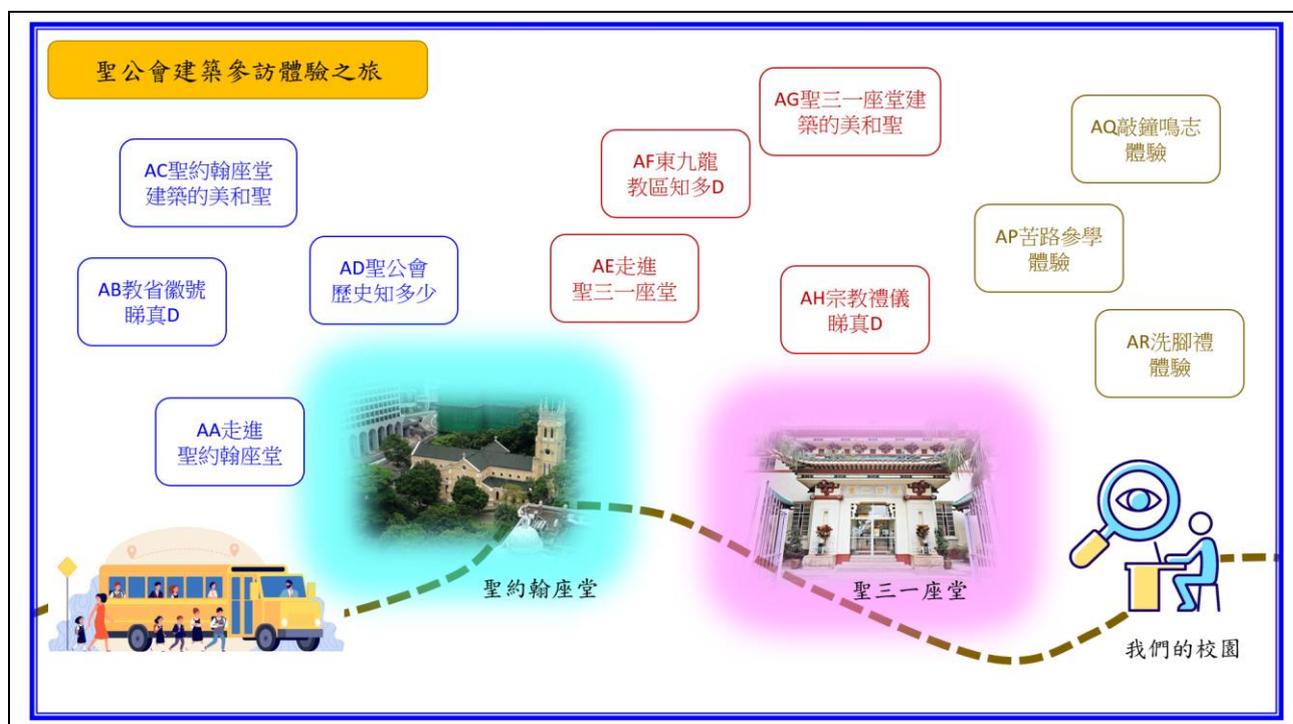


A 基督教	
	AA_走進聖約翰座堂
✓	AB_教省徽號睇真 D
	AC_聖約翰座堂建築的美和聖
	AD_聖公會歷史知多少
	AE_走進聖三一座堂
	AF_東九龍教區知多 D
	AG_聖三一座堂建築的美和聖
	AH_宗教禮儀睇真 D
	AP_苦路參學體驗
	AQ_敲鐘鳴志體驗
	AR_洗腳禮體驗



教省徽號睇真 D	
A	預習及參學注意事項
B	認識聖公會盾徽
C	盾徽的意義與功用
D	總結與跟進活動
E	備忘

A 預習及參學注意事項

- ⇒  參學活動前，學生上網搜尋資料，作為「啟疑」及「知識鋪墊」的開始
- ⇒  〈1.我的推介〉適合所有學生；〈2. 我的精選〉適合基礎較佳學生

1. 我的推介

-  1 瀏覽（三個或以上）網頁，了解有關「聖公會」、「教省徽號」的資料。
- 2 選出兩個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。

網頁名稱：	我的推介（一）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	

網頁名稱：	我的推介（二）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	

2. 我的精選

-  1 瀏覽網頁，了解有關「聖公會」、「教省徽號」的資料。
- 2 選出一個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。
- 3 下載圖片，附上簡單說明，介紹當中可學到甚麼價值觀。

網頁名稱：	我的精選
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	(圖片)

當中可學到的價值觀：	(圖片)
------------	------

3. 網站推介

⇒  老師參考資料。

網站推介
劉貽牧師：〈美國聖公會盾徽的意義〉 網址： https://twitter.com/frfrancisliu/status/1406799892014452737
〈教會紋章學〉 網址： https://zh.m.wikipedia.org/zh-hk/%E6%95%99%E6%9C%83%E7%B4%8B%E7%AB%A0%E5%AD%B8
〈香港聖公會教省盾徽〉 網址： http://www.hkskh.org/content.aspx?id=13&lang=2

B 認識聖公會盾徽

1. 徽號的意義

1.1 觀看以下錄像，並回答問題

⇒  **【VAC 10 主聖壇】**

1.2  觀察與回應

1. 聖約翰座堂主聖壇兩旁掛滿了英國聖公會各地區教區盾徽，你可以想像得到在聖壇如此莊嚴聖潔的地方，掛滿這些徽號的意義嗎？

答 學生自由回答

2. 這些盾徽掛在主聖壇的兩旁，要表達甚麼信息？

答 自由回答，言之成理即可

2. 香港聖公會盾徽

2.1 觀看以下錄像，並回答問題

⇒  **【AB BVb 聖公會盾徽】**

2.2 觀察與回應

1. 盾徽頂部的主教冠除了象徵聖公會是奉行主教制的教會，另外還有甚麼意義？

答 承襲使徒所流傳的信仰

2. 盾徽中鑰匙，到底有何寓意？

答 象徵教會擁有來自基督的權威。

2.3 分析與討論

觀察下列各盾徽，然後回答問題



1. 觀察各盾徽，你能找到相同及相異之處嗎？

答 自由回答，言之成理即可

2. 同屬聖公會屬下的教會，既然要強調同一團體的維繫，為甚麼盾徽又要有一些不同呢？

答 自由回答，言之成理即可

¹ 香港聖公會東九龍教區（無日期）。教區會徽。教區的特色。取自 <http://dek.hkskh.org/characteristic.aspx?lang=2>。

2.4  挑戰題(問題深究)(適合基礎較佳，並對此範疇感興趣的學生。)

觀察下列資料，然後回答問題	
 <p>香港聖公會教省盾徽²</p>	<p>主教冠 象徵聖公會是奉行主教制的教會；另一方面，又象徵聖公會承襲使徒所流傳的信仰。</p> <p>盾形 象徵信徒在俗世衛道的意思。</p> <p>冠冕 放在聖經之上，象徵基督的君王身分。冠冕象徵教會服膺基督，並在世上作工，藉以榮耀上帝。</p> <p>聖經 放置在中央的乃為聖經。聖經是上帝通過歷史—以色列人的歷史和耶穌基督的生命—所作的啟示，聖公會的教義、教政和禮儀均以聖經為基礎，並須符合聖經的教訓。</p> <p>鑰匙 象徵教會擁有來自基督的權威。</p> <p>牧杖 象徵教會對世界肩負牧養的責任，以牧人及僕人謙卑的身分在世上工作。</p> <p>蜆殼 放在聖經之下，蜆殼是洗禮的象徵，表示教會具傳福音的使命，領人歸信基督，加入教會。</p> <p>盾徽用色 主教冠之紅白兩色，象徵基督之犧牲與聖潔。正中藍色之帳幔象徵中國一般勞工階層，因昔日中國平民大眾之衣服多是大成藍色，而耶穌本身也是一位木匠。</p>
 <p>香港聖公會東九龍教區盾徽³</p>	<p>主教冠 主教冠是主教體制及繼承使徒傳統的教會象徵；主教冠上的紫、紅、金、白四色分別象徵主教及其所領導教會應有之克己、犧牲、尊貴及聖潔的基督德性。</p> <p>盾形 盾形表示衛道之意。</p> <p>聖經 聖經乃是上帝的話語，時刻召喚教會去實踐傳福音的大使命。</p> <p>十字架 十字架代表上帝救贖人類。</p> <p>鑰匙 鑰匙象徵開啟天國及真理之門。</p> <p>牧杖 牧杖象徵教會牧養之責任。</p> <p>水波紋 水波紋代表傳統以來象徵的水，表徵洗禮、潔淨及普世教會宣示的救恩。它亦表示起初福音工作乃經水路擴展至本地域。</p>

² 香港聖公會（無日期）。教省徽號。取自 <http://www.hkskh.org/content.aspx?id=13&lang=2>。

³ 香港聖公會東九龍教區（無日期）。教區會徽。教區的特色。取自 <http://dek.hkskh.org/characteristic.aspx?lang=2>。

1. 你能說出香港聖公會教省盾徽與東九龍教區的盾徽的異同嗎？

答 就其圖案類近而言，香港聖公會的盾徽在顏色方面主教冠紅白兩色，表示了基督的犧牲與聖潔，但東九龍教區盾徽主教冠的紫、紅、金、白四色，分別象徵主教領導教會應有之克己、犧牲、尊貴及聖潔的基督德性，描述較細緻。盾形的設計，都表示信徒要捍衛真理的意思。鑰匙方面，聖公會的盾徽代表教會擁有來自基督的權威，而東九龍教區的鑰匙則有開啟天國及真理之門的寓意，兩者在解釋上略有不同。牧杖方面則兩者皆有肩負牧養信徒的責任，意義相同。

至於相異之處，聖公會盾徽獨有冠冕的設計，放置於聖經之上，象徵基督的君王身份，而正中心放置聖經，顯示聖公會的教義、教政和禮儀均以聖經為基礎，並需符合聖經的教訓。聖經之下有蜆殼，有洗禮的象徵，表示教會具傳福音的使命。最後正中的藍色帳幔象徵中國一般勞工階層，因昔日中國平民的衣服大都是藍色，而耶穌本身也是一位木匠。東九龍區沒有基督皇冠，反而正中心有十字架，代表了上帝的救贖。盾徽獨有的水波紋象徵洗禮、潔淨及普世教會宣示的救恩，它也表示起初福音工作乃經水路擴展至港澳區。

綜合上述的觀察分析，東九龍教區既遵從聖公會盾徽的教導，但亦有其本區中獨有的特色加進盾徽內，以顯示教區的特色，不會抹煞其獨特性。這種既尊重一體性又顧及獨特性的精神，正顯示基督教寬容、和諧的價值觀。

C 盾徽的意義與功用

參學活動前

1. 閱讀網上資料



A 加拿大聖公會《聖公會日報》：

“Anglican heraldry a rich, artistic expression of church identity”⁴

〈聖公會紋章是教會身份的豐富藝術表達〉（譯名）

<https://anglicanjournal.com/anglican-heraldry-a-rich-artistic-expression-of-church-identity/>



為照顧未能上網的學生，本資源套附有相關網站資料，以便閱覽。

⁴ Puddister, M. (2020, February 4). Anglican heraldry a rich, artistic expression of church identity. Anglican Journal. <https://anglicanjournal.com/anglican-heraldry-a-rich-artistic-expression-of-church-identity>

網頁名稱：	加拿大聖公會《聖公會日報》： “Anglican heraldry a rich, artistic expression of church identity” ⁵ 〈聖公會紋章是教會身份的豐富藝術表達〉（譯名）
網址：	https://anglicanjournal.com/anglican-heraldry-a-rich-artistic-expression-of-church-identity/
<p>譯文大意：</p> <p>英國國教紋章在加拿大擁有豐富而悠久的傳統。國家教會以及許多聖公會教區、牧區、會眾、主教和聖公會軍人教區都擁有自己的徽章。</p> <p>紋章是一種為識別目的而創建符號的系統，已經存在了數百年。紋章「旨在提供簡單、有意義和美觀的標誌，可以識別個人或團體」，例如市、大學、軍事單位或教會組織。紋章作為一種遵循一定設計原則的可繼承系統，始於 12 世紀後期的英格蘭、法國和德國，並逐漸傳播到世界其他地區。</p> <p>「基督教圖像一直是教堂裝飾及我們通過視覺手段表達信仰內容的一個重要方面，」帕特森說。「例如，你會在彩色玻璃窗上看到聖徒的象徵，在某些情況下，這些象徵實際上是在徽章上。中世紀的先驅們實際上是為聖徒創造了徽章.....聖徒生活在使徒時期，是在我們所知的紋章開始之前的幾個世紀.....是有這種以回溯方法向教堂中的人物授予紋章標誌。」</p> <p>在莫霍克教堂，希爾在 10 月的一次崇拜上描述了他們新徽章的設計，紀念 100 年前身為威爾斯親王和未來的國王愛德華八世訪問教堂。設計包括劍、一本聖經、一頂皇冠和一棵綠色的「和平之樹」，“四個方向上有四個白色的和平根”，希爾說。正如布蘭特福德報紙 <i>The Expositor</i> 報導的那樣，該設計還採用了代表皇室的紅色和代表東方的黃色。盾牌下方的捲軸上寫著「信、望和愛」。</p> <p>希爾指出，小教堂仍然與君主制有著密切的聯繫。它作為皇家禮拜堂的地位表明它是一個正式服務於王室精神需求的機構。</p>	

2 理解與回應

閱讀上述文章，回答下列問題：

1. 紋章旨在提供簡單、有意義和美觀的標誌，用以識別甚麼？

答 識別個人或團體。

2. 基督教圖像是我們通過視覺手段去表達甚麼？

答 表達信仰。

⁵ Puddister, M. (2020, February 4). Anglican heraldry a rich, artistic expression of church identity. Anglican Journal. <https://anglicanjournal.com/anglican-heraldry-a-rich-artistic-expression-of-church-identity>

D 總結與跟進活動

1. 老師總結：

從對聖公會的盾徽認識，我們知道聖公會有着深厚信仰傳統，藉着盾徽的設計，讓信徒得以認識聖公會歷代持守的信念及使命，不但在當中有教育的意味，更能讓世世代代的信徒承傳這傳統，無論社會怎樣變遷，以後的信徒藉着認識這個盾徽，就能承傳起初設計者的信念，歷久不會變質。盾徽又有另外一個作用，就是團結世界各地的聖公會信徒，因為聖公會是一個普世性的組織，各地都有持守聖公會信仰規條的信徒，藉着這個同一盾徽的信念設計，各地的信徒得以連繫起來，就算彼此素未謀面，內心同一信念的火焰融化了外在的陌生感，大家都有同一心志，去完成基督的使命。

今天我們的社會漸趨個人化，要完成一件事，往往就是缺乏同一信念，同一目標，如果我們不能凝聚社會的力量，社會的進步實在談何容易！今天我們思考這些徽號的意義，就是希望通過溝通，彼此協商，共同找到合一的動力。透過設計這些徽號，令每一個有同一信念的人，都服膺在這個徽號之下，為這個信念、目標，齊心努力，建設社會，以期發揮更大的效用。

2. 跟進活動：

- 1 聖約翰座堂的主聖壇兩旁，擺滿了英國各地聖公會的會徽，同學可分組進行實地參訪，為這些盾徽拍下照片，然後選取三至四張，蒐集資料，稍後在課堂報告。
- 2 報告內容，主要希望能夠在這些盾徽中，找到其相同及相異所代表的意義，使同學能明白其合一性及獨特性。
- 3 老師可選取同學的佳作，製成展板，在學校擺放，讓其他同學也能分享盾徽所承傳的價值觀。

3. 延伸練習與應用

1. 請逐一列出你學校校徽的圖案、校訓。
2. 你明白自己學校校徽的象徵意義嗎？請寫出校徽各圖案的寓意。
3. 你的學校有其他同屬一個辦學團體的學校嗎？若有，請蒐集屬會其他學校的校徽，然後看看有甚麼相同或相異的地方？
4. 從相同或相異之處，你能看出其中的特色嗎？

4. 課堂活動

- 1 將同學分三至四人一組，然後在班上討論班內的特色，然後為自己班設計班徽，班徽要能表達大家的共同願望、目標及班內特色。
- 2 兩星期後，大家在課堂就班徽作報告，班徽必須以圖像表達，令同學清楚各圖案及顏色的寓意，最後同學選出一個最能表達自己所屬班別的班徽，稍後若有任何班際比賽，也可以將班徽印在 T 恤或 PPT，使班內同學更感受到團結的氣氛。

E 備忘

備忘

- 1 聖公會各地的盾徽，在聖約翰座堂主聖壇兩旁豐富地展示出來，老師可考慮同學在這座教堂參訪，探討聖公會盾徽意義的主題。
- 2 聖約翰座堂的主聖壇，一般不會開放給公眾人士，所以要進行參訪，必須先聯絡座堂，商討安排尋訪的可能性。
- 3 陳列在主聖壇兩旁的聖公會盾徽，圖案所代表的意義未必容易在網上找到，老師可預先聯絡座堂牧師，看看是否可作導賞，若可以的話，參訪工作便能事半功倍。
- 4 聖約翰座堂每天會開放予公眾人士安靜默想，同學若成功預約參訪，也必須在參訪過程中保持安靜，以免騷擾公眾人士，為座堂工作人員帶來不便。

備註：除附有註腳或鳴謝的圖片外，本教材所有圖片均由香港教育大學宗教教育與心靈教育中心團隊拍攝，並可作教材製作用途。