

# 協助孩子從閱讀學習英文

吳敏而

香港教育學院

2008.05.03

# 家長的責任

- 安排學習空間
- 安排學習材料
- 安排學習時間
  
- 陪孩子
- 關懷孩子
- 鼓勵孩子

# 閱讀時 比認字更重要的

- 思維
  - 預測
  - 猜測
  - 分析
  - 找出語言的規律
- 
- 不會英文也可以協助孩子做這些

# 協助孩子時 不必太重視的

- 發音是否精準
- 是否真的懂
- 是否每個字都會讀
- 是否記得內容

# 協助孩子時 需要重視的

- 流暢度
  - 孩子反思停頓的地方
  - 孩子猜測不清楚的地方
  - 孩子給猜測的理由
- 
- 注意孩子是否會反思
  - 注意孩子的理由是哪種類形的

# 猜測的理由的類別

- 用生活經驗
- 用一般常識
- 用上下文推理
- 用字形相似的字
- 用語法知識
- 用字音相似的字

# 可以和孩子討論的問題

- 做了哪些猜測、推論
  - 用了哪些線索來協助理解
  - 有哪些字很特別
  - 哪些地方會停下來想 找出來 說理由
  - 哪些地方讓你驚訝找出來 說理由
- 
- 對故事的看法
  - 關於主角的感受

# 可以給孩子的回應

- 我都沒有想到 . . .
  - 好理由!
  - 和剛才的想法有沒有改變
- 
- 會不會有不只一個看法?
  - 會不會剛好相反?



# 總之

- 對孩子的想法要接受
- 對孩子的想法要求証
- 對孩子的想法要好奇