






B 佛教	
	BA_走進西方寺
✓	BB_西方寺的信仰與建築
	BC_自律與包容
	BD_慈悲與智慧
	BE_佛陀的生命故事
	BF_走進觀音講堂
	BG_三教論道學做人
	BH_佛教祈福法事
	BP_托水鉢體驗
	BQ_花禪體驗
	BR_茶禪體驗




西方寺的信仰與建築	
A	參學前的準備
B	佛教的信仰與中國傳統的價值觀
C	走進山門，反思生命
D	反思與總結
E	跟進活動與延伸學習
F	備忘

- ⇒  導師請預先指導學生完成【BA\_走進西方寺】，作為知識鋪墊，讓學生對西方寺有一概略認識，才進入本學習單元。
- ⇒  這部份附有多段影片，供學生在現場觀看，然後在現場進行實地觀察及反思。若因技術問題，學生不能在現場觀看影片，導師可預先安排時間，指導學生觀看影片；並印備工作紙，讓學生在現場進行觀察與反思。
- ⇒  學生完成各個參學點的觀察後，可用 10 分鐘分組討論工作紙答案；然後由導師抽取個別小組回答問題，並進行總結。

## A 參學前的準備

- ⇒  參學活動前，學生上網搜尋資料，作為「啟疑」及「知識鋪墊」的開始
- ⇒  〈1.我的推介〉適合所有學生；〈2. 我的精選〉適合基礎較佳學生

### 1. 我的推介

-  1 瀏覽（三個或以上）網頁，了解有關「慈悲」、「六和敬」、「生命共同體」的資料。
- 2 選出兩個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。

網頁名稱：	我的推介（一）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	

網頁名稱：	我的推介（二）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	

## 2. 我的精選

- 1 瀏覽網頁，了解有關「慈悲」、「六和敬」、「生命共同體」的資料。
- 2 選出一個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。
- 3 下載圖片，附上簡單說明，介紹當中可學到甚麼價值觀。



網頁名稱：	我的精選
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	(圖片)
當中可學到的價值觀：	(圖片)

## 3. 網站推介

- ⇒  老師參考資料。

網站推介
〈慈悲〉(《星雲大師全集》) <sup>1</sup> <a href="http://books.masterhsingyun.org/ArticleDetail/artcle9278">http://books.masterhsingyun.org/ArticleDetail/artcle9278</a>
〈六和敬〉(《星雲大師全集》) <sup>2</sup> <a href="http://books.masterhsingyun.org/ArticleDetail/artcle9330">http://books.masterhsingyun.org/ArticleDetail/artcle9330</a>
〈同體共生〉(《星雲大師全集》) <sup>3</sup> <a href="http://books.masterhsingyun.org/ArticleDetail/artcle9376">http://books.masterhsingyun.org/ArticleDetail/artcle9376</a>

## B 佛教的信仰與中國傳統的價值觀

- ⇒  指導學生瀏覽網頁，了解有關「慈悲」、「六和敬」、「生命共同體」的概念。
- ⇒  引導學生反思：「這些概念，對我們（中學生）價值觀的建立有何啟示？」

<sup>1</sup> 星雲大師全集（2016）。慈悲。佛法義理。《佛法真義》，1，頁 63-67。

<sup>2</sup> 星雲大師全集（2016）。六和敬。佛法義理。《佛法真義》，1，頁 218-220。

<sup>3</sup> 星雲大師全集（2016）。同體共生。佛法義理。《佛法真義》，2，頁 20-22。

1. 瀏覽以下網站



1 < 寬運大和尚：要建立眾生命運共同體（錄像）>

[https://ips.ifeng.com/video19.ifeng.com/video09/2020/11/20/p37802157-102-009-091137.mp4?reqtype=tsl&vid=f0870bc0-1bd1-4168-a5a0-b60e263be5f5&uid=XcDXxt&from=v\\_Free&pver=vHTML5Player\\_v2.0.0&sver=&se=&cat=&ptype=&platform=pc&sourceType=h5&dt=1653556111453&gid=YEqMoYD-n\\_hd&sign=85f51563266bf5a1bf91b44b4855ae31&tm=1653556111453](https://ips.ifeng.com/video19.ifeng.com/video09/2020/11/20/p37802157-102-009-091137.mp4?reqtype=tsl&vid=f0870bc0-1bd1-4168-a5a0-b60e263be5f5&uid=XcDXxt&from=v_Free&pver=vHTML5Player_v2.0.0&sver=&se=&cat=&ptype=&platform=pc&sourceType=h5&dt=1653556111453&gid=YEqMoYD-n_hd&sign=85f51563266bf5a1bf91b44b4855ae31&tm=1653556111453)



2 < 以六和精神建構幸福家庭與和諧社會，並成為身體健康的助緣>（佛門網）

<https://www.buddhistdoor.org/mingkok/%E5%AF%AC%E9%81%8B%E6%B3%95%E5%B8%AB%E6%96%B0%E6%98%A5%E9%96%8B%E7%A4%BA%EF%BC%9A%E4%BB%A5%E5%85%AD%E5%92%8C%E7%B2%BE%E7%A5%9E%E5%BB%BA%E6%A7%8B%E5%B9%B8%E7%A6%8F%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E8%88%87%E5%92%8C%E8%AB%A7%E7%A4%BE%E6%9C%83%EF%BC%8C%E4%B8%A6%E6%88%90%E7%82%BA%E8%BA%AB%E9%AB%94%E5%81%A5%E5%BA%B7%E7%9A%84%E5%8A%A9%E7%B7%A3/>



3 < 人與人之間和睦相處的基礎>（淨空老法師專集）

<https://www.amtb.tw/blog/archives/5206>

1.1 ⇒  為照顧未能上網的學生，本資源套附有相關網站資料，以便閱覽。

⇒  鳳凰新聞：【BB\_Va\_要建立眾生命運共同體】（請直接上鳳凰新聞網站觀看）

網頁名稱：	< 寬運大和尚：要建立眾生命運共同體，要共榮共生、共生共榮（錄像）>
網址：	<a href="https://ips.ifeng.com/video19.ifeng.com/video09/2020/11/20/p37802157-102-009-091137.mp4?reqtype=tsl&amp;vid=f0870bc0-1bd1-4168-a5a0-b60e263be5f5&amp;uid=XcDXxt&amp;from=v_Free&amp;pver=vHTML5Player_v2.0.0&amp;sver=&amp;se=&amp;cat=&amp;ptype=&amp;platform=pc&amp;sourceType=h5&amp;dt=1653556111453&amp;gid=YEqMoYD-n_hd&amp;sign=85f51563266bf5a1bf91b44b4855ae31&amp;tm=1653556111453">https://ips.ifeng.com/video19.ifeng.com/video09/2020/11/20/p37802157-102-009-091137.mp4?reqtype=tsl&amp;vid=f0870bc0-1bd1-4168-a5a0-b60e263be5f5&amp;uid=XcDXxt&amp;from=v_Free&amp;pver=vHTML5Player_v2.0.0&amp;sver=&amp;se=&amp;cat=&amp;ptype=&amp;platform=pc&amp;sourceType=h5&amp;dt=1653556111453&amp;gid=YEqMoYD-n_hd&amp;sign=85f51563266bf5a1bf91b44b4855ae31&amp;tm=1653556111453</a>

內容要點<sup>4</sup>


- 中國香港去年（2019）經歷了社會事件，今年又經歷了新冠肺炎，我們更加珍惜現在。所以我們說要建立「眾生命運共同體」。
- 佛對待所有眾生平等。他沒有說我是佛，你是眾生，我高高在上。佛說「我是出家人中的一員」，他沒有說「我最高」，菩薩其次，羅漢次之。眾生都可以成佛。
- 人與人之間應該和合。佛教有「六和敬」：「見和同解」，思想要統一；「戒和同修」，就是制度要統一；「利和同均」，利益要平均。在家人怎麼辦呢？要按勞分配，合理分配；「身和就能同住」，「口和就不爭」，「意和就同悅」。「六和」，佛教講的就是和合。
- 有時候我經常餵魚，看著那個魚身段很柔軟。當有食物的時候，它就搶，身段就不柔軟了。那你想想，原來眾生都是如此，貪、瞋、癡就是我們所有人出現問題所在。我們大多數都是自私自利，名聞利養，五欲六塵，貪、瞋、癡、慢。
- 「眾生命運共同體」就是「共榮共生，共生共榮」。如果國與國之間為了利益，科技戰、貿易戰、金融戰.....那我們就回到一戰、二戰的老路裡去，那個時候就是生靈塗炭。
- 佛教是熱愛和平的，絕不允許有爭鬥發生，我們要建立「眾生命運共同體」，只有「共榮共生，共生共榮」，我們才會長久。

---

<sup>4</sup> 觀音文化節（無日期）：寬運大和尚論【要建立眾生命運共同體，要共榮共生，共生共榮】。取自 [https://ips.ifeng.com/video19.ifeng.com/video09/2020/11/20/p37802157-102-009-091137.mp4?reqtype=tsl&vid=f0870bc0-1bd1-4168-a5a0-b60e263be5f5&uid=XcDXxt&from=v\\_Free&pver=vHTML5Player\\_v2.0.0&sver=&se=&cat=&ptype=&platform=pc&sourceType=h5&dt=1653556111453&gid=YEgMoYD-n\\_hd&sign=85f51563266bf5a1bf91b44b4855ae31&tm=1653556111453](https://ips.ifeng.com/video19.ifeng.com/video09/2020/11/20/p37802157-102-009-091137.mp4?reqtype=tsl&vid=f0870bc0-1bd1-4168-a5a0-b60e263be5f5&uid=XcDXxt&from=v_Free&pver=vHTML5Player_v2.0.0&sver=&se=&cat=&ptype=&platform=pc&sourceType=h5&dt=1653556111453&gid=YEgMoYD-n_hd&sign=85f51563266bf5a1bf91b44b4855ae31&tm=1653556111453)。

網頁名稱：	〈以六和精神建構幸福家庭與和諧社會，並成為身體健康的助緣〉（佛門網）
網址：	<a href="https://www.buddhistdoor.org/mingkok/%E5%AF%AC%E9%81%8B%E6%B3%95%E5%B8%AB%E6%96%B0%E6%98%A5%E9%96%8B%E7%A4%BA%EF%BC%9A%E4%BB%A5%E5%85%AD%E5%92%8C%E7%B2%BE%E7%A5%9E%E5%BB%BA%E6%A7%8B%E5%B9%B8%E7%A6%8F%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E8%88%87%E5%92%8C%E8%AB%A7%E7%A4%BE%E6%9C%83%EF%BC%8C%E4%B8%A6%E6%88%90%E7%82%BA%E8%BA%AB%E9%AB%94%E5%81%A5%E5%BA%B7%E7%9A%84%E5%8A%A9%E7%B7%A3/">https://www.buddhistdoor.org/mingkok/%E5%AF%AC%E9%81%8B%E6%B3%95%E5%B8%AB%E6%96%B0%E6%98%A5%E9%96%8B%E7%A4%BA%EF%BC%9A%E4%BB%A5%E5%85%AD%E5%92%8C%E7%B2%BE%E7%A5%9E%E5%BB%BA%E6%A7%8B%E5%B9%B8%E7%A6%8F%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E8%88%87%E5%92%8C%E8%AB%A7%E7%A4%BE%E6%9C%83%EF%BC%8C%E4%B8%A6%E6%88%90%E7%82%BA%E8%BA%AB%E9%AB%94%E5%81%A5%E5%BA%B7%E7%9A%84%E5%8A%A9%E7%B7%A3/</a>
內容要點 <sup>5</sup>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 佛教的「六和敬」，是僧團共住時必須遵守的六項原則，分別為見和同解、身和同住、口和無諍、意和同悅、戒和同修、利和同均。這六項原則不單適用於叢林寺院，更可應用在普羅大眾的生常生活之中。</li> <li>● 對在家人來說，首要做到的是「見和同解」。也就是說，在思想上要有共同的理念。.....假如夫妻之間、家人之間不和，就不能住在一起。佛教所說的不殺生、不偷盜、不邪淫，就是身和的基礎；而不妄語、不綺語、不兩舌、不惡口，則為口和的基本原則。.....</li> <li>● 意和同悅，即心意的和諧。.....首先要跟自己和，要懂得與自己相處，聆聽自己的聲音。此外，我們還要跟身邊的人和，甚至跟全世界的人都要和，不分種族、膚色、宗教信仰。</li> <li>● 僧團說的戒和同修，是人人平等；利和同均，是平均分配。然而，社會是按勞分配，由利益推動，所以出家人與在家人的『六和敬』並不一樣。.....對普羅大眾而言，不論是個人、企業以至整個社會，在思想上、制度上、利益上都要有共同標準，人人有規可循，才能和合無諍。</li> </ul>	

<sup>5</sup> 羅佩明（2022）。〈寬運法師新春開示：以六和精神建構幸福家庭與和諧社會，並成為身體健康的助緣〉。佛門網。取自 <https://www.buddhistdoor.org/mingkok/%E5%AF%AC%E9%81%8B%E6%B3%95%E5%B8%AB%E6%96%B0%E6%98%A5%E9%96%8B%E7%A4%BA%EF%BC%9A%E4%BB%A5%E5%85%AD%E5%92%8C%E7%B2%BE%E7%A5%9E%E5%BB%BA%E6%A7%8B%E5%B9%B8%E7%A6%8F%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E8%88%87%E5%92%8C%E8%AB%A7%E7%A4%BE%E6%9C%83%EF%BC%8C%E4%B8%A6%E6%88%90%E7%82%BA%E8%BA%AB%E9%AB%94%E5%81%A5%E5%BA%B7%E7%9A%84%E5%8A%A9%E7%B7%A3/>。

網頁名稱：	〈人與人之間和睦相處的基礎〉（淨空老法師專集）
網址：	<a href="https://www.amtb.tw/blog/archives/5206">https://www.amtb.tw/blog/archives/5206</a>
（內容節錄 <sup>6</sup> ）	
	<p>「見和同解」，這就是我們現在人所說的建立共識。我們在一起修學的人，思想一致，見解是一致的，沒有矛盾、沒有對立，這是六和裡最重要的一個條件。第二「戒和同修」，大家在一起一定要守規矩，規矩是甚麼？規矩是戒律。第三個是「身和同住」，我們住在一起。「口和無諍」，大家是一團和氣，沒有爭論。「意和同悅」，在一起修行、在一起生活歡歡喜喜，法喜充滿。最後一條「利和同均」，也就是我們在物質生活上的待遇是平等的，沒有哪個人有優越的。</p>

## 2. 閱讀以下資料

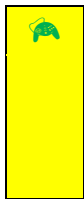
和而不同、互相敬愛
<p>中國人相信「萬物並育而不相害，道並行而不相悖」（見註），主張以和為貴，互相包容。翻開中國歷史，曾經有不少民族在「中土」爆發戰爭，爭奪統治權；但經過一段時間之後，這些敵對的民族，都互相融和，成為中華民族的一份子。現時的中華民族，由漢、滿、蒙、回、藏等五十多個民族<sup>7</sup>組成，一體多元——這是我們中國人值得自豪的地方。在信仰方面，中國人相當開放，各種宗教都得以發展，並行不悖。</p> <p>佛教源於印度，傳入中國後與傳統中國思想漸漸融和，形成大乘漢傳佛教；「農禪」、「茹素」、「行住坐臥都是禪」等修行方式，都是漢傳佛教的特色，擴大了中華文化的內涵。中國大乘佛教對修行者有「六和敬」的要求，重視生活上以致意念上的真正和諧，這與中國傳統的價值觀互相配應。</p> <p>在佛寺進行參訪學習活動，老師當隨機引導學生注意這些「和」的元素（請參考「延伸學習」部分），讓學生體會「厚德載物」、「和而不同」等美德，提升人文素養。</p> <p>註：參《禮記·中庸》「萬物並育而不相害，道並行而不相悖」。</p>

<sup>6</sup> 人與人之間和睦相處的基礎（無日期）。淨空老法師專集。取自 <https://www.amtb.tw/blog/archives/5206>。

<sup>7</sup> 中華人民共和國國務院新聞辦公室（2009）。〈中國的民族政策與各民族共同繁榮發展〉。取自 [http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zwgk/2009-09/27/content\\_1427930.htm](http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zwgk/2009-09/27/content_1427930.htm)。

3. 進行網上遊戲

A ⇒



【[GBB b 眾生命運共同體](https://wordwall.net/play/33027/177/803)】

< <https://wordwall.net/play/33027/177/803> >



如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下	
【 <a href="https://wordwall.net/play/33027/177/803">GBB b 眾生命運共同體</a> 】 < <a href="https://wordwall.net/play/33027/177/803">https://wordwall.net/play/33027/177/803</a> >	
電子遊戲－「句子重組」答案	
中華民族	一體多元，由漢、滿、蒙、回、藏等五十多個民族組成。
中國人相信	萬物並育而不相害，有和而不同的美德。
佛教源於印度，	傳入中國後與傳統中國思想融和，形成大乘漢傳佛教。
「六和敬」是僧團	共住時必須遵守的六項原則，可應用在普羅大眾的日常生活中
「見和同解」就是建立	共識，沒有矛盾。
「身和同住」就是	和諧地一同生活，不偷盜不邪淫是身和的基礎。
「口和無諍」就是	一團和氣，不妄語不惡口是口和的基本原則。
「意和同悅」即心意的和諧。	要跟自己和，要跟全世界的人和，不分種族膚色宗教信仰。
「戒和同修」	是人人平等，大家都守規矩。
「利和同均」是	生活上待遇平等，沒有人特別優越。
佛對待眾生平等，	他沒有說「我最高」，菩薩其次，羅漢次之。
佛教熱愛和平，	要建立「眾生命運共同體」，主張「共榮共生，共生共榮」。

C

走進山門，反思生命

⇒



學生可以分成若干小組，組員以 3 至 4 人為合適。

⇒



每小組每到一站，都要先觀看相關錄像，然後作實地觀察及簡單的交流。

⇒



每位學生在每一站都要拍下一張相片，以便（實地參訪後）回家作報告之用。

1. 觀看以下錄像

⇒



【[BB\\_V1\\_參訪佛寺與生命提升\\_寬運](#)】

⇒



老師參考資料




👁️	老師參考資料
<b>【BB_v1_參訪佛寺與生命提升_寬運】</b> 講話內容重點撮要	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佛寺建築根據傳統宮殿演變而來</li> <li>2. 寺院的佈局講求天人合一、陰陽和諧，對稱穩重</li> <li>3. 佛寺的功能：弘法，教化，是心靈修養之所</li> <li>4. 不同朝代、不同地區的佛寺建築風格不一樣</li> <li>5. 香港有有大小寺廟精舍 480 多間，都各具特色</li> <li>6. 寺廟是人生的加油站，是充實心靈的寶庫，是上升佛國的移民局，是修福修慧的田園，也是一個驅除煩惱的地方。所以寺院可以令我們清心寡慾，讓我們通過修行，使生命在這裡得到提升。</li> </ol>	

## 2. 進行網上遊戲

⇒  **【GBBv1 參訪佛寺與生命提升】** < <https://wordwall.net/play/27883/556/849> >



⇒ **如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下**

 **【GBBv1 參訪佛寺與生命提升】** < <https://wordwall.net/play/27883/556/849> >

電子遊戲答案（把正確答案拉到適當的位置）

佛寺的佈局講求天**人合一**、陰**陽和諧**，對**稱穩重**  
 佛寺的功能包括了**教化**弘法和心靈**修養**  
 寺廟是人生的**加油**站，是充實**心靈**的寶庫，是上升佛國的**移民局**  
 寺廟是修福修**慧**的田園，也是一個驅除**煩惱**的地方  
 寺院令我們清心**寡慾**，讓我們通過**修行**，使生命得到**提升**

## 3. 瀏覽以下網站

 1 〈西方寺：殿堂導覽〉  
<https://www.wm.org.hk/西方寺寺院簡介-山門>

⇒  為照顧未能上網的學生，本資源套附有相關網站資料，以便閱覽。

網頁名稱：	〈西方寺：山門〉
網址：	<a href="https://www.wm.org.hk/西方寺寺院簡介-山門">https://www.wm.org.hk/西方寺寺院簡介-山門</a>
內容節錄 <sup>8</sup>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沿荃灣老圍村的山路前行不久，伴隨三疊潭的水聲潺潺，在右手邊見到一座石橋，石橋道路寬敞平坦，以方便四眾及車輛往來。</li> <li>● 循石橋望去西方寺黃瓦白牆巍峨的山門，在翠綠的群山環抱中顯得分外莊嚴。</li> <li>● 山門為獨立的四柱三門牌坊形制，為佛教三解脫門之義，祝愿〔願〕眾生入佛法大海得解脫。山門主體材質為太白色大理石，上為清式琉璃瓦鬥拱與重檐廡殿頂，莊嚴無比。橫額外側在陽光下熠熠生輝的「西方寺」與內書「同登彼岸」題字，均為已故中國佛教協會會長，傑出愛國宗教領袖趙樸初居士所書。</li> <li>● 關於內側橫額的題字，起初有人向西方寺開山和尚永惺長老提議用「回頭是岸」，乃重入紅塵後依然有寺院可依祐，隨時可回頭之意，給人以歸屬感，這也是寺院傳統山門題字。老和尚則說：「佛教慈悲濟世，讓我們同登彼岸吧！」於是山門題字便定為「同登彼岸」，展現了大乘佛教不論在家出家都能共同解脫，到達圓滿彼岸的慈悲精神，同時也以「寶筏同乘登彼岸」的殷殷寄望，激勵佛子們要續佛慧命、勇猛精進地發展弘法利生的大業。</li> </ul>	
	

#### 4. 觀看以下錄像，並按錄像指引，參觀西方寺相關部份

⇒  【BB\_Vc\_山門】，【BC\_Va\_天王殿】

⇒  為照顧未能上網的學生，本資源套附有影片的旁白，以便閱覽。

#### 【BB\_Vc\_山門】旁白



1. 西方寺的山門主要材質是大理石，橫額正面是「西方寺」。
2. 山門用四柱三間式設計，有三個入口，故亦稱「三門」。
3. 這三扇門象徵三種解脫煩惱的法門：中門（較大）是空門，東門是無相門，西門是無願門。
4. 參訪者穿過「三門」，象徵著放下世間煩惱的根源，就是貪、瞋、痴，從而得到解脫。

<sup>8</sup> 香港荃灣西方寺（無日期）。山門。殿堂導覽。取自

<https://www.wm.org.hk/%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%AF%BA%E5%AF%BA%E9%99%A2%E7%B0%A1%E4%BB%8B-%E5%B1%B1%E9%96%80>。



5. 還有橫額向內是「同登彼岸」題字，這樣便展現了大乘佛教倡議不論在家出家都能共同解脫，到達圓滿彼岸的慈悲精神。
6. 希望同學們在參訪過程中，細心觀察各景觀的寓意，反思生命的意義，破除自我的執著，達到無憂無苦的心靈世界，「同登彼岸」。

#### 【BC\_Va 天王殿】旁白



1. 當參訪者穿過山門，就是莊嚴的天王殿。迎接他的第一個佛像就是和藹慈祥的彌勒佛。
2. 彌勒是未來之佛，將來會以無數的化身，來到我們這個世界救渡芸芸眾生，以補釋迦牟尼佛之佛位。所以可為信眾帶來希望，在中國民間流傳甚廣。這個佛像肚皮大大，笑口常開，寓意佛門慈悲包容，無論參訪者是甚麼人，有怎樣的過去，都歡迎入寺求法，解脫煩惱，淨化心靈。
3. 和彌勒佛有關的最著名句子是：「大肚能容，容天下難容之事；開口便笑，笑世間可笑之人。」



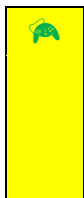
4. 彌勒佛的背面是韋馱菩薩。韋馱菩薩現將軍相，身穿甲冑，手持金剛杵，莊嚴勇武，守護道場，護持佛法、僧眾。
5. 他面向寺內，寓意佛寺莊嚴，參訪者必需予以尊重，遵守寺內各種規矩；而且也對寺內的修行者有儆醒的作用。



6. 天王殿內，一個面向寺門，寬容笑臉；一個面向寺內，莊嚴威武。這是否象徵著一種恩威並重的傳統智慧呢？中國傳統強調個人的修養，要「律己以嚴，待人以寬」，天王殿的佈局是否也有這樣的寓意呢？

5. 進行網上遊戲

5.1 ⇒



**【GBB c 山門】**

< <https://wordwall.net/play/33027/614/318> >



⇒

<b>如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下</b>	
<b>【GBB c 山門】</b> < <a href="https://wordwall.net/play/33027/614/318">https://wordwall.net/play/33027/614/318</a> >	
<b>電子遊戲答案（每個問題都選兩個正確答案）</b>	
西方寺的山門	
✓四柱三間式設計	✗形狀象高山
✓象徵解脫煩惱的法門	✗主要功能是防盜
菩提樹	
✓山門兩旁種了菩提樹	✗菩提子是供佛的珍品
✓亦稱為覺者之樹	✗禪修前要採摘新鮮菩提葉
「同登彼岸」題字	
✓位於山門背後	✗位於山門前面
✓「彼岸」指沒有煩惱的清淨國土	✗在極樂世界，人人可以盡情享樂

5.2



【GB22 建築意涵 a】

< <https://wordwall.net/resource/27890618> >



如果學生無法上網玩電子遊戲，教師可設計工作紙如下

【GB22 建築意涵 a】 < <https://wordwall.net/resource/27890618> >

電子遊戲答案（每個問題都選一個正確答案）

1. 象徵解脫煩惱的「三門」不包括

- 無相門
- 空門
- 智慧門
- 無願門

2. 穿過三門象徵放下世間煩惱根源，但不包括

- 貪慾
- 瞋恨
- 愚痴
- 疾病

3. 參訪者穿過山門，來到天王殿，首先迎接他的是

- 韋馱菩薩
- 彌勒菩薩
- 觀音菩薩
- 地藏菩薩

4. 哪些不屬於彌勒菩薩的形象

- 騎著大白象
- 身體肥胖
- 笑容滿面
- 和藹慈祥

5. 哪些不屬於韋馱菩薩的形象

- 面露微笑
- 身穿甲冑
- 手持金剛杵
- 莊嚴勇武

6. 哪些不是天王殿以彌勒菩薩面向寺外的寓意

- 嚴守戒律，莊重守規
- 佛門歡迎任何人入寺求法
- 佛寺可安頓心靈，令人對未來充滿盼望
- 解脫煩惱，淨化人心

7. 哪些不是天王殿以韋馱菩薩面向寺內的寓意

- 未能讓行腳僧來到掛單

- ✘ 警醒寺內修行者嚴守戒律
- ✘ 佛寺莊嚴，參訪者必需予以尊重
- ✘ 守護道場，護持佛法、僧眾

8. 天王殿整體佈局展示了怎樣的態度

- ✘ 莊嚴勇武
- ✓ 恩威並重
- ✘ 充滿盼望
- ✘ 解脫煩惱

D 反思與總結

⇒ 參學後的反思與總結，可以在西方寺內進行；也可以作為家課，讓學生有多些時間思考與沉澱，才在校內向老師（及同學）報告。

1. 思考與討論

1. 西方寺的山門採四柱三間式設計，有何寓意？

答 三度門象徵三種解脫煩惱的法門。

2. 承上題，這種設計是要提醒信眾入寺求法時，要放下甚麼？

答 穿過山門，進入寺院，要放下煩惱。

3. 「同登彼岸」的「彼岸」是哪裏？

答 沒有煩惱的清淨國土。

4. 在這個「彼岸」的生活是怎樣的？

答 不受物質慾望的纏繞，專心修行，體會到心中的真正的愉悅。

5. 西方寺是一個「淨土宗」的道場，你知道「淨土」的意義嗎？

答 淨土，就是這個「彼岸」。

6. 有人說：「物質越豐盛，慾望越大，煩惱越多。只有拋棄貪慾，才能得到心中真正的愉悅。」你同意嗎？

答 自由回答，言之成理即可

## E 跟進活動與延伸學習

參學活動後

⇒  學生反思本單元所學，代入情景，繪畫圖象，然後與其他同學分享

## 1. 繪圖述意

以「眾生命運共同體」為題，繪畫圖象一幀，表達人類（甚至萬物）共生共榮，互愛互敬的美好世界。

## 2. 分享、交流、互勉

老師選出五位同學，在堂上與全班同學分享。

## F 備忘

## 1. 老師向學生講解事項

- 1 到達西方寺後，學生必須按老師的指示進行不同景點的參訪，不得擅自離開隊伍。
- 2 西方寺內有不少信眾進行宗教活動，同學必須表示尊重，不得胡亂點評說笑。
- 3 同學會在西方寺內觀察不同的建築設，切忌觸碰聖物器具，以免損毀。
- 4 同學必須把握時間，準時完成活動，以免影響下一個參訪安排。

## 2. 領隊老師注意事項

- 1 在疫情困擾的情況下，西方寺的開放時間或會改變。老師組織參學活動前，必須查察開放時間。
- 2 西方寺雖然對公眾人士開放，但作為學校組織的參學活動，最好還是與西方寺聯繫預約。

3. 

注意事項	
1.	<u>探訪前先做好聯絡工作，確保參學點開放。</u>
2.	<u>由於每站均已拍攝短片，要提醒學生帶平板電腦或任何可觀賞影片的裝置。</u>
3.	<u>參學時學生可以輕聲討論，但不得喧嘩。</u>
4.	<u>注意並尊重西方寺內信眾的活動，切勿干擾宗教活動。</u>
5.	<u>學生若穿便服參訪，服裝宜樸素端莊。</u>



備註：除附有註腳或鳴謝的圖片外，本教材所有圖片均由香港教育大學宗教教育與心靈教育中心團隊拍攝，並可作教材製作用途。