嚴重。最後這三個少數族裔（尼泊爾、巴基斯坦和中亞混血兒）的青年（19-22歲）接受大學教育的機會亦遠遜於華人青年。

筆者一向關心兒童貧窮問題，所以也分析個別少數族裔兒童（十七歲或以下）的貧窮率（見【表5】）。以入息中位數一半作為貧窮線的標準，研究發現巴基斯坦和中亞混血兒兒童的貧窮率亦遠高於華人兒童的貧窮率，情況令人憂慮。

掃除少數族裔學習困難

以上數據均顯示少數族裔不是單一的族群，有其多樣性，就算只看南亞族裔，巴基斯坦和尼泊爾的兒童和青年均比印度的同輩在教育上遇到更多問題；問題還不只在語言，因為印度籍青年也不大懂中文。當然，貧窮是其中一個原因，但卻不能夠解釋尼泊爾兒童和青年在教育上的問題，因為他們的貧窮率與一般華人兒童的相若，所以少數族裔的問題可能與他們的宗教文化有關。

這項研究同時發現，除了南亞少數族裔之外，中亞混血兒在教育機會及兒童貧窮問題上均比本地華人兒童嚴重，希望政府和有關方面關心他們的境況，並施以援手。筆者也希望社會能夠正視這些弱勢少數族裔的問題，為他們提供足夠支援，增加他們接受教育的機會，藉以紓緩貧窮對他們的影響。

政府亦應確立和澄清香港的人口政策，以及種族融和政策的方針，以加強非華語族群對香港身份的認同感。其他建議的措施，包括落實推行人人皆可成才的教育政策；確立「中文作為第二語言」的教育政策；設立標準化教學的成效指標；提供獎學金；建立教師專業培訓；校本經驗分享平台；加強家長教育；社會教育；加強教師專業培訓等等。這些建議均有助掃除少數族裔的學習困難，間接提高他們接受大學教育的機會，避免出現跨代貧窮。

作者是香港教育學院亞洲及政策研究學系教授

周基利