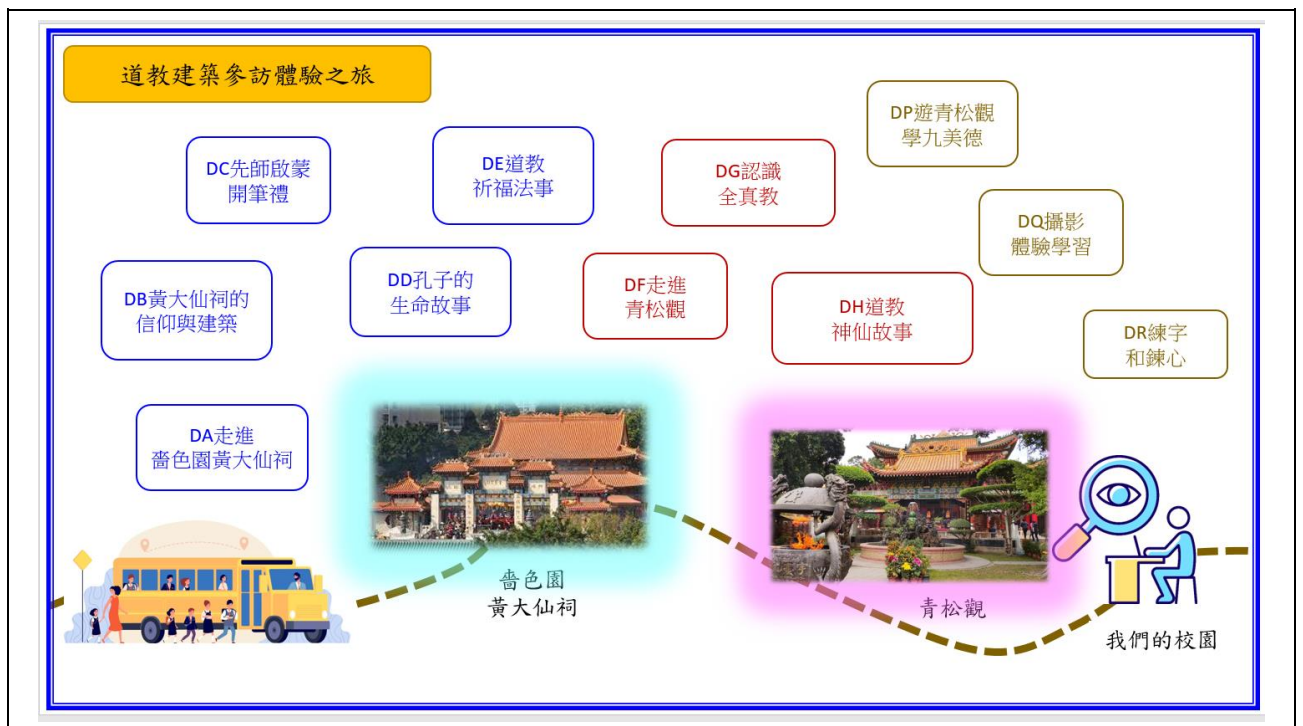




D 道教	
	DA_走進齋色園黃大仙祠
	DB_黃大仙祠的建築特色
	DC_先師啟蒙開筆禮
	DD_孔子的生命故事
✓	DE_道教祈福法事
	DF_走進青松觀
	DG_認識全真教
	DH_道教神仙故事
	DP_遊青松觀學九美德
	DQ_攝影體驗學習
	DR_練字和鍊心




道教祈福法事	
A	認識道教的法事
B	道教祈福法事的內容
C	道教信仰對我們做人處事的啟示
D	跟進活動與延伸學習
E	備忘

A 認識道教的法事

- ⇒  觀看「道教祈福法事」錄像前，學生上網搜尋資料，作為「啟疑」及「知識鋪墊」的開始
- ⇒  〈1.我的推介〉適合所有學生；〈2.我的精選〉適合基礎較佳學生


1. 我的推介

-  1 瀏覽（三個或以上）網頁，了解有關「道教」和「祈福法事」的資料。
- 2 選出兩個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。

網頁名稱：	我的推介（一）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	

網頁名稱：	我的推介（二）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	

2. 我的精選

-  1 瀏覽網頁，了解有關「道教」和「祈福法事」的資料。
- 2 選出一個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。
- 3 下載圖片，附上簡單說明，介紹當中可學到甚麼價值觀。

網頁名稱：	我的精選
網址： http://	
下載日期：	
推介的理由：	(圖片)
當中可學到的價值觀：	(圖片)

3. 網站推介

網站推介	
〈香港舉辦“2015 首屆觀音文化日”系列活動〉(新華網)	
http://news.wenweipo.com/2015/11/05/IN1511050062.htm	
〈香港儒釋道三教藉觀音誕祈福一祈求疫症消除，民心安定〉(香港佛教聯合會)	
https://www.hkbuddhist.org/zh/page.php?p=preview_detail&epid=88&cid=1	

4. 閱讀以下網頁資料

- 4.1  1 〈香港舉辦“2015 首屆觀音文化日”系列活動〉(新華網)
http://www.xinhuanet.com/politics/2015-11/05/c_128397848.htm

⇒  為照顧未能上網的學生，本資源套附有相關文字，以便省覽。

網頁名稱：	〈香港舉辦“2015 首屆觀音文化日”系列活動〉(新華網)
網址：	http://news.wenweipo.com/2015/11/05/IN1511050062.htm
內容摘要 ¹ ：	
<p>由香港佛教“此岸彼岸”弘法會主辦，香港孔教學院、香港佛教聯合會、香港道教聯合會等共同支持的“2015 首屆觀音文化日”系列活動，於 10 月 30 日至 31 日在香港舉行。</p> <p>10 月 30 日上午，香港“2015 首屆觀音文化日”系列活動中的觀音文化論壇在葵涌觀音講堂開幕。香港特別行政區行政長官梁振英，中央政府駐港聯絡辦副主任殷曉靜，香港佛教聯合會會長智慧長老，香港道教聯合會主席梁德華，香港孔教學院常務副院長湯偉倫，中華</p>	

¹ 文匯網 (2015)。〈香港舉辦 2015 首屆觀音文化日活動〉。取自
<http://news.wenweipo.com/2015/11/05/IN1511050062.htm>。

總商會會長楊釗等出席並主禮。香港佛教、道教、孔教信眾及部分專家學者近 800 人參加了開幕式。

10 月 31 日上午，“2015 觀音文化日祈福吉祥大會”在香港中環遮打花園開幕……香海正覺蓮社成立 70 周年誌慶活動在香港花墟花園舉行。

4.2 2 <香港儒釋道三教藉觀音誕祈福> (香港佛教聯合會)

https://www.hkbuddhist.org/zh/page.php?p=preview_detail&epid=88&cid=1

⇒  為照顧未能上網的學生，本資源套附有相關文字，以便省覽。

網頁名稱：	<香港儒釋道三教藉觀音誕祈福> (香港佛教聯合會)
網址：	https://www.hkbuddhist.org/zh/page.php?p=preview_detail&epid=88&cid=1
<p>內容節錄²：</p> <p>香港儒釋道三教藉農曆九月十九觀音誕，在葵涌觀音講堂共同舉辦「第六屆觀音文化節」。這是三教連續第六年在農曆九月十九日觀音誕舉辦該項活動。受新冠肺炎疫情影響，今年活動只限被邀請的人士出席，場內需嚴格遵守防疫措施。</p> <p>第六屆觀音文化節活動分兩個重要部份，第一部份為三教祈福，分別由佛教、道教及孔教主持祈願，祈求疫災早日消除，社會安定繁榮，世界和平，四海昇平。</p> <p>第二個重要部份是由三教領袖及學者舉行對談，分享在困難的歲月裏，如何克服身心困境，安然度過，對談由香港佛教聯合會會長寬運法師、孔教學院院長湯恩佳博士、香港道教聯合會主席梁德華道長，以及三位學者前港大副校長李焯芬教授、中大何文匯教授及珠海學院李志文教授共同分享。有興趣的朋友可以透過香港佛教聯合會、香港道教聯合會、佛門網、觀音講堂等的 FACEBOOK 網站瀏覽。</p> <p>受疫情影響，主辦單位曾想過取消是次活動，惟後來考慮到香港社會先後受社會事件及新冠肺炎打擊，此事此刻，更需要以儒、釋、道三教傳統文化，因應觀音誕的契機，效法觀音菩薩三十三化身之慈悲本懷，傳遞正面信息，喚起世人對人類命運的深刻反思。三大宗教呼籲香港市民，應懷着慈悲心，運用智慧，在逆境中自強不息，熱愛生命，愛己愛人，關懷眾生，積極向社會傳播正能量，最後，香港人必能跨越一切困難。……</p> <p>「觀音文化節」緣起</p> <p>五年前由儒、釋、道三教共同支持、發起主辦之「觀音文化節」，倡導每年農曆九月十九觀音菩薩出家紀念日為「慈悲日」；藉以弘揚三教均認同之「平等、清淨、和諧、仁愛、知止、喜悅」等信念。</p> <p>得到各界支持，過去五屆均取得預期效果；今年三教再接再厲，再度攜手舉辦「第六屆觀音文化節」，共同呼籲成立「世界慈悲日」，誠邀兩岸四地佛教寺院、道場、團體，共同響應。</p>	

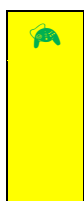
² 香港佛教聯合會 (2020)。〈香港儒釋道三教藉觀音誕祈福—祈求疫症消除，民心安定〉。取自 https://www.hkbuddhist.org/zh/page.php?p=preview_detail&epid=88&cid=1。

支持單位：孔教學院、香港佛教聯合會、香港道教聯合會

主辦單位：儒釋道觀音文化節籌備委員會

協辦機構：西方寺、寶蓮禪寺、香港佛教「此岸—彼岸」弘法會、香港菩提學會、觀音講堂、中華佛教文化研究院、世界儒商聯合會、世界儒教（孔教）總會、香港孔教總會、中華禮儀振興會、蓬瀛仙館、圓玄學院、泓澄仙觀、鼎信仙觀、省善真堂、通善壇、聖公壇、信善紫闕玄觀、道通天地、儒釋道功德同修會、香港道教聯合會會屬青年團

5. 進行網上遊戲



【GBH A 觀音文化節 1】

< <https://wordwall.net/play/34700/240/712> >




如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下	
【GBH A 觀音文化節 1】	< https://wordwall.net/play/34700/240/712 >
選擇題	
1 首屆觀音文化日在哪一年舉行	
A 2013	B 2014
C 2015 ✓	D 2016
2 哪一個團體沒有參加首屆觀音文化日	
A 香港孔教學院	B 香港佛教聯合會
C 香港道教聯合會	D 中華基督教會 ✓
3 首屆觀音文化日在哪裡舉行	
A 香港大球場	B 紅磡體育館
C 大嶼山觀音寺	D 葵涌觀音講堂 ✓
4 第六屆觀音文化節在哪裡舉行	
A 香港大球場	B 紅磡體育館
C 大嶼山觀音寺	D 葵涌觀音講堂 ✓
5 為甚麼第六屆觀音文化節只限被邀請的人士出席	
A 會場有特別工程	B 受新冠肺炎疫情影響 ✓
C 經費不足	D 有國家領導參與
6 第六屆觀音文化節第一部份的活動是甚麼	
A 行政長官致詞	B 佛聯會會長致詞
C 三教祈福 ✓	D 誦讀三教宣言
7 哪些不是觀音文化節三教弘揚的信念	
A 平等、清淨	B 和諧、仁愛

	C 知止、喜悅	D 富有、強大 ✓
8	誰沒有參加第六屆觀音文化節對談會	
	A 李焯芬教授	B 何文匯教授
	C 李志文教授	D 潘宗光教授 ✓

B 道教祈福法事的內容

1. 觀看以下錄像，藉以擴闊視野，並感受當時的宗教氣氛：

⇒  **【DE_BVa_道教祈福】**

⇒  以下為第六屆觀音文化節祈福法會中道教儀軌的錄像。
 《觀音讚》和《觀音寶誥》的內容，對初中學生而言，比較艱深。老師不必把資料印給學生，也不必向學生細述內容。學生只要觀看相關片段，感受當時的宗教氣氛，作為一種人文體驗便可以了。

⇒  教師參考資料（以下資料僅供教師參考之用，不必印給學生，也不必向學生細述內容。）

第六屆觀音文化節祈福法會(道教儀軌)	
慈航救苦尊 弟子皈命 救此羣生苦 苦甚麼 願救九幽地獄苦	慈航救苦尊 弟子皈命 救此羣生苦 苦甚麼 願救輪迴六道苦
慈航救苦尊 弟子皈命 救此羣生苦 苦甚麼 願救墮落三途苦	慈航救苦尊 弟子皈命 救此羣生苦 苦甚麼 願救癡暗貪嗔苦
慈航救苦尊 弟子皈命 救此羣生苦 苦甚麼 願救宿業前冤苦	慈航救苦尊 弟子皈命 救此羣生苦 苦甚麼 願救九厄十纏苦
慈航救苦尊 弟子皈命 救此羣生苦 苦甚麼 願救七傷八難苦	慈航救苦尊 弟子皈命 救此羣生苦 苦甚麼 願救五衰六極苦
慈航救苦尊 弟子皈命 救此羣生苦 苦甚麼 願救三災四煞苦	慈航救苦尊 弟子皈命 救此羣生苦 苦甚麼 願救三災四煞苦
碧落洞天 大聖大慈 而荷惠生成 玄功莫測 而救劫 莊王毓秀 受帝命而誕生 教闡南洋 奉勅旨 聖德昭彰 品物咸賴 大悲大願 隨心消厄 消災	觀音寶誥 至心皈命禮 幽顯超躋 動念垂慈 邪魔皈正 大願 圓通自在天尊 度世婆心 甘露清冷 火宅變瓊林

觀音讚 香山道姥 度世婆心 圓通法力妙難尋 慧照悉聞音 甘露清冷 火宅變瓊林
觀音寶誥 至心皈命禮 莊王毓秀 受帝命而誕生 教闡南洋 奉勅旨 而救劫 尋聲感應 動念垂慈 聖德昭彰 玄功莫測 幽顯超甦 而蒙恩濟度 品物咸賴 而荷惠生成 外道仰依 邪魔皈正 大悲大願 大聖大慈 尋聲救苦救難 隨心消厄消災 碧落洞天帝主圓通自在天尊 弟子皈命 慈航救苦尊 救此羣生苦 苦甚麼 願救三災四煞苦 弟子皈命 慈航救苦尊 救此羣生苦 苦甚麼 願救五衰六極苦 弟子皈命 慈航救苦尊 救此羣生苦 苦甚麼 願救七傷八難苦 弟子皈命 慈航救苦尊 救此羣生苦 苦甚麼 願救九厄十纏苦 弟子皈命 慈航救苦尊 救此羣生苦 苦甚麼 願救宿業前冤苦 弟子皈命 慈航救苦尊 救此羣生苦 苦甚麼 願救癡暗貪嗔苦 弟子皈命 慈航救苦尊 救此羣生苦 苦甚麼 願救墮落三途苦 弟子皈命 慈航救苦尊 救此羣生苦 苦甚麼 願救輪迴六道苦 弟子皈命 慈航救苦尊 救此羣生苦 苦甚麼 願救九幽地獄苦

2. 觀看以下錄像，注意道教祈願文的內容，藉以了解道教領袖的心意：

⇒  **【DE_BVb_道教祈願文】**

⇒  教師參考資料（以下資料僅供教師參考之用，不必印給學生，也不必向學生細述內容。）

第六屆觀音文化節祈福法會(道教祈願文)

道教祈願文

南海慈航觀世音 尋聲救苦妙無倫
 神光遍照三千界 甘露頻施億萬春
 莊王毓秀 受帝命而誕生 心印菩提 由玄而佛
 歷劫度人 神通莫測 恭逢
 慈航道姥救苦觀音大士圓通自在天尊(出家)得道寶誕
 香港道教弟子信眾人等 眾竭愚誠 謹擇吉於農曆
 九月十九日 滙同香港儒釋道三教 舉辦第六屆
 觀音文化節 世界慈悲日 暨 慶祝國慶七十一周年
 弘宣濟世慈悲 尋聲救苦之願 弟子等眾祈禱許下
 十願
 一願 風調雨順 五穀豐登
 二願 國富民強 安定繁榮
 三願 政通人和 社會和諧
 四願 忠孝共行 仁愛平等
 五願 摒絕詐偽 人心純樸
 六願 知止不辱 清淨無為
 七願 市民大眾 安居樂業
 八願 充滿喜悅 國無紛爭
 九願 種族共融 宗教和睦
 十願 大同博愛 世界和平
 恩光普照大地 苦海化青蓮
 法雨甘露宏施 福潤眾蒼生
 覆願眾等星庚光彩 鴻運亨嘉
 凡在
 光中 全叨
 巨庇 謹祈以
 天運歲次辛丑年九月十九日
 道教祈願文具

道教祈願文

伏以
 南海慈航觀世音 尋聲救苦妙無倫
 神光遍照三千界 甘露頻施億萬春
 莊王毓秀 受帝命而誕生 心印菩提 由玄而佛
 歷劫度人 神通莫測 恭逢
 慈航道姥救苦觀音大士圓通自在天尊(出家)得道寶誕
 香港道教弟子信眾人等 眾竭愚誠 謹擇吉於農曆
 九月十九日 滙同香港儒釋道三教 舉辦第六屆
 觀音文化節 世界慈悲日 暨 慶祝國慶七十一周年
 弘宣濟世慈悲 尋聲救苦之願 弟子等眾祈禱許下
 十願
 一願 風調雨順 五穀豐登
 二願 國富民強 安定繁榮
 三願 政通人和 社會和諧
 四願 忠孝共行 仁愛平等
 五願 摒絕詐偽 人心純樸
 六願 知止不辱 清淨無為

七願 市民大眾 安居樂業
 八願 充滿喜悅 國無紛爭
 九願 種族共融 宗教和睦
 十願 大同博愛 世界和平

伏願
 恩光普照大地 苦海化青蓮
 法雨甘露宏施 福潤眾蒼生
 覆願眾等星庚光彩 鴻運亨嘉 凡在
 光中 全叨
 巨庇 謹祈以
 聞

天運歲次庚子年九月十九日 道教祈願文具

3 內容整理與反思

1. 請用簡單的文字列出道教祈願文的內容（要點），並寫下你對這些內容的反思。

答	道教祈願文的內容（要點）	我的反思

4. 觀看以下錄像，注意觀音文化節宣言的內容，藉以了解三教領袖的信念與期盼：

⇒  **【DE_BVc_觀音文化節宣言】**

⇒  教師參考資料（以下資料僅供教師參考之用，不必印給學生，也不必向學生細述內容。）

第六屆觀音文化節宣言(三教領袖宣讀)

2020年第六屆觀音文化節宣言：

我三教同仁，一向兼存共融，互相尊重，合作無間，以導人向善之心，共同為謀求香港乃至全人類福祉而努力。五年來，聯合倡導「觀音文化節」，並舉辦「祈福法會暨觀音文化論壇」；正冀望以觀音「慈悲濟世」之行願，化戾氣為祥和，重新喚起香港人守望相助、和衷共濟之精神；並祈世界和平，人民安樂。

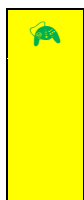
今年因受新冠肺炎疫情之影響，是屆觀音文化節以「眾生命運共同體」為主題，論

壇改為「儒、釋、道三教文化講座」，期以三教傳統文化傳遞正面信息，喚起世人對人類及一切眾生命運的深刻反思，用慈悲、智慧引導世人在「疫」境中自強不息，熱愛生命，並積極傳播正能量，關懷眾生。

同時倡導每年農曆九月十九日觀音菩薩出家紀念日為「慈悲日」，藉以弘揚三教均認同的「平等、清淨、和諧、仁愛、知止、喜悅」等信念—儒家曰：「克己復禮，和而不同。」道教言：「慈能予樂，悲能拔苦。」道教說：「上善若水，為而不爭。」目的均以利世安民為宗旨，其中蘊含深厚之宗教與人文內涵。

在此，三教同仁衷心期盼，大家能以「慈心悲願」待人，以「濟世利人」自處，互信包容，同心協力，維護香港社會之安定繁榮，共創一個和諧、幸福、美好的未來。

5. 進行網上遊戲



【GBH Vc 觀音文化節宣言】

< <https://wordwall.net/play/34789/634/244> >



如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下

【GBH Vc 觀音文化節宣言】

< <https://wordwall.net/play/34789/634/244> >

如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下

1. 我三教同仁，一向兼存共融，導人向善之心
2. 以觀音慈悲濟世之行願，化戾氣為祥和，香港人守望相助
3. 用慈悲智慧引導世人在「疫」境中自強不息，並傳播正能量
4. 弘揚「平等、清淨、和諧、仁愛、知止、喜悅」等信念
5. 儒家：克己復禮，和而不同
6. 道教：慈能予樂，悲能拔苦
7. 道教：上善若水，為而不爭
8. 三教期盼大家互信包容，維護香港安定繁榮，共創幸福

C 道教信仰對我們做人處事的啟示

觀看錄像及討論

1. 觀看以下錄像，並答問題：

慈悲

⇒  【DE_CVa_論生命共同體_梁德華】



內容整理與反思

請用簡單的文字寫出每段說話的重點，並寫下你的反思。

1 **【DE_CVa_論生命共同體_梁德華】**

內容要點	我的反思

2. 觀看以下錄像，並答問題：

⇒  【DE_CVb_以慈悲化解仇恨建立大同_李志文】



內容整理與反思

請用簡單的文字寫出每段說話的重點，並寫下你的反思。

2 **【DE_CVb_以慈悲化解仇恨建立大同_李志文】**

內容要點	我的反思

3. 觀看以下錄像，並答問題：

⇒  【DE_CVc_以道教智慧安心解厄困_梁德華】



內容整理與反思

請用簡單的文字寫出每段說話的重點，並寫下你的反思。

3	【DE_CVc_以道教智慧安心解厄困_梁德華】	
	內容要點	我的反思

4. 觀看以下錄像，並答問題：

⇒  **【DE_CVd_因果_梁德華】**

 內容整理與反思
請用簡單的文字寫出每段說話的重點，並寫下你的反思。

4	【DE_CVd_因果_梁德華】	
	內容要點	我的反思

5. 觀看以下錄像，並答問題：

⇒  **【DE_CVe_人的責任_李志文】**

 內容整理與反思
請用簡單的文字寫出每段說話的重點，並寫下你的反思。

5	【DE_CVe_人的責任_李志文】	
	內容要點	我的反思

6. 觀看以下錄像，並答問題：


⇒  **【DE_CVf_誦經平和心境提升智慧_李志文】**

 內容整理與反思
請用簡單的文字寫出每段說話的重點，並寫下你的反思。

6	【DE_CVf_誦經平和心境提升智慧_李志文】	
	內容要點	我的反思

7. 觀看以下錄像，並答問題：

⇒  【DE_CVg_三教的共同期望_梁德華】

 內容整理與反思

請用簡單的文字寫出每段說話的重點，並寫下你的反思。

7	【DE_CVg_三教的共同期望_梁德華】	
	內容要點	我的反思

D 跟進活動與延伸學習

討論活動

1.  討論與反思

1. 為甚麼三教都信奉觀音？觀音有何特點？

答 自由回答，言之成理即可

2. 三教舉辦觀音文化節的相同信念是甚麼？

答 「平等、清淨、和諧、仁愛、知止、喜悅」

3. 你是否認同這些信念？請略述理由？

答 自由回答，言之成理即可

4. 三教除了重視個人的自身修練之外，還會關心社會嗎？請略作說明。

答 自由回答，言之成理即可

2. 反思學習經驗，寫下你的得著

「知、情、意、行」四層次 ³	
知	回顧這次學習學到甚麼知識
情	反思自己的情懷思緒有沒有被掀動
意	評估自己的價值觀及實踐的意志有沒有改變
行	請嘗試編訂短期或長期的行動方略改進自己

2. 分享、交流、互勉

老師選出五位同學，在堂上與全班同學分享。

E 備忘

觀音文化節在葵涌觀音講堂舉行，老師如有機會組織學生到觀音講堂參觀，也是一件美事。有關資料，請參【BF_走進觀音講堂】

注意事項
1. 觀音講堂是佛教莊嚴寧靜的地方，同學參訪的衣着要整齊。
2. 觀音講堂開放給信眾參與法事及共修等，參訪者在講堂內不可喧嘩。
3. 切勿觸碰各項陳設雕像，以免損毀。
4. 講堂內不得進食。
5. 若需要在講堂內進行拍攝或錄影，需預先申請。
6. 為了進行網上遊戲，老師要提醒學生預備平版電腦或印備工作紙。
7. 老師欲組織同學到觀音講堂進行實地參學活動，必須預約。

備註：除附有註腳或鳴謝的圖片外，本教材所有圖片均由香港教育大學宗教教育與心靈教育中心團隊拍攝，並可作教材製作用途。

³ 王秉豪、李子建、朱小蔓、歐用生等主編（2016）。《生命教育的知、情、意、行》。新北市：揚智文化事業股份有限公司。