

宗教建築：聖公會聖三一座堂
心靈體驗活動大綱

慕主小聖堂	10 竹節 燭台	9 聖壇	10 竹節 燭台	景華小聖堂
8 7 6 5 苦 路	雷紋電紋			11 使 命 之 路
	4 蓮花十架			
2 鼓樓	3 正門			1 鐘樓

位置	默想流程	自我反思的默想內容 / 導引
1. 敲鐘	提醒大家準備心靈進入默想旅程	受提醒
2. 擊鼓	安靜默想	進入安靜、享受安靜、體會安靜
3. 正門	進入聖堂	
4. 蓮花 十架	這裡是進入聖堂的正門，在這裏有蓮花十架的圖案，代表基督福音進入中國 九龍城是在中國歷史和香港近代史中具有特別意義的地方，從而帶出本色化的精神	
苦路	不會逐一講十四站，選四個站特別作默想	
5. 苦路 (1)	第一站--耶穌被判死刑（參考馬太福音 27:11-26；路加福音 23:1-24） 耶穌站在巡撫面前，被祭司長和長老控告的時候，甚麼都不回答。彼拉多對他說：「他們作見證告你這麼多的事，你沒有聽見麼？」耶穌仍不回答。彼拉多對祭司長和眾人說：「我查不出這人有甚麼罪來。」但祭司長和長老挑唆眾人，他們大聲催逼彼拉多、求他把耶穌釘在十字架上。他們的聲音就得了勝。於是彼拉多釋放巴拉巴，把耶穌鞭打了，交給人釘十字架。	人往往被負面情緒所蒙蔽，作出非理性的判斷，枉屈了無辜者，在日常生活中我們可有像那些祭司長、長老、或群眾呢？ [讓學生自由發揮]
6. 苦路 (5)	第五站西門肩負耶穌的十架（參考路加福音 23:26） 兵丁將耶穌帶走，有一個叫西門的古利奈人從鄉下來，他們就抓住他，把十字架擱在他身上，叫他背著跟隨耶穌。	選項一： 你可曾伸出援手幫助別人？是主動還是被動？幫助別人後，你有甚麼感受？下次遇到同樣情況，你會自願伸出援手嗎？ [讓學生自由發揮] 選項二： 羅馬兵丁可任意勞役一個普通人，是不義的制度。在生活中，我們有否鼓勵這種不義的制度？ [讓學生自由發揮]

7. 苦路 (7)	<p>第七站耶穌再次不支倒地 (參考以賽亞書 53:4-5)</p> <p>他誠然擔當我們的憂患，背負我們的痛苦。我們卻以為他受責罰，被上主擊打苦待。那知他為我們的過犯受害，為我們的罪孽壓傷。因他受的刑罰我們得平安，因他受的鞭傷我們得醫治。</p>	<p>我們面對困難，可能也會一跌再跌</p> <p>讓我們細想，我們憑藉甚麼可擁有今天的生活？背後有誰為我們付出？當他們因愛你而倒下時，你可曾為他做了些甚麼？如今你又願為他做些甚麼？</p> <p>[讓學生自由發揮]</p>
8. 苦路 (12)	<p>第十二站耶穌在十架上捨生(參考路加福音 23:44-46)</p> <p>約在正午的時候，遍地都黑暗了，直到下午三時，日頭變黑了。殿裡的幔子從當中裂為兩半。耶穌大聲喊著說：「父啊！我將我的靈魂交在你手裡。」說了這話、氣就斷了。</p>	<p>默想耶穌死在十架上 (看畫中的十架，是雲中十架)</p> <p>大家面向對面的窗花，是聖堂窗花，就是雲中十架。</p> <p>聖經記載，接近耶穌死在十架上的時候，天色昏暗，所以傳統上繪畫這個時刻的畫作，就是耶穌在雲中十架上。</p> <p>今日我們來看這些雲中十架，有沒有感受到耶穌的死亡，與你有甚麼關係呢？耶穌成就了福音，與你有甚麼關係？</p> <p>[讓學生自由發揮]</p>
小聖堂	<p>慕主小聖堂：基督 景華小聖堂：聖靈</p>	<p>(不建議包括這兩個小聖堂)</p>
9. 聖壇	<p>天文氣象的紋飾，傳統中國宗教建築，是求風調雨順，而基督教就相信上帝是風雷雨電的創造主。</p> <p>到了第三天早晨，山上有雷轟、閃電和密雲，並且角聲非常響亮，營中的百姓盡都戰抖。(出埃及記 19 章 16 節)</p> <p>上帝臨在頒佈十誡予摩西</p> <p>基督教相信上帝是雲雷電的創造主，雲雷電象徵大自然，亦象徵上帝的臨在。</p>	<p>在座堂中佈滿雲雷電紋，這象徵上帝臨在座堂中，與信徒同在，另一方面信徒亦處身於上帝的創造中，與自然合而為一。</p> <p>創造天地的主：敬畏上主 臨在人間的主：與人同在</p>
10. 竹節 燭台	<p>耶穌說：我是光 耶穌又說：門徒要做鹽做光</p>	<p>敬拜耶穌 自己也要成為一點燭光 這點燭光，是在竹製燭台上</p> <p>竹之七德¹ 竹身形挺直，寧折不彎；是曰正直。 竹雖有竹節，卻不止步；是曰奮進。 竹外直中空，襟懷若谷；是曰虛懷。 竹有花不開，素面朝天；是曰質樸。 竹超然獨立，頂天立地；是曰卓爾。 竹雖曰卓爾，卻不似松；是曰善群。 竹載文傳世，任勞任怨；是曰擔當。</p>

¹ 華人百科：〈歲寒三友之竹〉，取自

<https://www.itsfun.com.tw/%E6%AD%B2%E5%AF%92%E4%B8%89%E5%8F%8B%E4%B9%8B%E7%AB%B9/wiki-7988145-8357815>，24-7-2020 擷取。

11. 使命之路 這是東九龍教區發展的歷史，帶著使命進入世界，服務人群：堂所、學校、社會服務 你曾否想過自己會有甚麼使命？
[讓學生自由發揮]