




D 道教	
	DA_走進齋色園黃大仙祠
	DB_黃大仙祠的建築特色
✓	DC_先師啟蒙開筆禮
	DD_孔子的生命故事
	DE_道教祈福法事
	DF_走進青松觀
	DG_認識全真教
	DH_道教神仙故事
	DP_遊青松觀學九美德
	DQ_攝影體驗學習
	DR_練字和鍊心





先師啟蒙開筆禮	
A	認識開筆禮
B	藉開筆禮認識中華傳統文化價值觀
C	認識中華傳統美德
D	進一步探究中華傳統美德
E	總結
F	延伸活動
G	備忘


## 教學指引

- ⇒  本單元的教學目標是希望學生透過開筆禮了解中華傳統文化中十分重視「學做人」這個道理，而「做人」又包含了怎麼樣的價值觀。  
其次，錄影片段的開筆禮是在黃大仙祠這個道教宗教場所進行的，而學子們參拜的是儒家聖者孔子，這展現了中華傳統文化對宗教的兼容並蓄，當中的尊重與包容十分值得學生學習。
- ⇒  價值觀是行為的方向指標，不是空言，故此在學生回答問題時宜引導他們多以個人生活事例作說明。
- ⇒  有「」標示的部分是較艱深的「挑戰題」，適合基礎較佳的學生。老師可視乎學生興趣和能力來施教。
- ⇒  齋色園的信仰是道釋儒三教並尊，開筆禮滲透著儒家的價值觀。本單元會隨機引入一些中華經典名句，提升學生的文化素養，建立正確的價值觀。  
這裏附上教育局編寫的相關資源，方便教師引用。  
《中華經典名句》(2020/21)  
< [https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/proverbs\\_booklet.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/proverbs_booklet.pdf) >  
《中華經典名句選輯》(2020/21)  
< [https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb\\_2020.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb_2020.pdf) >

### A 認識開筆禮

- ⇒  觀看「孔聖先師啟蒙開筆禮」錄像前，學生上網搜尋資料，作為「啟疑」及「知識鋪墊」的開始
- ⇒  〈1.我的推介〉適合所有學生；〈2.我的精選〉適合基礎較佳學生

#### 1. 我的推介

-  1 瀏覽（三個或以上）網頁，了解有關「孔聖先師」、「開筆禮」的資料。
- 2 選出兩個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。

網頁名稱：	我的推介（一）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	

網頁名稱：	我的推介（二）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	

## 2. 我的精選




- 1 瀏覽網頁，了解有關「孔聖先師」、「開筆禮」的資料。
- 2 選出一個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。
- 3 下載圖片，附上簡單說明，介紹當中可學到甚麼價值觀。

網頁名稱：	我的精選
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	(圖片)
當中可學到的價值觀：	(圖片)

## 3. 網站推介

網站推介	
〈 齋色園黃大仙祠第三度舉辦開筆禮 為近 140 學子啟蒙開智 弘揚儒家聖賢教誨〉	
<a href="https://www2.siksikyuen.org.hk/media-centre/ssy-news/content/2021/09/12/22035739-3818-4f3f-a8d3-3203672967ae">https://www2.siksikyuen.org.hk/media-centre/ssy-news/content/2021/09/12/22035739-3818-4f3f-a8d3-3203672967ae</a>	
齋色園：〈 宗教事務——開筆禮〉	
<a href="https://www2.siksikyuen.org.hk/zh-HK/religious-affairs/taoist-rituals/first-writing-ceremony">https://www2.siksikyuen.org.hk/zh-HK/religious-affairs/taoist-rituals/first-writing-ceremony</a>	

⇒  閱讀以下網頁資料，並完成遊戲

## 4. 閱讀以下網頁資料



- 1 齋色園黃大仙祠第三度舉辦開筆禮 為近 140 學子啟蒙開智 弘揚儒家聖賢教誨  
<https://www2.siksikyuen.org.hk/media-centre/ssy-news/content/2021/09/12/22035739-3818-4f3f-a8d3-3203672967ae>



為照顧未能上網的學生，本資源套附有相關文字，以便省覽。

網頁名稱：	〈齋色園黃大仙祠第三度舉辦開筆禮 為近 140 學子啟蒙開智 弘揚儒家聖賢教誨〉
網址：	<a href="https://www2.siksikyuen.org.hk/media-centre/ssy-news/content/2021/09/12/22035739-3818-4f3f-a8d3-3203672967ae">https://www2.siksikyuen.org.hk/media-centre/ssy-news/content/2021/09/12/22035739-3818-4f3f-a8d3-3203672967ae</a>

內文節錄<sup>1</sup>

「開筆禮」為我國傳統中對少兒開始識字習禮的一種啟蒙教育形式。踏入新學年，意味着入讀小學的新生將在校園學習知識，迎來人生的新階段。.....

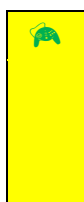
本園冀望學子能透過啟蒙開筆禮學習孔聖先師「六藝五德」、「立人之極」等意義，在啟蒙開智的同時，亦明白讀書做人的道理，建立正向人生觀。.....

有謂「先正衣冠，後明事理」，本園特意為參加開筆禮的學子訂製傳統儒服，於儀式期間穿著，讓學子明白做人「正衣冠」的重要性，展現古人的學習風貌。.....

在儀式中，本園安排老師教導學子執筆書寫「人」字，「人」字看似簡單，只有兩劃，但「人」字的一撇一捺，就好比學習，應該相互支持，學會做個頂天立地、堂堂正正的人。.....

「不學禮，無以立。」.....眾學子向先師行三跪九叩禮，隨後魚貫進入麟閣親向孔聖先師上香及敬拜行禮。本園監院李耀輝（義覺）道長於麟閣內逐一以硃砂點痣於學童的額頭正中。「痣」音同「智」，寓意為孩童開啟智慧，從此眼明心亮。

## 5. 進行網上遊戲



[【GDC Aa 開筆禮】](https://wordwall.net/play/34833/823/368)

< <https://wordwall.net/play/34833/823/368> >



<sup>1</sup> 齋色園（2021）。最新消息。取自 <https://www2.siksikyuen.org.hk/media-centre/ssy-news/content/2021/09/12/22035739-3818-4f3f-a8d3-3203672967ae>。

如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下	
【GDC Aa 開筆禮】	< <a href="https://wordwall.net/play/34833/823/368">https://wordwall.net/play/34833/823/368</a> >
開筆禮	
1. 開筆禮是甚麼？(選 2 個答案)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 贈送文具給剛上學的幼兒</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 幼兒開始識字習禮時的儀式</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 是啟蒙教育的形式</li> <li><input type="checkbox"/> 祝福上學的小孩開開心心</li> </ul>	
2. 齋色園黃大仙祠舉辦開筆禮的目的是甚麼？(選 3 個答案)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 希望學子學習孔聖先師的「立人之極」<sup>2</sup>的意義</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 希望學子明白讀書做人的道理</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 希望學子建立正向人生觀</li> <li><input type="checkbox"/> 希望小學生精通全部「六藝五德」</li> </ul>	
3. 儀式進行期間，學童的衣著要怎樣？(選 1 個答案)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 要穿著潔白的襯衫</li> <li><input type="checkbox"/> 要穿著筆直的長袂</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 要穿著傳統儒服</li> <li><input type="checkbox"/> 要戴上領巾</li> </ul>	
4. 在儀式中，學童的衣著有何用意？(選 2 個答案)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 展現古人的學習風貌</li> <li><input type="checkbox"/> 展現儀式的可觀性</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 明白做人「正衣冠」的重要性</li> <li><input type="checkbox"/> 明白外表的重要性</li> </ul>	
5. 儀式中學童要寫「人」字。有何用意？(選 3 個答案)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 做人首先要堂堂正正地立身</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 在一開始求學時要先學會做人</li> <li><input type="checkbox"/> 「人」字最易寫，有成功感</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 做人要像「人」字那樣頂天立地</li> </ul>	
6. 學童需要在麟閣進行甚麼儀式？(選 2 個答案)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 誦讀【論語】</li> <li><input type="checkbox"/> 寫「人」字</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 上香</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 敬拜孔子像</li> </ul>	

6. 閱讀以下網頁資料，並仔細觀察所附海報。



- 1 萬世師表孔聖先師辛丑年二零二一啟蒙開筆禮  
<https://www2.siksikyuen.org/hk/media-centre/ssy->

<sup>2</sup> 周敦頤《太極圖說》概述（2006）。博德季刊，第9期。

[news/content/2021/06/11/a9052942-2ce7-4111-a49f-a26002729ac0?](https://www2.siksiyuen.org.hk/news/content/2021/06/11/a9052942-2ce7-4111-a49f-a26002729ac0?)

⇒  為照顧未能上網的學生，本資源套附有相關圖象，以便省覽。

網頁名稱：	〈萬世師表孔聖先師辛丑年二零二一啟蒙開筆禮〉
網址：	<a href="https://www2.siksiyuen.org.hk/media-centre/ssy-news/content/2021/06/11/a9052942-2ce7-4111-a49f-a26002729ac0?">https://www2.siksiyuen.org.hk/media-centre/ssy-news/content/2021/06/11/a9052942-2ce7-4111-a49f-a26002729ac0?</a>

活動單張<sup>3</sup>：



## 7. 進行網上遊戲

⇒  **【GDC Ab 開筆禮 2】**  
 < <https://wordwall.net/play/34834/103/668> >



<sup>3</sup> 齋色園 (2021)。啟蒙開筆禮。取自 <https://www2.siksiyuen.org.hk/media-centre/ssy-news/content/2021/06/11/a9052942-2ce7-4111-a49f-a26002729ac0>。



如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下	
【GDC_Ab_開筆禮 2】	< <a href="https://wordwall.net/play/34834/103/668">https://wordwall.net/play/34834/103/668</a> >
開筆禮	
1. 從圖中的標題，你認為站在中間的長者是誰？	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 孔子</li> <li>✗ 老子</li> </ul>	
2. 這個活動的對象是甚麼人？	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 入讀小學一年級的學童</li> <li>✗ 入讀中學一年級的學童</li> </ul>	
3. 活動的地點是哪裡？	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 齋色園黃大仙祠</li> <li>✗ 志蓮淨苑</li> </ul>	
4. 參加者的服飾當天會有何特別之處？	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 穿上傳統服飾</li> <li>✗ 穿上灰衣、灰袂或灰裙</li> </ul>	

**B** 藉開筆禮認識中華傳統文化價值觀

⇒  觀看以下錄像，參考相關資料，進行討論：

1. 觀看以下錄像

⇒  【DC\_Va\_場地佈置】

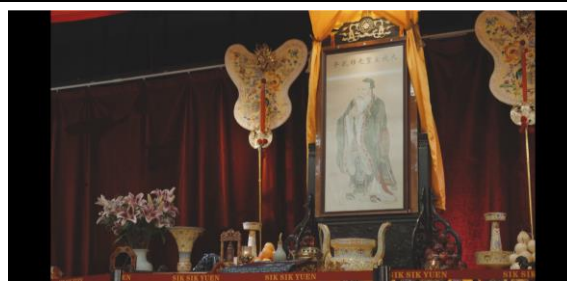
2. 觀察與討論

⇒ 參考以下圖象及相關錄像片段，回答下列問題

老師補充資料：影片中的開筆禮儀式大部份在黃大仙祠的鳳鳴樓內進行，而「硃砂啟智」則在麟閣進行。



台上的巨型毛筆



台上的孔聖像

1. 從以上錄像片段(圖片)，你看見甚麼？

答 孔子像、毛筆、桌上祭品.....

2. 您猜有甚麼事情將會進行？

答 拜祭孔子的儀式  
學習用毛筆書寫的儀式

3. 老師解說與小總結

1. 這是開筆禮，是為剛入讀小一的學生而設的祭祀典禮。因為小學才是正式接受教育的開始，希望他們透過敬拜孔聖先師，承傳中華傳統文化，明白讀書做人的道理。

4. 觀看以下錄像

⇒  **【DC\_Vb\_擊鼓鳴志】**

5. 觀察與討論

⇒ 參考以下圖象及相關錄像片段，回答下列問題



擊鼓鳴志



擊鼓鳴志

1. 在開筆禮的儀式中擊鼓，喻意「擊鼓鳴（明）志」——求學必先立志。為甚麼？

答 有了志向，才有目標，有了目標，才知道求學為的是甚麼。

2. 求學沒有目標，會怎樣？

答 一是欠缺動力，態度懶散。  
一是隨波逐流，不思量自己的能力、興趣，和求學的意義。可見立志的重要。

6. 老師解說與小總結

⇒ 見下「讀書明志學做人」部分



7. 觀看錄像

⇒  【DC\_Vc\_寫人字學做人】

8. 觀察與討論

⇒ 參考以下圖象及相關錄像片段，回答下列問題



1. 剛開學的小一學生，在開筆禮上寫「人」字，除了因為筆劃少，你認為還有甚麼其他的原因？

答 「人」字的意義非常重要，剛開始求學需要先學習如何做「人」。

2. 錄像中司儀說「字易寫，人難做。」你知道做人有甚麼難處嗎？

答 自由作答，言之成理即可。

9. 老師解說與小總結

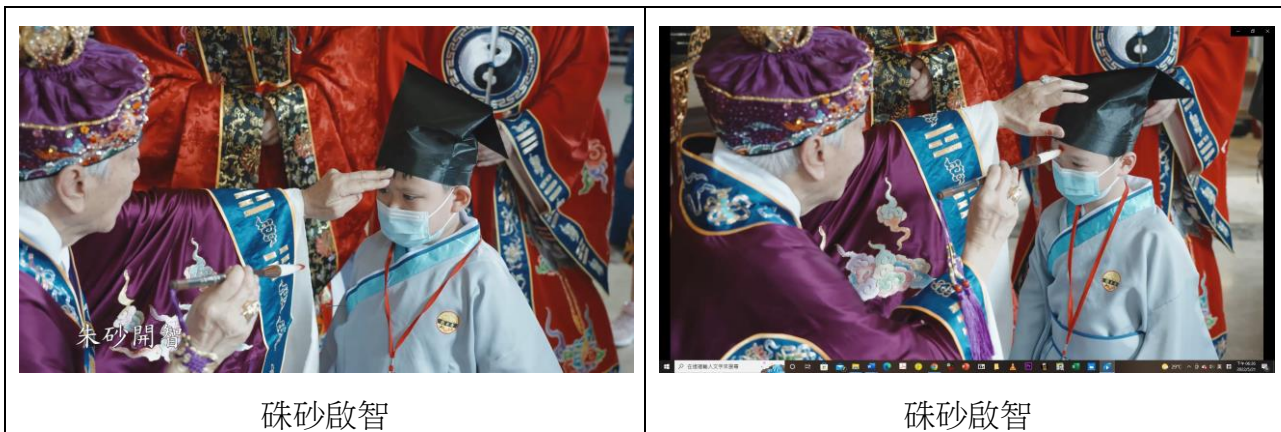
1. 老師與學生討論「求學之先，需學做人」的傳統智慧。

10. 觀看以下錄像

⇒  【DC\_Vd\_硃砂啟智】

11. 觀察與討論

⇒ 參考以下圖象及相關錄像片段，回答下列問題



1. 用硃砂在學生額上點「痣」有何寓意？

答 「痣」和「智」諧音。「點痣」寓意「啟智」。

2. 何謂「智慧」？請列出一些「智慧」的特質，以作說明。

答 自由作答，言之成理即可。

3. 以下哪一個詞語，較能說明「智慧」的特質，請略作解釋：

Ⓐ「醒目」、Ⓑ「聰明」、Ⓒ「足智多謀」、Ⓓ「反應快」、Ⓔ「明辨是非」。

答 自由作答，言之成理即可。

12. 老師解說／總結

⇒ 見下「明辨是非、聰明和足智多謀」部分

13. 觀看以下錄像，並答問題：

⇒  【DC\_ve\_家長的期望】

14. 觀察與討論

⇒ 參考以下圖象及相關錄像片段，回答下列問題



1. 家長說她帶女兒來參加開筆禮是有甚麼期望？

答 體會中華傳統的孝道，和尊師重道  
最重要是做一個正直善良的人  
將來對世界有貢獻

15. 老師解說／總結

1. 為甚麼我們稱孔子為「先師」，要敬仰他？

答 孔子重視教育，主張有教無類<sup>4</sup>，即無論學生富或貧、智或愚，都應一視同仁，盡心盡力教育成才，成為了老師的典範。  
後世的人都十分敬仰他，尊他為「萬世師表」、「孔聖先師」。

2. 小孩子學會「尊師重道」，對成長有甚麼好處呢？

答 自由作答，言之成理即可。

3. 請同學從網絡上搜尋一些和「感恩」、「飲水思源」、「尊師重道」等傳統美德有關的故事，回來和同學分享。

答 (無答案)

16. 觀看以下錄像，並完成以下遊戲：

⇒  **【DC Vf 監院的期望】**

17. 進行網上遊戲

⇒  **【GDC Ve 監院的期望】**  
< <https://wordwall.net/play/34834/853/913> >



如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下	
<b>【GDC Ve 監院的期望】</b>	< <a href="https://wordwall.net/play/34834/853/913">https://wordwall.net/play/34834/853/913</a> >
監院的期望（選出 <b>不正確</b> 的答案）	
1. 李監院期望開筆禮對參加的小朋友有甚麼作用？	
✓	每次考試都能成績優異
×	在他們的腦海中留下深刻的印象
×	將來有需要時會記起孔子的教誨
×	點硃砂可令他們聰明伶俐
2. 李監院希望家長在帶同子女參加開筆禮後，也學到些甚麼？	

<sup>4</sup> 《論語》（香港：中華書局，2012），卷十五，〈衛靈公第十五〉，頁 295。

- ✓ 教導子女有效地應付考試
- ✗ 教導子女學習「立人之極」的目標
- ✗ 領會到孔子的精神
- ✗ 教導子女學做人的重要

18. 老師解說與小總結

⇒ 見下一單元「DD 孔子的生命故事」部分

19. 進行網上遊戲

⇒  **【GDC B 開筆禮】**  
 < <https://wordwall.net/play/32738/203/391> >



如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下	
<b>【GDC B 開筆禮】</b>	< <a href="https://wordwall.net/play/32738/203/391">https://wordwall.net/play/32738/203/391</a> >
配對遊戲	
開筆禮 ⇔	一種傳統啟蒙教育形式
麟閣 ⇔	供奉孔聖先師的地方
穿著傳統儒服 ⇔	做人「正衣冠」很重要
擊鼓鳴志 ⇔	提醒學生要志向遠大
書寫「人」字 ⇔	先學做人，後求知識
向孔聖叩禮 ⇔	不學禮，無以立
硃砂點痣 ⇔	寓意開啟智慧，眼明心亮
芹菜 ⇔	寓意勤奮努力
蔥 ⇔	寓意聰明伶俐
蒜 ⇔	寓意精打細算

20. 思考與討論

1. 如果時光倒流，你今年即將入讀小學一年班，你希望父母帶你參加這個活動嗎？請說明理由。



答 自由作答，言之成理即可。

2. 假設你曾參加過開筆禮，請推想現時的你在做人及讀書的態度方面會有所不同嗎？

答 自由作答，言之成理即可。

## C 認識中華傳統美德

## 討論活動

- ⇒  這一單元的教學重點在於引導學生明白
- 讀書的最重要目的是「學做人」，其次才是求知識
  - 讀書「學做人」必須先「立志」
- ⇒  本單元引入教育局編寫的《中華經典名句》(2020/21)，介紹中國傳統美德，藉以提升學生的文化素養，建立正確的價值觀。教師可著學生上網閱讀相關資料，或選輯適合學生程度的部分印給學生。如下：
- 《中華經典名句》(2020/21)  
 < [https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/proverbs\\_booklet.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/proverbs_booklet.pdf) >
- 《中華經典名句選輯》(2020/21)  
 < [https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb\\_2020.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb_2020.pdf) >

1. 教育局編寫的《中華經典名句選輯》，列出六個傳統美德。請瀏覽教育局相關網址，並完成以下網上遊戲。

進行網上遊戲

- ⇒  **【GDC C 中華經典名句】**  
 < <https://wordwall.net/play/32741/186/720> >

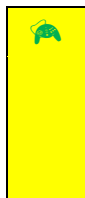


如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下

【GDC C 中華經典名句】		< <a href="https://wordwall.net/play/32741/186/720">https://wordwall.net/play/32741/186/720</a> >	
正確		不正確	
堅毅明志		富可敵國	
責任承擔		博學多才	
尊重包容		獨善其身	
公正誠信		機靈多變	
仁民愛物		善用時機	
勤勉好學		物盡其才	

2. 以下是一些中華經典名句。請瀏覽教育局相關網址，並完成以下網上遊戲。

完成以下遊戲（詞句排序）



【GDC C 中華經典名句 2】

< <https://wordwall.net/play/32741/439/308> >



如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下	
【GDC C 中華經典名句 2】	< <a href="https://wordwall.net/play/32741/439/308">https://wordwall.net/play/32741/439/308</a> >
詞句排序遊戲（請為下面詞句排序）	
1. 以及人之幼 幼吾幼 以及人之老 老吾老	老吾老以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。
2. 人恆敬之 敬人者 人恆愛之 愛人者	愛人者，人恆愛之。敬人者，人恆敬之。
3. 自知 智者 愛人 仁者	智者自知，仁者愛人。
4. 君子 自強不息 天行健	天行健，君子自強不息。
5. 知者不 仁者不 勇者不 憂 懼 惑	仁者不憂，知者不惑，勇者不懼。
6. 必信 行 言 必果	言必信，行必果。
7. 無以明志 非寧靜 無以致遠 非澹泊	非澹泊無以明志，非寧靜無以致遠。
8. 於人 己所 不欲 勿施	己所不欲，勿施於人。
9. 可成之事 志 天下 不立 無	志不立，天下無可成之事。
10. 之樂 先天下 而憂 而樂 後天下 之憂	先天下之憂而憂，後天下之樂而樂。
11. 小人 君子 君子 同而不和	君子君子，小人同而不和。
12. 不恥 敏而 下問 好學	敏而好學，不恥下問。



13. 勿念 恩 莫忘 惠 受 施

施惠勿念，受恩莫忘。

14. 不 日退 人之 日進 為學 則

人之為學，不日進則日退。

15. 改 無過 大焉 人誰 善莫 過而能

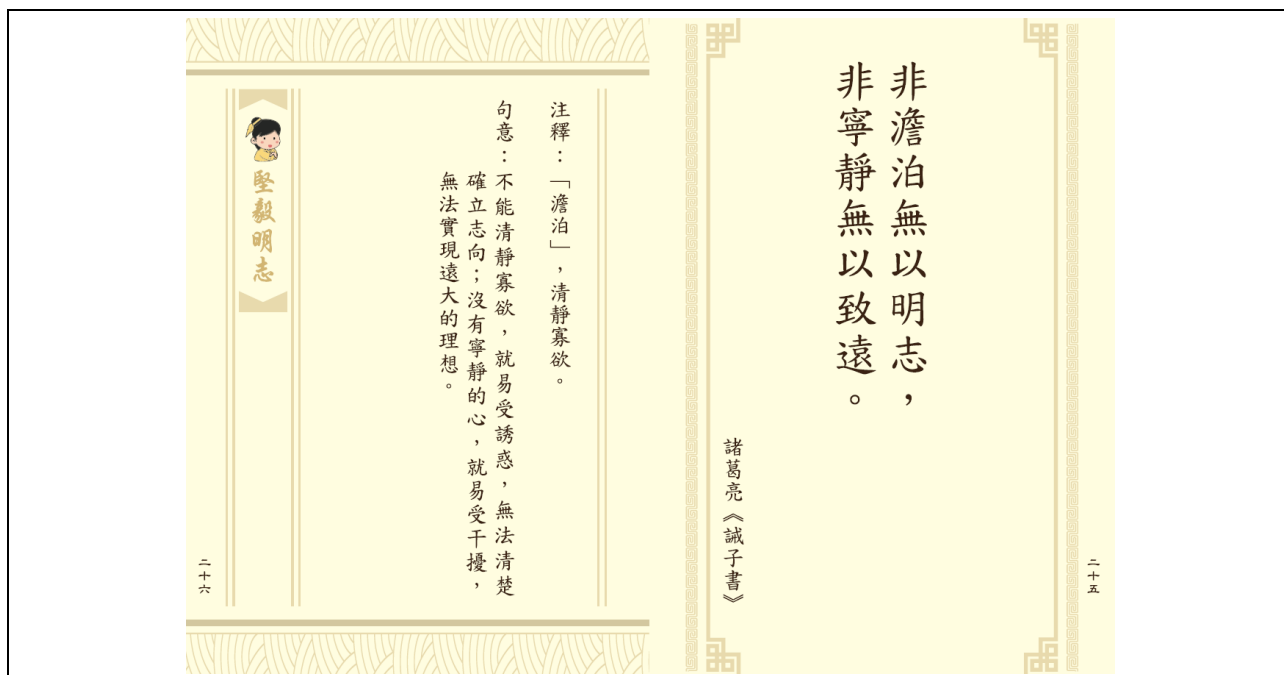
人誰無過，過而能改，善莫大焉。

3. 閱讀教育局《中華經典名句》(2020/21) 頁 34~34 資料如下，並請同學構思一些生活例子，以作說明



答 自由作答


4. 閱讀教育局《中華經典名句》(2020/21) 頁 25~26 資料如下，並請同學構思一些生活例子，以作說明



答

#### D 進一步探究中華傳統美德

討論活動

- ⇒  這部分是較艱深的「挑戰題」，適合基礎較佳的學生。老師可視乎學生興趣和能力來施教。




#### 1. 淡泊明志的意義



 瀏覽以下網頁，進一步探究「淡泊明志」的意義。

- 1 教育局：《中華經典名句(小學)》  
< [https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb-C3-05\\_pri.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb-C3-05_pri.pdf) >
- 2 教育局：《中華經典名句(中學)》  
< [https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb-C3-05\\_Sec.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb-C3-05_Sec.pdf) >
- 3 星雲法語：《幸福之門 寧靜致遠》

< <http://www.masterhsingyun.org.tw/article/article.jsp?index=92&item=114&bookid=2c907d494728569e014791d0e0a00026&ch=4&se=9&f=1> >

⇒  為照顧未能上網的學生，附上網頁內容，以便閱讀。

網址	< <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb-C3-05_pri.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb-C3-05_pri.pdf</a> >
下載日期	20211124
資料名稱	《中華經典名句(小學)》
作者	香港教育局
	<p>經典名句</p> <p>非澹泊無以明志，非寧靜無以致遠。</p>
	<p>出處與釋義</p> <p>上面的經典名句，出自諸葛亮《誠子書》，是他晚年對兒子的叮囑，叫他以簡單儉樸的生活來體現高尚的志趣和品格，以沉着清靜的態度達致遠大的理想。</p> <p>「澹泊」，指清淡寡欲、簡單儉樸的生活態度。</p> <p>全句的意思是：不能清靜寡欲，就易受誘惑，無法清楚確立志向；沒有寧靜的心，就易受干擾，無法實現遠大的理想。</p>
	<p>體悟與應用</p> <p>這兩句話是諸葛亮對兒子的叮囑，可說是人生智慧的精華。</p> <p>諸葛亮年輕時以謀略見稱，名滿天下，但他選擇歸隱山林，直至劉備三顧草廬，以充分的誠意感動了他，才答應出山襄助。這正是「澹泊」、「明志」的最佳說明。</p> <p>君子有所為，有所不為。要抵住誘惑，必須放下名利的追求，甘於平淡的生活。一個人的知識和本領要用得其所，才能成為造福社會的君子。若只考慮個人利益，最終或會淪為作奸犯科或者助紂為虐的小人。</p> <p>此外，讀書人必須保持沉着、冷靜的態度。只有這樣才可以處變不驚，為自己作出明智的抉擇，在人生路上走得更遠。</p>

網址	< <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb-C3-05_Sec.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/Proverb-C3-05_Sec.pdf</a> >
下載日期	20211124
資料名稱	《中華經典名句(中學)》
作者	香港教育局
	<p>經典名句</p> <p>非澹泊無以明志，非寧靜無以致遠。</p>
	<p>出處與釋義</p> <p>上面的經典名句，出自諸葛亮《誠子書》，是他晚年對兒子的叮囑，叫他以簡單儉樸的生活來體現高尚的志趣和品格，以沉着清靜的態度達致遠大的理想。</p>

「澹泊」，清靜寡欲、簡單儉樸的生活態度。

全句的意思是：不能清靜寡欲，就易受誘惑，無法清楚確立志向；沒有寧靜的心，就易受干擾，無法實現遠大的理想。



#### 體悟與應用

諸葛亮生逢亂世，他對兒子的叮囑是針對當時社會環境的心底話。

所謂人望高處，「高處」可以有兩種理解—高官厚祿，或者品格清高。孔子說過，

「邦有道，穀（受俸祿，做官）；邦無道，穀，恥也。」（《論語·憲問》）他的意思

是，若聖主賢君在位，天下處於文明的管治狀態，讀書人可以從政，以自己的才華造福百姓。

君子有所為，有所不為。要抵住誘惑，守護尊嚴，必須甘於過平淡的生活。知識、才能、謀略等，都是可以善價而沽的本領，如果為五斗米而折腰，這些本領就可能變成殘民以自肥的伎倆。對君子而言，這是不可接受的屈辱。孔子說「不義而富且貴，於我如浮雲」，就是一種高尚豁達的生活態度。

一個人如果面對滄海橫流的亂世仍能澹泊名利、進退從容，在太平盛世就更見大雅君子的風度了。

此外，在兵荒馬亂的時勢下，人人自危，惶恐不安，以致面臨重要抉擇的時候方寸大亂，或誤信傳言，或作出錯誤的判斷。讀書人必須培養出沉着冷靜的心境，處變不驚，那樣才可以行穩致遠，為社會樹立楷模，為重建文明盛世播下希望的種子。

網址	<a href="http://www.masterhsingyun.org.tw/article/article.jsp?index=92&amp;item=114&amp;bookid=2c907d494728569e014791d0e0a00026&amp;ch=4&amp;se=9&amp;f=1">http://www.masterhsingyun.org.tw/article/article.jsp?index=92&amp;item=114&amp;bookid=2c907d494728569e014791d0e0a00026&amp;ch=4&amp;se=9&amp;f=1</a>
下載日期	20211124
資料名稱	《星雲法語 10—歡喜滿人間（卷三）》
作者	星雲法師

#### 幸福之門 寧靜致遠

##### 內容節錄<sup>5</sup>



諸葛亮告誡兒子：「靜以修身，儉以養德。非淡泊無以明志，非寧靜無以致遠。夫學須靜也，才須學也。非學無以廣才，非勤無以成學。」許多人好大喜功，追逐名利，但是奢華的人生，往往如曇花一現，唯有充實內在，提升涵養，才能擁有光輝的歲月。如何達到呢？四點與大家分享：



第一、非淡無以明志：人生最高的境界是能甘於淡泊，因為追求繁華容易，返璞歸真困難，倘若無此淡泊心志，要將人格發揮到極致，就非易事了。生活恬淡寡欲、遠離名利，才是真正的君子，如孔子「不義而富且貴，於我如浮雲」，王維「行到水

<sup>5</sup> 星雲大師（2009）。〈幸福之門 寧靜致遠〉。《星雲法語 10—歡喜滿人間》。取自

<http://www.masterhsingyun.org/article/article.jsp?index=92&item=114&bookid=2c907d494728569e014791d0e0a00026&ch=4&se=9&f=1>。

窮處，坐看雲起時」，楊慎「古今多少事，盡付笑談中」，都是最佳的實證。反觀現代人，慣於物質享受，真正能「不畏浮雲遮望眼」者，又有幾人？



第二、非靜無以致遠：哲學家蘇格拉底有位慄悍的妻子，有回對他大發雷霆，又朝他潑冷水，蘇格拉底只是笑笑地說：「雷鳴之後，免不了一場大雨。」外境的風雨，動搖不了聖者內心的寧靜。儒家說：「定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。」佛經亦云：「靜心投入亂念中，亂念全入靜心中。」我們在一天之中，不能沒有獨處的寧靜時間；唯有寧靜，才能讓我們的身心永保安泰。



第三、非學無以廣才：西漢文學家劉向以為做學問是「少而好學，如日出之陽；壯而好學，如日中之光；老而好學，如炳燭之明。」學習是成功的基石，人生活到老，學到老，一個人若太過故步自封，容易在原地打轉，無法踏步向前。做人處事，要「學」才能開闊我們的視野，發揮我們的才華，所謂「開卷有益」，懂得廣學多聞，就能豐富內涵。



第四、非勤無以成學：人生無論做學問或創業，未經過集腋成裘的紮實功夫，往往無法學有所成。正如愛因斯坦說的：「求學猶如植樹，春天開花朵，秋天結果實」，若抱持一日暴之，十日寒之的心態為學做事，再容易的事也無法順利完成。所謂「勤能補拙」，只要有「勤」，必能實現理想，創造佳績。



生活裡要想達到寧靜致遠的境地，這四點可以參考：

第一、非淡無以明志。

第二、非靜無以致遠。

第三、非學無以廣才。

第四、非勤無以成學。

## 2. 思考與討論

1. 孔子說：「不義而富且貴，於我如浮雲」。你同意這種人生態度嗎？請說明理由。  
答 自由作答，言之成理即可。

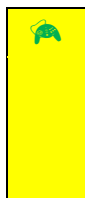
2. 承上題，這與「非淡泊無以明志」是否有相通之處？在現今的香港，你可以做到這種境界嗎？請說明理由。  
答 自由作答，言之成理即可。

3. 《大學》：「定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。」  
你明白「靜」的重要性嗎？請與老師及同學一同交流。  
答 自由作答，言之成理即可。

4. 香港是一個競爭大而十分繁忙的社會，你認為我們是否需要一些獨處的寧靜時間？請說明理由。  
答 自由作答，言之成理即可。

3. 明辨是非、聰明和足智多謀有甚麼不同？

您懂得分辨「明辨是非」、「聰明」、「足智多謀」的分別嗎？請上網瀏覽三個詞語的分別，並完成以下遊戲。



【GDC\_D\_明辨是非聰明足智多謀】

< <https://wordwall.net/play/32742/675/517> >



如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下

【GDC\_D\_明辨是非聰明足智多謀】

< <https://wordwall.net/play/32742/675/517> >

- 他的學習能力很高，聽老師說了一遍，也就明白了。  
 明辨是非  
 聰明  
 足智多謀
- 雖然對方承諾事成之後給他鉅額金錢，但他不為所動，堅拒把公司的商業機密透露給對方。  
 明辨是非  
 聰明  
 足智多謀
- 這麼複雜的公式，他練習一兩次便都掌握了。  
 明辨是非  
 聰明  
 足智多謀
- 敵人雖然人多勢眾，但在他的悉心部署之下，運用不同的戰術，終於以寡勝多。  
 明辨是非  
 聰明  
 足智多謀
- 雖然他和小安是好同學，但為了不想小安一錯再錯，泥足深陷，決定拒絕替他隱瞞砌詞逃學一事。  
 明辨是非  
 聰明  
 足智多謀
- 行兇者非常狡詐，想逃避警方的緝捕，但他巧妙地設計，引蛇出洞，把兇徒繩之於法。  
 明辨是非  
 聰明



- ✓ 足智多謀
7. 在班會主席選舉中，他決定投票給領導能力較高的志明；而沒有投票給好朋友家聰，因為家聰為人自負，並不適合。
- ✓ 明辨是非
- ✗ 聰明
- ✗ 足智多謀
8. 公司的產品被發現不達安全標準，但他策劃了種種公關活動，暫時化解了這場危機。
- ✗ 明辨是非
- ✗ 聰明
- ✓ 足智多謀

#### 4. 思考與討論

1. 「聰明」或「足智多謀」而不能「明辨是非」的人，您認為會有甚麼後果？
- 答 短期或許可以為自己謀取大量利益，但會為他人和社會帶來傷害。  
而且長遠來說終會自食其果，失去忠誠的好友，甚至遭到法律的制裁。

#### E 總結

#### 討論活動

##### 1. 分組討論

- 1 學生分組討論，互動交流
- 2 各組組長匯報討論結果
- 3 老師總結

##### ◇ 討論題目

- 如果有人說，「立志」、「學做人」和「明辨是非」是建構積極正向人生的重要元素，你同意嗎？理由何在？
- 要是不同意，你會提議加入哪些元素？

#### F 延伸活動

#### 延伸活動

##### 1. 廣播劇創作

甲 全班分為六組，每組創作一個廣播劇，長度不能超過3分鐘

乙 主題如下：

- 1 一次面對很大的誘惑，最後成功抵抗的經歷 (第1組和第4組)

- 2 克服某一科的困難，爭取到明顯進步的奮鬥歷程 (第2組和第5組)
- 3 覺悟到除了追求學業成績，也應跟同學和諧共處的故事 (第3組和第6組)

丙

設立獎項如下：

- ※ 思想正向大獎
- ※ 發人深省大獎
- ※ 創意無限大獎
- ※ 最佳主角大獎
- ※ 最佳音效大獎
- ※ 最突出主題大獎 (以上題目 1 是「明辨是非」，2 是「立志」，3 是「學做人」)

備註：除附有註腳或鳴謝的圖片外，本教材所有圖片均由香港教育大學宗教教育與心靈教育中心團隊拍攝，並可作教材製作用途。