



D 道教	
	DA_走進齋色園黃大仙祠
	DB_黃大仙祠的信仰與建築
	DC_先師啟蒙開筆禮
	DD_孔子的生命故事
	DE_道教祈福法事
	DF_走進青松觀
	DG_認識全真教
	DH_道教神仙故事
✓	DP_遊青松觀學九美德
	DQ_攝影體驗學習
	DR_練字和鍊心





遊青松觀學九美德	
A	參學前的準備
B	校本範例一參學前的準備
C	校本範例一參學活動
D	跟進活動與延伸學習
E	備忘


⇒ ⊕ 這部份是青松觀參訪的核心活動，老師可預先請學生完成【DF_走進青松觀】的閱讀資料，讓學生對青松觀有一概略認識。

- ⇒  若學生不能在現場觀看影片後討論，可預先安排時間觀看影片並印備工作紙，讓學生回答問題。
- ⇒  學生完成各個站觀察後，可用 10 分鐘分組討論答案，老師抽取個別小組回答問題並進行總結。

A	參學前的準備
----------	---------------

- ⇒  參學活動前，學生上網搜尋資料，作為「啟疑」及「知識鋪墊」的開始
- ⇒  〈1.我的推介〉適合所有學生；〈2. 我的精選〉適合基礎較佳學生


1. 我的推介

-  1 瀏覽（三個或以上）網頁，了解有關「青松觀」和「九美德」的資料。
- 2 選出兩個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。

網頁名稱：	我的推介（一）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	

網頁名稱：	我的推介（二）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	

2. 我的精選

-  1 瀏覽網頁，了解有關「青松觀」和「九美德」的資料。
- 2 選出一個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。
- 3 下載圖片，附上簡單說明，介紹當中可學到甚麼價值觀。

網頁名稱：	我的精選
網址： http://	
下載日期：	
推介的理由：	(圖片)
當中可學到的價值觀：	(圖片)

3. 網站推介

⇒  老師參考資料。

網站推介
〈青松觀〉 http://www.ccta.com.hk/
〈屯門祖觀〉 http://www.ccta.com.hk/010_travels_tm.htm
〈青松觀歷史〉 http://www.ccta.com.hk/001_Introduction.htm
〈青松觀導賞〉 http://www.daoist.org/video/talk_16.htm
〈青松觀七十周年特刊〉 http://www.daoist.org/chingchung_70.pdf

4. 參學注意事項

參訪學習注意事項
<ol style="list-style-type: none"> 1. 到青松觀進行參訪學習前先做好聯絡工作，確保在疫情影響下，道觀仍然開放。 2. 由於本資源套附有多段影片，要提醒學生帶平板電腦或任何可觀賞影片的裝置。 2. 由於本資源套附有網上遊戲，要提醒學生注意平板電腦／流動電話的數據流量。 3. 青松觀內不得喧嘩，特別提醒學生須安靜，有需要時只可作輕聲討論。 4. 學生若穿便服參訪，服裝宜樸素端莊。

B	校本範例—參學前的準備
---	-------------

- ⇒ ⊕ 青松侯寶垣中學每年都組織學生到青松觀進行參學活動，也發展了不少教學計劃。該校應教育大學邀請，組織了一個學習小組到青松觀進行示範，特此鳴謝。
- ⇒ ⊕ 這個示範主要分為兩部份：
 - 第一部份在道教學院內進行，是由趙球大博士闡釋道教的信仰、九美德的意義，作為知識鋪墊。趙博士亦就主要參訪點作了簡單介紹，讓學生就參訪內容先有個概略的認識。
 - 第二部份由趙球大博士親自帶領學生作實地參學，引導學生觀察、思考和討論。趙博士也藉著向自己太師傅上香敬拜的行為，讓學生在知、情、意、行四方面體驗「慎終追遠」的具體意義。
- ⇒ ⊕ 趙博士在介紹道教信仰及青松觀建築的同時，有計劃地滲入不少做人處事的道理，以進行生命教育，引導學生建立價值觀——這是很好的策略。
- ⇒ ⊕ 老師可參考以下錄像及練習，針對學生的背景加以調適，組織類似活動。

1. 觀看以下錄像，並加上你的理解與體會，完成供詞填充練習

01 ⇒ 📺 【DP_BV01 道和德 趙球大】

供詞	規律	道	心、靈	天地	天下
	民安				

- 1 道教以道為最高信仰，它衍生化育宇宙天地萬物，及其運化之規律。
- 2 人類須要過合乎「道」的生活，才有健康的身、心、靈，進而達致國泰民安，天下太平。

供詞	德	若水	至善	方法	動機
	偉大	校訓	尊道貴德		

- 3 「道」是最偉大的德行，呈現於人、萬物和神明的現象就是「德」。
- 4 青松觀的學校以「尊道貴德」為校訓。
- 5 道德經說：「上善若水」；儒家則說：「止於至善」。為善不能只憑良好的動機，還需有恰當的方法和技巧。

供詞	行善	後天	生命	先天	善行

- 6 道教認為「神」是**先天**由道創化而成的。「仙」則是凡人通過**後天**努力修煉、**行善**、弘道而成的。
- 7 如果想做神仙，便必須尊重**生命**，並多做**善行**。

02 ⇒  【DP_BV02 九美德 趙球大】

供詞	忠孝	孝	拯	關	秀夫
	廉、節	禮			

- 1 「全真道」重視的九美德包括：忠、孝、**廉、節**、義、信、仁、惠、**禮**。
- 2 **忠孝**為行道之始，**孝**又為忠之始。
- 3 被呂祖尊為大忠神的有**關**羽、諸葛亮、包**拯**、李白、杜甫、陸**秀夫**、文天祥。

03 ⇒  【DP_BV03 關羽 趙球大】

供詞	信	勇	義	忠	千里
	桃園	單騎			

- 1 關羽表現出忠義的事蹟有：
桃園結義，**千里**送嫂，千里走**單騎**，義釋曹操，從容就義
- 2 關公的美德對於現世的正面作用有：
忠於職責，重情重**義**，**勇**於承擔，**信**守承諾

04 ⇒  【DP_BV04 王靈官 趙球大】

供詞	目光銳利	警醒世人	長鞭	三	行動迅速
	風火輪	君親師	不孝	惡	

1. 王靈官的外觀的特徵是：
他有**三**隻眼睛，手執**長鞭**，腳踏**風火輪**。
2. 王靈官的外觀分別有以下象徵意義：

三隻眼睛象徵**目光銳利**，手執長鞭象徵**警醒世人**，腳踏風火輪代表**行動迅速**。

3. 王靈官的職責是：

鎮守道觀，除兇除**惡**，專治不忠**不孝**，違背**君親師**的人。

◇ 延伸討論（適合基礎較佳學生）

4. 王靈官法力高強，可指揮天兵天將的神仙，為甚麼樂於為道觀擔當護法糾察一職？

答 自由回答，無標準答案。

5. 校內有沒有類似的崗位？您認為擔任此種崗位會有甚麼得著？

答 自由回答，無標準答案。

05 ⇒  【DP_BV05_老萊子_趙球大】

供 詞	至孝	美味	五色彩衣	躺在地上	大笑
	小孩子	開心	跌倒	傷心	

1 老萊子是**至孝**神。

2 他專門挑選最**美味**的食物供奉雙親。

3 他已經七十歲了，卻時常穿着**五色彩衣**，手拿著撥浪鼓如**小孩子**般玩樂，就是為了令父母**開心**。

4 有一次他進屋時**跌倒**，他怕父母**傷心**，索性**躺在地上**學小孩子哭，令父母**大笑**。

◇ 延伸討論（適合基礎較佳學生）

5. 老萊子上述幾個孝順的行為，您覺得哪一個對您來說是最難做到的？為甚麼？

答 自由回答，無標準答案。

6. 知道這個故事之後，您會改變這想法嗎？您會付諸行動嗎？

答 自由回答，無標準答案。

⇒  老師參考資料

以下附上趙球大博士的講稿，供老師參考。

<p style="text-align: center;">談「九美德」的「忠」與「孝」</p> <p style="text-align: center;">趙球大博士</p>	
<p>香港教育大學 以多媒體電子學習形式透過本地 宗教建築提升主要價值觀（計劃） 談「九美德」之「忠」和「孝」</p>	<p>「道」是最偉大的德行，呈現於人、萬物和神明的現象就是「德」。</p> <p>故人應「尊道貴德」⁽¹⁾。</p> <p>這亦是青松觀學校的校訓。</p>
<p>「道」是最偉大的德行，呈現於人、萬物和神明的現象就是「德」。</p> <p>故人應「尊道貴德」⁽¹⁾。</p> <p>這亦是青松觀學校的校訓。</p>	<p>《道德經》第八章以水形象化地表達「道」的特性：</p> <p>“上善若水。水善利萬物而不爭，處衆人之所惡，故幾於道。居善地，心善淵，與善仁，言善信，正善治，事善能，動善時。夫唯不爭，故無尤。”。描寫做人處世之道。</p>
<p>道其中的演化為神仙。「神仙」，指由道創化的先天諸「神」，和後天的「仙」。神仙以濟世度人為宗旨，是得道的楷模。</p> <p>凡人可通過修煉：學道、行道、體道、証道、弘道，而得道尊為仙真。例如全真道祖邱處機被尊為邱長春真人。</p>	<p>故道教徒實踐道德，又拜神仙。</p> <p>道教之修煉法故多，以“仙道貴生，無量度人”，即尊重生命，提昇眾生（見《元始無量度人上品妙經》），作為修行準則。</p> <p>《太上感應篇》有比喻云：“欲求天仙者，當立一千三百善；欲求地仙者，當立三百善。”。</p>

<p>孚佑帝君（呂祖）融通儒、釋、道三教之要，</p> <p>《呂祖全書.卷十七》云：“三教聖人，此心此理，原無異也，惟其無異，故無分也，人之習學，豈必盡明三教，悟徹一原之理”。</p> <p>全真道重視九美德為處世之標榜：忠⁽¹⁾、孝⁽²⁾、廉⁽³⁾、節⁽⁴⁾、義⁽⁵⁾、信⁽⁶⁾、仁⁽⁷⁾、惠⁽⁸⁾、禮⁽⁹⁾。</p>	<p>從《呂祖全書卷之七》尤見忠、孝之義：</p> <p>“於以知道中不止於忠孝。忠孝為行道之始，孝又為忠之始，忠孝之德，自賦質之時，蚤已具於性中。”。又云：“離忠離孝，非佛非仙，余特為世人指出，忠孝之至，可以格天地，可以泣鬼神。”。</p>
<p>被呂祖尊為大忠神，有例如：關羽、包拯、陸秀夫。</p> <p>《呂祖全書.卷之八》云：</p> <p>“夫孝，德之基也，忠之門也，天之心也，地之程也，人之本也。”。被呂祖尊為至孝神，有例如：順惠女桓少君，誠悅公老萊子，漢太宗孝文帝。</p>	<p>參考青松觀傳載的「九美德」各義，然後在下列題目，填上與該德行相關的成語或詞語：</p> <div data-bbox="906 824 1425 1099" data-label="Image"> </div>
<p>忠：忠心、忠義、 孝：孝順、孝道、 廉：廉潔、 節：節氣、 義：正義、 信：誠信、 仁：仁慈、 惠：恩惠、 禮：禮教、</p>	<p>由大家所提供之答案，可知大家都認識中國文化所提倡的德行教化。</p> <p>請注意本地及境外一些供奉呂祖的道教團體，於九美德之明細，文字略有不同，而涵義融通。</p>

神仙壁畫·眾仙賀壽圖



關帝(關羽)受三教並尊：儒稱「聖」、釋稱「菩薩」、道稱「天尊」；大家可知其一些故事？



世人對以上之故事，傳頌關公之美德，為什麼？這些美德於人際關係，工作世界和社會，可促化什麼正面作用？

參考《超凡入聖 關雲長》
http://www.ctc.org.hk/b5/book1/text_ver.html




王靈官（王靈宜）



王靈官（王靈宜）法力高強，為道教奉為護法監壇之神。曾與玉帝立約，陰隨薩守堅真人，觀察其過。歷經十二年，均不見薩真人有絲毫偏離正道，深感佩服，遂拜真人為師，誓佐行持。蒙薩守堅賜姓王名善，為奏天庭，授為三五火車雷公之職，擢為豁落靈官。職任除兇除惡，專治不忠不孝，違背君親師諸事。（參考：《太上元陽上帝元始天尊說火車王靈官真經》）

- 以王靈官受玉帝冊封之故事作參考，為何一位法力高強，金睛火眼，明察秋毫，可指揮天兵天將的神仙，樂於為道觀擔當護法糾察一職？
- 有些中學邀請其高中生擔當風紀／糾察。為什麼要設有這制度？試論有哪些能力，及品質的學生始可勝任？

<p style="text-align: center;">至孝神老萊子</p> <p>老萊子，春秋時期楚國隱士，為躲避世亂，自耕于蒙山南麓。他孝順父母，盡揀美味供奉雙親，七十歲尚不言老，常穿着五色彩衣，手持撥浪鼓如小孩子般戲耍，以搏父母開懷。一次為雙親送水，進屋時跌了一跤，他怕父母傷心，索性躺在地上學小孩子哭，二老大笑。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 老萊子搏取雙親歡笑的行為，何以被譽為很高的孝行？試提供一些來自你親 • 友、鄰里、生活中的實例，反映出他們的孝行
<ul style="list-style-type: none"> • 大家可有一些於日常生活中，想向家長／長輩表達孝敬之意，卻又未能做到， • 或達成的孝行？ • 如何可能？ 	<ul style="list-style-type: none"> • F. 現場地討論—祖堂（先人牌位） 【清華堂、瑤華堂、玉華堂、景華堂等】 • G. 現場實地討論【場境轉到青松安老院】 • H. 現場實地討論【場境轉到草藥園門柵】
<ul style="list-style-type: none"> • 註1. 參孝 中国道教学院网 http://www.zgdjxy.org.cn/index.php?m=&c=index&a=show&catid=21&id=2 • 註2：<忠經>云：「忠者，中也，至公無私。天無私，四時行；地無私，萬物生；人無私，大亨貞。」 • 註3：<孝經>云：「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。」 • 註4：廉：清也、儉也、嚴利也始於事親，中於事君，終於立身。《大雅》雲：「無念爾祖，聿修厥德。」 • 註5：節：氣節；節操，節省、節制、節義 • 註6：義：合宜的事情。《論語•為政》：「見義不為，無勇也。」又，《論語•里仁》：「君子喻於義，小人喻於利。」 	<ul style="list-style-type: none"> • 註7：信：《論語•為政》：「人而無信，不知其可也。」，「信奉」、「信教」，「印信」，「信口開河」。 • 註8：仁：仁者，謂其中心欣然愛人也。——《韓非子•解老》 《論語•務貨》：「子張問仁於孔子。孔子曰：『能行五者於天下為仁矣。』請問之，曰：『恭、寬、信、敏、惠。』」 • 註9：惠：請求人時的敬發。如：「惠存」、「惠顧」、「惠臨」、「惠賜一票」。分人以財謂之惠。——《孟子》 夫慈者不忍，而惠者好与也。——《韓非子•內儲說上》 • 註10：禮：此字初文作“豊”，始見於商代甲骨文。“禮”本指祭神、敬神，引申為表示敬意的通稱。其在祭祀活動中逐步形成的規範，演變為古代社會的等級制度，以此相應的行為規範和道德規範。“禮”引申為指這些行為規範和道德規範。【讀音】孟子言禮之實節文斯二者，蓋因人之心仁義而為之節秩，使各得其敘之謂禮。 • 以上「九美德」之資料，可參考（漢典網）（說文解字）https://www.zdic.net/hans/ • 註11：慎終追遠：《論語•學而》：「曾子曰：『慎終追遠，民德歸厚矣。』」

<ul style="list-style-type: none">• 大家可有一些於日常生活中，想向家長／長輩表達孝敬之意，卻又未能做到，• 或達成的孝行？	<ul style="list-style-type: none">• 老萊子搏取雙親歡笑的行為，何以被譽為很高的孝行？試提供一些來自你親• 友、鄰里、生活中的實例，反映出他們的孝行
<ul style="list-style-type: none">• 《論語·學而》：“曾子曰：‘慎終追遠，民德歸厚矣。’” 	<ul style="list-style-type: none">• 「忠孝友悌，正己化人」之外，更需「積德累功，慈心於物」 
<ul style="list-style-type: none">• 《禮運·大同篇》說「故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜、寡、孤、獨、廢疾者，皆有所養。」。 	

鳴謝趙球大博士提供講稿及圖片






C 校本範例－參學活動

⇒  老師可參考以下錄像及練習，針對學生的背景加以調適，組織類似活動。










1. 觀看以下錄像，並加上你的理解與體會，完成供詞填充練習










06 ⇒  【DP_BV06_神仙壁畫_趙球大】

供 詞	 八仙	 塵拂	 大刀	 牛	 佩劍

- 1 太上老君是騎的。
- 2 呂祖是之一，特徵是揹著，手執。
- 3 關公手執很長的。




07 ⇒  【DP_BV07_靈官殿_趙球大】


供 詞	 紅色	 長鞭	 龍	 衛	 盔甲
	 三	 山門	 風火輪	 王靈官	

- 1 王靈官的外表的特徵是：
他臉呈，有隻眼睛，手執，身穿金色、繫腰帶，腳踏。
- 2 青松觀在頭門設靈官殿的作用是：
供奉，以鎮守，降魔道。

08 ⇒  【DP_BV08_慎終追遠_趙球大】

供 詞	 生活	 今天	 經驗	 前人	

1. 我們要對前人表達慎終追遠的精神，因為：
如果沒有留下來給我們的寶貴，便沒有我們那麼先進方便的。

 思考討論

2. 承上題，你能夠舉出一些例子來說明嗎？

答 自由回答，以下為參考答案——

例如今天的電腦沿自早期龐大的計算機；
今天好吃的大米是前人不停改良品種而種出來的。







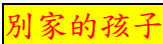
3. 中國人有些甚麼行為表現出慎終追遠的精神？

答 自由回答，以下為參考答案——


每逢清明節和重陽節會去掃墓，拜祭祖先。

09 ⇒  【DP_BV09_晚晴樓_趙球大】

供詞





 孟子	 吾老	 幼	 推廣到	 尊敬
 愛護	 別家的孩子			


1 趙球大博士引述《禮記·禮運大同篇》說：「故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長……。」請在教育局編纂的《中華經典名句選輯》中的「仁民愛物」部份，找出和此意思相近的名句和它的出處

答 「老吾老，以及人之老；吾幼，以及人之幼。」

出自《孟子·梁惠王上》

2 承上題，它的意思是：

答 尊敬自己的長輩，從而推廣到尊敬其他老人家；愛護我家孩子，從而推廣到愛護別家的孩子。

 思考討論

3 社會上如果都承傳這種精神，有甚麼好處？


答 自由回答，無標準答案。

10 ⇒  【DP_BV10_草葯園_趙球大】

供詞

 煲湯	 涼			
--	---	--	--	--

1 中草藥不單可以治病，還可以在日常活中使用，例如煲湯，煲涼茶。

 自學活動

2. 請上網查找兩種中草藥，簡略說明它的功用。

答 自由回答，無標準答案。

D	跟進活動與延伸學習
----------	------------------

- ⇒ ⊕ 參學後的跟進活動，可以在青松觀內進行；也可以作為家課，讓學生有多些時間思考與沉澱，才在校內向老師（及同學）報告。

- ⇒ ⊕ 學生個人反思以下問題，並寫下簡單學習筆記

1. 反思參學的經驗與得著，回應以下問題

「知、情、意、行」四層次 ¹	
知	在青松觀的實地參學過程中，你知道甚麼？學到甚麼？
情	在青松觀的實地參學過程中，有哪些經歷掀動了你的情懷思緒？
意	參學過程中你發現哪些信仰與價值觀，特別值得香港人認識和持守？
行	參學之後，你有沒有反思自己日常的行為能否合乎道教的生命智慧？你有沒有嘗試編訂短期或長期的行動策略去改進自己？

E	備忘
----------	-----------

1. 老師向學生講解事項

- 1 到達青松觀後，學生必須按老師的指示進行不同景點的參訪，不得擅自離開隊伍。
- 2 青松觀內有不少信眾進行宗教活動，同學切勿干擾，拍攝時鏡頭亦應盡量避開人群。
- 3 參學時學生可以輕聲討論，但不得喧嘩。
- 4 同學會在青松觀內觀察不同的建築和設置，切忌觸碰聖物器具，以免損毀。
- 5 同學必須把握時間，準時完成活動，以免影響下一個參訪安排。
- 6 學生若穿便服參訪，服裝宜樸素端莊。
- 7 由於每站均已拍攝短片，要提醒學生帶平板電腦或任何可觀賞影片的裝置。

2. 領隊導師老師注意事項

- 1 在疫情困擾的情況下，青松觀的開放時間或會改變。老師組織參學活動前，宜先致電查詢。
- 2 青松觀雖然對公眾人士開放，但在某些宗教日子會信眾特多，甚至暫停向公眾開放，最好還是與青松觀聯繫預約，以確保參學順暢。

備註：除附有註腳或鳴謝的圖片外，本教材所有圖片均由香港教育大學宗教教育與心靈教育

¹ 王秉豪、李子建、朱小蔓、歐用生等主編（2016）。《生命教育的知、情、意、行》。新北市：揚智文化事業股份有限公司。

中心團隊拍攝，並可作教材製作用途。