

# 教學策略

## 教育單元：CA天主教信仰與價值觀



雷武鋒分享錄像  
宗教建築2022

C	天主教
✓	CA 天主教信仰與價值觀
	CB 走進聖母無原罪主教座堂
	CC 聖母無原罪主教座堂的美和聖
	CD 走進鹽田梓
	CE 聖若瑟小堂
	CF 天主教靈修
	CG 客家生活話當年
	CH 祭祖禮儀
	CP 鹽耕體驗
	CQ 正念步行
	CR 客家茶粿製作體驗

天主教共有十一個單元

A 天主教信仰與價值觀 (參學活動前)

⇒ 體驗活動前，指導學生瀏覽資料，作為「啟疑」及「知識鋪墊」的開始。為照顧未能上網的學生，本資源套附有相關文字，以便閱覽。

1 天主教香港教區：教區簡介  
<https://catholic.org.hk/%E6%95%99%E5%8D%80%E7%B0%A1%E4%BB%8B/>

網頁名稱：教區簡介  
網址：<https://catholic.org.hk/%E6%95%99%E5%8D%80%E7%B0%A1%E4%BB%8B/>  
下載日期：2022年4月22日

羅馬天主教會於1841年在本港設立傳教區，於1874年把本港劃為宗座代牧教區，其後於... 為天主教徒服務的聖職人員計有... 堂區，包括40所教堂，32所小教... 學生約15萬人，辦學工作由天主教教育事務處協助進行。

學生版的【目錄】

參學前的啟疑與知識鋪墊

到聖母無原罪主教座堂參觀【傳道聖人】彩玻璃窗時的學習活動



A	天主教信仰與價值觀	參學活動前
B	傳道聖人的生命啟示	參學活動

# 教學策略

## 教育單元：CA天主教信仰與價值觀

參學前



雷武鋒分享錄像  
宗教建築2022

老師指引

C	天主教
✓	CA 天主教信仰與價值觀
	CB 走進聖母無原罪主教座堂
	CC 聖母無原罪主教座堂的美和聖
	CD 走進鹽田梓
	CE 聖若瑟小堂
	CF 天主教靈修
	CG 客家生活話當年
	CH 祭祖禮儀
	CP 鹽耕體驗
	CQ 正念步行
	CR 客家茶粿製作體驗

照顧未能上網的學生



認識天主教教區推動培養的五個核心價值：  
生命、家庭、公義、真理、仁愛

A 天主教信仰與價值觀 (參學活動前)

- ⇒ 體驗活動前，指導學生瀏覽資料，作為「啟疑」及「知識鋪墊」的開始。為照顧未能上網的學生，本資源套附有相關文字，以便閱覽。
- ⇒ 著學生回答問題（或作分組討論），探究知識

學生必須養成上網預習的習慣

1. 瀏覽以下網站

- 1 天主教香港教區：教區簡介  
<https://catholic.org.hk/%E6%95%99%E5%8D%80%E7%B0%A1%E4%BB%8B/>

網頁名稱：	教區簡介
網址：	<a href="https://catholic.org.hk/%E6%95%99%E5%8D%80%E7%B0%A1%E4%BB%8B/">https://catholic.org.hk/%E6%95%99%E5%8D%80%E7%B0%A1%E4%BB%8B/</a>
下載日期：	2022年4月22日
羅馬天主教會於1841年在本港設立傳教區，於1874年把本港劃為宗座代牧教區，其後於1946年把本港定為教區。本港約有404,000名天主教徒，為天主教徒服務的聖職人員計有司鐸279名、修士74名和修女427名。全港共有52個堂區，包括40所教堂，32所小教堂和28所禮堂。……	
在教育方面，本港有天主教學校和幼稚園249所，就讀學生約15萬人，辦學工作由天主教教育事務處協助進行。	
……	

- 2 天主教香港教區週報：五個核心價值  
<http://kkn.org.hk/node/19495>

網頁名稱：	五個核心價值
網址：	<a href="http://kkn.org.hk/node/19495">http://kkn.org.hk/node/19495</a>
下載日期：	2022年4月22日
近年來，天主教香港教區在教育上大力推動培養五個核心價值，即：生命、家庭、公義、真理、仁愛。事實上，這些價值並非天主教的專屬品，而是世界上不分任何種族、文化、時代的人都渴望著，並以各種方式去維護持守的價值。它們冠以核心之名是由於其他的價值與德行都可以歸納於它們的範疇之內。例如：「誠實」與真理有關；「忍耐」與仁愛相關。……	

- A 天主教信仰與價值觀 參學活動前
- B 傳道聖人的生命啟示 參學活動



- 3 香港教育局：價值觀教育  
<https://www.edb.gov.hk/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html>

網頁名稱：	價值觀教育
網址：	<a href="https://www.edb.gov.hk/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html">https://www.edb.gov.hk/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html</a>
下載日期：	2022年4月22日

價值觀教育是全人教育的重要元素……學校可培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」（於2021年11月加入），作為推動價值觀教育的方向。

2. 觀看以下錄像：

- 1 【XCZX 西崇中學 h 介紹 1 220421】<sup>1</sup>

### 錄像內容摘要

- 1924年，丁味略神父創立西貢崇真學校。
- 這是一所天主教學校，服務西貢區的市民和學童，為他們帶來天主的福音。
- 西貢崇真天主教學校的校訓是「謙愛勤誠」。
- 學校也秉承天主教的五大核心價值理念，即是「生命、家庭、公義、真理、仁愛」，培育學生。
- 學校希望通過教育，使學生成為一個身、心、靈都發展健全的人。

3. 問題討論

- 天主教香港教區是否重視教育？請引例說明。  
答 十分重視教育，本港有天主教學校和幼稚園 249 所，就讀學生約 15 萬人。
- 天主教香港教區在教育上大力推動培養什麼價值？  
答 五個核心價值：生命、家庭、公義、真理、仁愛。
- 香港教育局推動什麼價值觀教育？  
答 十種首要的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。

4. 天主教香港教區和香港教育局推動的價值觀教育，是「互相衝突」？還是「相輔相成」？

## 認識教育區推動培養的十個首要價值觀和態度： 堅毅……勤勞

- 天主教香港教區的五個核心價值觀教育，有沒有落實到學校去？  
答 有。例如西貢崇真天主教學校。
- 承上題，該校是否只提這五個核心價值，而不提其他的價值觀？  
答 不是。例如校訓是「謙愛勤誠」。

4. 挑戰站

## 學校重視的價值觀，如【校訓】

- 貴校除了校訓之外，還重視什麼價值觀的培養？  
答 各校答案不同，此略。

## 評估學生在閱讀中的得著

在參訪體驗學習的過程，請把以下問題記在心中，細心觀察，探索反思，並互相分享：

- 天主教推動的核心價值觀是什麼？
- 教育局推動的首要價值觀是什麼？
- 我認為最重要的價值觀是什麼？
- 在參訪體驗學習的過程中，你知道了什麼？
- 在參訪體驗學習的過程中，你有什麼體會？感覺有沒有被觸動？
- 今次參訪體驗學習的經歷，對你本身的價值觀有改變嗎？
- 若你感到已有一些改變，你會安排短期或長期的行動去將目標、抱負付諸實行嗎？





雷武鋒分享錄像  
宗教建築2022

- 3 香港教育局：價值觀教育  
<https://www.edb.gov.hk/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html>

網頁名稱：	價值觀教育
網址：	<a href="https://www.edb.gov.hk/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html">https://www.edb.gov.hk/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html</a>
下載日期：	2022年4月22日
價值觀教育是全人教育的「堅毅」、「尊重他人」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。	

適合基礎較佳學生

2. 觀看以下錄像：

- 1 【XCZX 西崇中學 h 介紹 1 220421】<sup>1</sup>

錄像內容摘要	
1	1924年，丁味略神父創立西貢崇真學校。
2	這是一所天主教學校，服務西貢區的市民和學童，為他們帶來天主的福音。
3	西貢崇真天主教學校的校訓是「謙愛勤誠」。
4	學校也秉承天主教的五大核心價值理念，即是「生命、家庭、公義、真理、仁愛」，培育學生。
4	學校希望通過教育，使學生成為一個身、心、靈都發展健全的人。

3. 問題討論

- 天主教香港教區是否重視教育？請引例說明。  
答 十分重視教育，本港有天主教學校和幼稚園 249 所，就讀學生約 15 萬人。
- 天主教香港教區在教育上大力推動培養什麼價值？  
答 五個核心價值：生命、家庭、  
擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。
- 香港教育局推動什麼價值觀教育？  
答 十種首要的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。

帶著問題去參學

- 天主教香港教區和香港教育局推動的價值觀教育，是「互相衝突」？還是「相輔相成」？  
答 天主教香港教區推動的普世價值（這些價值並非天主教的專屬品），與教育局提出的十種首要的價值觀和態度，是「相輔相成」的。例如：教區推動的「仁愛」，與教育局推動的「關愛」、「同理心」互為表裏；教區推動的「生命」、「公義」，與教育局推動的「堅毅」、「尊重他人」、「守法」等都有密切的關係。
- 天主教香港教區的五個核心價值觀教育，有沒有落實到學校去？  
答 有。例如西貢崇真天主教學校。
- 承上題，該校是否只提這五個核心價值，而不提其他的價值觀？  
答 不是。例如校訓是「謙愛勤誠」。

4. 挑戰站

適合基礎較佳學生。

- 貴校的校訓是什麼？  
答 各校答案不同，此略。
- 貴校除了校訓之外，還重視什麼價值觀的培養？  
答 各校答案不同，此略。
- 綜合以上所學，你認為最重要的三個價值觀是什麼？並作說明。  
答 可自由發揮，言之成理即可。

5. 帶著問題去參學

在參訪體驗學習的過程，請把以下問題記在心中，細心觀察，探索反思，並互相分享：

- 天主教推動的核心價值觀是什麼？
- 教育局推動的首要價值觀是什麼？
- 我認為最重要的價值觀是什麼？
- 在參訪體驗學習的過程中，你知道了什麼？
- 在參訪體驗學習的過程中，你有什麼體會？感覺有沒有被觸動？
- 今次參訪體驗學習的經歷，對你本身的價值觀有改變嗎？
- 若你感到已有一些改變，你會安排短期或長期的行動去將目標、抱負付諸實行嗎？



C 天主教	
	CA 天主教信仰與價值觀
✓	CB 走進聖母無原罪主教座堂
	CC 聖母無原罪主教座堂的美和聖
	CD 走進鹽田梓
	CE 聖若瑟小堂
	CF 天主教靈修
	CG 客家生活話當年
	CH 祭祖禮儀
	CP 鹽耕體驗
	CQ 正念步行
	CR 客家茶標製作體驗

### 老師指引

- ⇒ 聖母無原罪主教座堂是 19 世紀後期建成的哥德式聖堂。它是天主教香港教區的主教座堂，參學點甚多。教師可因應學生的基礎及興趣等，作不同的參學選擇。
- ⇒ 座堂乃莊嚴、神聖的地方，亦為信徒提供了寧靜的祈禱環境，所以要確保同學能安靜地進行參訪。
- ⇒ 座堂是信徒祈禱聚集的地方，遇有宗教節期的日子，並不方便借出作學校參學之用。

#### A 聖母無原罪主教座堂怎樣去 (參學活動前)

##### 1. 聖母無原罪主教座堂資料



- A 聖母無原罪主教座堂怎樣去
- B 聖母無原罪主教座堂簡介
- C 帶著問題去參學
- D 備忘

- 參學活動前
- 參學活動前
- 參學活動前
- 參學活動前



聖母無原罪主教座堂<sup>1</sup>



聖母無原罪主教座堂	
地址：	香港半山堅道 16 號
電話：	2522 8212
電郵：	<a href="mailto:cathedral@catholic.org.hk">cathedral@catholic.org.hk</a>
傳真：	25217957
網址：	<a href="http://cathedral.catholic.org.hk">http://cathedral.catholic.org.hk</a>

我的推介

學生必須養成上網預習的習慣

- ⇒ 參學活動前，學生上網搜尋資料，作為「啟疑」及「知識鋪墊」的開始
- ⇒ 〈1.我的推介〉適合所有學生；〈2. 我的精選〉適合基礎較佳學生



### 2. 我的推介

- 1 瀏覽（三個或以上）網頁，了解有關「聖母無原罪主教座堂」的資料。
- 2 選出兩個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。

網頁名稱：	我的推介（一）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	

網頁名稱：	我的推介（二）
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	



雷武鋒分享錄像  
宗教建築2022

我的精選  
要學生講出他能  
學到什麼價值觀

## 2. 我的精選

- 1 瀏覽網頁，了解有關「聖母無原罪主教座堂」的資料。
- 2 選出一個「好網站」，向同學推介，並略為說明推介的理由。
- 3 下載圖片，附上簡單說明，介紹當中可學到什麼價值觀。

網頁名稱：	我的精選
網址：http://	
下載日期：	
推介的理由：	(圖片)
當中可學到的價值觀：	

老師推介

4. ⇒ 老師選出一些網站向同學推介，以下僅供參考。

網站推介
天主教香港教區教區建築及發展委員會—360 虛擬聖堂導覽 <a href="https://dbdc.catholic.org.hk/RDC/church360/360Immaculate.html">https://dbdc.catholic.org.hk/RDC/church360/360Immaculate.html</a>
天主教香港教區教區：聖母無原罪主教座堂 <a href="https://catholic.org.hk/%E8%81%96%E6%AF%8D%E7%84%A1%E5%8E%9F%E7%BD%AA%E4%B8%BB%E6%95%99%E5%BA%A7%E5%A0%82/">https://catholic.org.hk/%E8%81%96%E6%AF%8D%E7%84%A1%E5%8E%9F%E7%BD%AA%E4%B8%BB%E6%95%99%E5%BA%A7%E5%A0%82/</a>
天主教聖母無原罪主教座堂：座堂簡介 <a href="https://cathedral.catholic.org.hk/wp/?page_id=2">https://cathedral.catholic.org.hk/wp/?page_id=2</a>
天主教香港教區教區歷史建築探索：聖母無原罪主教座堂建築風格 <a href="https://www.catholicheritage.org.hk/tc/catholic_building/cathedral/architecture/index.html">https://www.catholicheritage.org.hk/tc/catholic_building/cathedral/architecture/index.html</a>

## B 聖母無原罪主教座堂簡介 (參學活動前)

- ⇒ 體驗活動前，指導學生瀏覽資料，作為「啟疑」及「知識鋪墊」的開始。為照顧未能上網的學生，本資源套附有相關文字，以便閱覽。
- ⇒ 著學生進行指定網上遊戲，評估學習，鞏固知識。

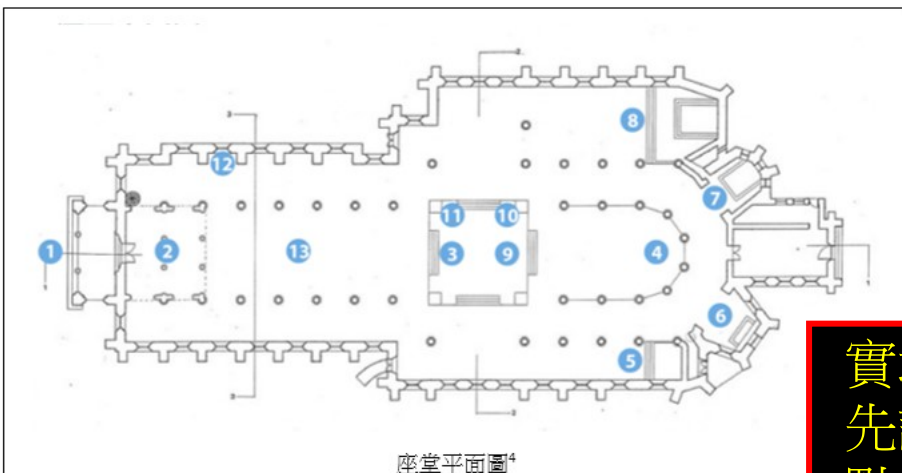
### 1. 瀏覽以下網站

- 1 天主教香港教區教區建築及發展委員會—360 虛擬聖堂導覽  
<https://dbdc.catholic.org.hk/RDC/church360/360Immaculate.html>
- 2 天主教聖母無原罪主教座堂：座堂簡介  
[https://cathedral.catholic.org.hk/wp/?page\\_id=2](https://cathedral.catholic.org.hk/wp/?page_id=2)

網頁名稱：	天主教香港教區教區建築及發展委員會—360 虛擬聖堂導覽
網址：	<a href="https://dbdc.catholic.org.hk/RDC/church360/360Immaculate.html">https://dbdc.catholic.org.hk/RDC/church360/360Immaculate.html</a>
下載日期：	2022 年 4 月 22 日
聖母無原罪主教座堂設計簡樸、高雅，百多年來見證了香港社會的滄桑。它在 1990 年被香港古物古蹟辦事處評定為一級歷史建築，更獲得 2003 年度聯合國教育科學文化組織亞太區文化遺產優良獎。	

網頁名稱：	天主教聖母無原罪主教座堂座堂資料
網址：	<a href="https://cathedral.catholic.org.hk/wp/?page_id=2">https://cathedral.catholic.org.hk/wp/?page_id=2</a>
下載日期：	2022 年 4 月 22 日
……聖母無原罪堂於 1843 年建成於威靈頓街。這座教堂曾在 1859 年被祝融光顧，嚴重焚燬，後來重建。1881 年教會……在堅道購地建造現時的主教座堂。……現時的主教座堂於 1888 年 12 月 7 日聖母無原罪節前夕舉行建築落成首次的獻祭，翌日正式開放啟用。	





座堂平面圖<sup>4</sup>

實地參學前，  
先認識各參學  
點的基本資料



### 1. 正門

通過這扇門，我們與天主相遇。耶穌說：「我就是門，誰若經過我進來，必得安全。」



### 2. 聖洗池

位於正門入口處，是入門聖事的第一步，人經過水和聖神而重生，成為天主的子女。



### 3. 主祭台

是舉行感恩祭的餐桌，象徵著全體信友在基督內的奉獻和團結。



### 4. 小祭台

位於主祭台後面，是梵二推動禮儀改革前主祭台的位置，現時作為平日禮儀之用。



### 5. 亡者小堂

小堂的祭台原屬威靈頓街聖堂，用作紀念亡者及為他們祈禱。



### 6. 中華殉道聖人小堂

堂內的苦難祭台原屬威靈頓街聖堂，祭台下供奉著中華殉道聖者的聖體供教友敬禮及祈禱。



### 7. 福傳小堂

圖畫上的紅色火舌代表聖神降臨香港教區，帶領歷代福傳先賢，藉著聖母代禱及庇蔭，傳福音給香港人。



### 8. 聖體小堂

堂內的祭台原屬威靈頓街的聖堂於1860年重建後的主祭台，聖體櫃存放的是聖體，是復活的耶穌基督。



### 9. 大十字架

是基督教贖人類的標記，救恩的泉源，它是於2008年座堂慶祝120周年時製作。



### 10. 主教座位

香港教區主教主持禮儀的座位，它是用來指出一間有主教座位的教堂是代表主教在該區擁有的職權。



**11. 讀經台**  
是宣讀天主聖言及神職人員講道的地方。讀經台前的鑲子是象徵聖神的臨在。



**12. 修和聖事室**  
是教友與天主重修和好的地方，透過神父代表天主



位於祭台前方，是教友於彌撒中的坐席，也是教友平日在教堂裏祈禱之所。

帶著問題去參學

網上遊戲，  
自我評估

老師備忘

2. 完成以下遊戲



1 **[GCA 走進座堂 1]**  
<<https://wordwall.net/play/30947/653/991>>



答案				
請把上面適當的英文字母填寫在下面圖片之下。				
A 主教座位	B 修和聖事室	C 聖洗池	D 主祭台	E 讀經台
				
A	C	B	E	D

**C 帶著問題去參學** (參學活動前)

- ⇒ 老師可以在參學前提出一些問題啟發，引發學生的興趣。
- ⇒ 老師當針對不同基礎的學生，擬設不同的問題。下列問題，只供參考。
- ⇒ 老師不要提供答案，宜鼓勵學生搜集資料，在參學前/參學期間尋找答案。
- ⇒ 除了以上由老師預設的問題之外，也可鼓勵學生預先擬設一些問題，在參學時提出來，與同學們一同探究。

1. 帶著問題去參學

- 請在參學前上網尋找相關資料，作為預習。
  - 請在在參學期間仔細觀察，並互相交流，尋找答案。
- 1 聖母無原罪主教座堂以哥德式建築風格建成，宏偉典雅，與一般商業住宅的建築截然不同。這種建築風格對傳遞信仰有什麼幫助？
  - 2 天主教以外來宗教傳入中國本土，由於文化差異，你覺得會遇到什麼困難？你又會有什麼解決方法？
  - 3 古往今來，一個宗教能在異地落地生根，必然有很多動人的生命故事。你認為這些聖人有什麼因素驅使他們踏上犧牲的道路？
  - 4 這些生命故事，對於你來說，有什麼意義？

**D 備忘** (參學活動前)

- 1 教堂是莊嚴寧靜的地方，同學參訪的衣着要整齊。
- 2 聖堂開放給信徒祈禱，所以在教堂內不可喧嘩。
- 3 座堂內外可供參觀的地方頗多，可將同學分3至4人一組，輕聲討論並完成工作紙。
- 4 若需要在教堂內進行拍攝或錄影，需預先申請。
- 5 教堂內已有指示牌提醒會眾注意的事項，請同學遵守規則，切勿觸碰各項陳設雕像，以免損毀聖物。
- 6 在每個學習點均有大約2分鐘的短片介紹，老師要提醒學生預備平板電腦或印備工作紙。



雷武鋒分享錄像  
宗教建築2022

### 分組參學

#### B 參觀聖母無原罪主教座堂 參學活動

- ⇒ 在座堂內的參學分為26個站 (Va-Vz)。每一站都有一條錄像短片介紹。
- ⇒ 學生可以分成若干小組，組員以3至4人為合適。
- ⇒ 每小組每到一站，都要先觀看相關錄像，然後作實地觀察及簡單的交流。
- ⇒ 每位學生在每一站都要拍下一張相片，以便(實地參訪後)回家作報告之用。
- ⇒ 回答相關問題後，步移到另一參學點。
- ⇒ 老師也可以因應參學時間的長短，減少部份參學點。

#### 1. 完成以下兩個遊戲

A ⇒ **[GCB 主教座堂 1]**  [<https://wordwall.net/play/31204/378/281>](https://wordwall.net/play/31204/378/281)

電子遊戲答案	
聖母無原罪主教座堂學習點	
正確答案— 聖體櫃、福傳小堂、傳道聖人花窗、亡者小堂、聖類斯像、主教座、讀經台、修和聖事亭、聖母山、領洗池	
不正確答案— 聖若瑟小堂、祈禱山、奉獻箱、應許亭、忘憂角、耶穌裹屍布、舍利子、梵高像、馬禮遜像、雷紋雲柱	

B ⇒ **[GCB 主教座堂 2]**  [<https://wordwall.net/play/31204/838/364>](https://wordwall.net/play/31204/838/364)

電子遊戲答案		
聖母無原罪主教座堂學習點		
1 正門	6 中華殉道聖人小堂	11 讀經台
2 聖洗池	7 福傳小堂	12 修和聖事室
3 主祭台	8 聖體小堂	13 中殿
4 小祭台	9 大十字架	
5 亡者小堂	10 主教座位	

### 網上遊戲，自我評估

#### 2. 觀看以下錄像，並回答問題

A ⇒ **[CB Va 座堂外觀]**

1. 這座教堂已有多少年歷史?  
答 130多年
2. 建築物如此高大，你看到有什麼支撐點嗎?  
答 扶壁

B ⇒ **[CB Vb 座堂正面]**

1. 教堂外觀見到有耶穌像、玫瑰玻璃圖案、石榴等，除裝飾外，還有什麼作用?  
答 都是一些標記，目的在展示一些信息
2. 座堂外觀尖拱、圓拱的設計，你想到有什麼寓意嗎?  
答 象徵祈禱的手

C ⇒ **[CB Vc 座堂正門]**

1. 據陳神父介紹，門廊的作用是什麼?  
答 提醒我們要「靜」
2. 門前地板有兩句什麼說話?  
答 「教會之家，上天之門」
3. 大門很有歷史價值，它從香港哪處搬來?  
答 威靈頓街

D ⇒ **[CB Vd 正門石榴]**

1. 注意到牆上有些石榴的圖案，它有什麼寓意?  
答 石榴有很多種子，寓意天父的滋養、照顧
2. 梅瑟指福地有七種特產，試列舉其中兩項。  
答 大麥、小麥、葡萄、無花果、石榴(只答兩個即可)

### 錄像附上簡單問題 作為實地參學的引入



### E ⇒ [\[CB\\_Ve\\_聖母山\]](#)

1. 聖母山的建設點，是紀念聖母在法國哪一年顯現給女孩看見？

答 1858年

2. 天主教徒為什麼尊敬聖母？

答 因為她是第一個教友，能幫助信徒更認識耶穌

### F ⇒ [\[CB\\_Vf\\_領洗池\]](#)

1. 進入聖堂，首先穿過領洗池，當中有何意義？

答 有重生的意思

2. 經過這領洗池，領洗加入教會已有多少人？

答 幾萬人

### G ⇒ [\[CB\\_Vg\\_蠟燭\]](#)

1. 蠟燭上寫著的字詞，分別表達了起始及什麼意思？

答 終結

2. 要成為天主教徒，要用多少時間參加慕道班認識信仰？

答 最少一年

### H ⇒ [\[CB\\_Vh\\_祭台\]](#)

1. 祭台的形狀，其實像什麼？

答 棺材

2. 祭台藉紀念耶穌的死，提醒信徒什麼？

答 犧牲自我，成就他人。

### I ⇒ [\[CB\\_Vi\\_十字架\]](#)

1. 聖經中有四部福音書，對我們有什麼幫助？

答 瞭解耶穌的一生

2. 見到十字架上耶穌攤開雙手，其兩旁的人物是誰？

答 耶穌的母親瑪利亞和門徒若望

### J ⇒ [\[CB\\_Vj\\_讀經台\]](#)

1. 每個天主教徒禮拜日都有什麼責任？

答 參加彌撒

2. 透過讀經台，信徒可達到什麼目的？

答 聆聽上帝的訓示

### K ⇒ [\[CB\\_Vk\\_石柱\]](#)

1. 座堂內巨大的石柱，是用什麼石造成？

答 花崗岩石

2. 石柱底部的人名紀念捐助牌，具有什麼意義？

答 教堂需要石柱支撐，教會也是靠人支撐。

### L ⇒ [\[CB\\_Vl\\_修和聖事室\]](#)

1. 信徒都是人，在人生旅途中難免會犯錯，設立告解亭，在教義中稱為什麼聖事？

答 修和聖事

2. 信徒為罪懺悔，向神父坦承告白，是一種懲罰嗎？

答 不是，透過告解，目的在使信徒重獲新生的自由。

### M ⇒ [\[CB\\_Vm\\_教堂頂\]](#)

1. 教堂中央頂部的星，有何寓意？

答 希望

2. 星所代表信仰的中心信息是什麼？

答 只有耶穌是人類的希望。

### N ⇒ [\[CB\\_Vn\\_主教座\]](#)

1. 這個主教座是給那些人坐的？

答 只有主教可坐

共有26個錄像，  
介紹各參學點，  
附上簡單問題作為  
實地參學的引入







2. 主教座牧徽的長頸鹿有何寓意？

答 長頸鹿頸長身寬，寓意看得遠，胸襟廣闊，能帶領教會前進。

O ⇒ [【CB Vo 聖人像】](#)

1. 要成為天主教的聖人，有什麼條件？

答 在生時持守信仰，為信仰作見證。

2. 第一次世界大戰時，當時的教宗提出要重整紛亂的社會，改變了只有成人才能領聖體的規矩，此後，人到了多少歲便可以領聖體？

答 七歲以後

P ⇒ [【CB Vp 十字架背面】](#)

1. 十字架前後皆有不同的圖像，寓意人生也有兩面。既有痛苦，又會有什麼？

答 希望

2. 十字架後面復活的標記，根據聖經說耶穌是葡萄樹，信徒是什麼？

答 葡萄枝

Q ⇒ [【CB Vq 聖路加】](#)

1. 教徒要傳福音，究竟福音的內容是什麼？

答 就是耶穌基督的說話。

2. 聖經中只有路加福音講述到耶穌的童年生活，這塊彩玻璃有什麼特別圖像？

答 耶穌誕生的圖案

R ⇒ [【CB Vr 聖類斯】](#)

1. 聖類斯這個聖人像，可以作為什麼人的模範？

答 年青人

2. 他在哪一方面可作為這些人的模範？

答 不跟隨當時風氣追求享受，過着克己的生活。

S ⇒ [【CB Vs 亡者小堂】](#)

1. 亡者小堂，有什麼作用？

答 為死者祈禱

2. 小堂有耶穌養父約瑟的人像，據記載提到當約瑟死時，怎麼寓意？

答 天主沒有放棄任何一個人，時刻都與他們同在。

T ⇒ [【CB Vt 中華聖人殉道小堂】](#)

1. 公元二千年天主教會宣佈了有多少個中國殉道聖人？

答 120個

2. 教會有一句說話，認為殉道者的血是什麼？

答 是教友的种子

U ⇒ [【CB Vu 傳道聖人】](#)

1. 有些信徒因持守信仰而殉道成為聖人，傳道聖人又因什麼原因而成為聖人？

答 德行

2. 傳道聖人小堂最底下的人像是誰？

答 聖福約瑟神父

V ⇒ [【CB Vv 聖福約瑟神父】](#)

1. 福約瑟神父的中文名是誰人翻譯的？

答 高主教

2. 福約瑟神父的金句中，哪一種語言是「人人都懂得的」？

答 愛

W ⇒ [【CB Vw 墓碑】](#)

1. 主教座堂地面有一塊墓碑，紀念誰人？

答 約瑟神父

2. 他有什麼特別值得紀念的地方？

共有26個錄像，  
介紹各參學點，  
附上簡單問題作為  
實地參學的引入





答 第一位在香港開教的傳教士

X ⇒ 【CB Vx 福傳小堂】

1. 福傳小堂紀念的人物中，第一位約瑟神父是由什麼地方轉來香港傳教？

答 澳門

2. 隨著約瑟神父之

答 高主教

Y ⇒ 【CB Vy

1. 聖體小堂存放了什麼？

答 祝聖了的聖體（聖餐的餅）

2. 天主教徒相信聖體有一種什麼力量？

答 治癒內心的力量

Z ⇒ 【CB Vz 聖體櫃】

1. 聖體櫃存放在什麼地方？

答 聖體小堂

2. 神父鼓勵信徒除了參加彌撒外，還可以透過什麼接觸耶穌？

答 靜默祈禱

按一個價值觀教育的主題  
組合相關參學點

C 藉參學活動進行價值觀教學舉隅

參學活動

- ⇒ 聖母無原罪主教座堂學習點眾多，學生未必有時間全部停留仔細觀察。如果時間不夠而各站走馬看花，容易失去焦點。
- ⇒ 下面設計了兩個學習主題，結合3至4個相關學習點，讓學生可就其傳遞的相關信息，作較深入的討論。
  1. 為生命注入恆久動力  
（參學點——領洗池、修和聖事室、教堂中央頂部的星及十字架背面的圖像）
  2. 確立抱負，貢獻社會  
（參學點——聖人像、中國殉道聖人小堂、傳道聖人小堂及座堂地面的墓碑）

1. 為生命注入恆久動力

⇒ 參學點：領洗池、修和聖事室、教堂中央頂部的星及十字架背面的圖像

1. 重溫領洗池、修和聖事室、教堂中央頂部的星及十字架背面的圖像，這些建設傳遞了什麼信息？其中有共通之處嗎？

答 領洗池表達天父對罪人的接納，修和聖事室讓我們反思人性的軟弱，重回天父的懷抱；中央頂部的星星，令人抬頭就看到希望；十字架復活的圖像，讓我們從黑暗的死亡中看到希望。各景點的共通點是天主為人帶來希望。

2. 上述種種設置與設計，都表達了天主對人的愛與關懷，你的情感有被觸動嗎？可略分享感受。

答 （可自由發揮，只要言之有理即可。）

3. 這些宗教信息帶着什麼價值觀？

答 人性有其黑暗面，環境也總有不如意時，但人生總不至陷於黑暗絕路，因為天主為我們帶來希望，注入生活的動力，為人生帶來終極的希望。

4. 這些宗教信息與價值觀在現今世界有什麼重大意義呢？

答 從古到今，我們身處的世界、社會，總會遇上天災人禍、腐敗黑暗的環境，但人類憑着光明的善性，努力改變腐朽的現象，總會締造出和平安定的社會。

5. 領悟了這些宗教與價值觀的重大意義後（知），同學又會怎樣做呢？（行）

答 （可自由發揮，只要言之有理即可。）

## 主題二 學策略

### 教育單元：CC聖母無原罪主教座堂的美和聖



雷武鋒分享錄像  
宗教建築2022

#### 2. 確立抱負，貢獻社會

⇒ 參學點：聖人像、中國殉道聖人小堂、傳道聖人小堂及座堂地面的墓碑

1. 座堂周圍的聖人像、中國殉道聖人小堂、傳道聖人小堂及座堂地面的墓碑，向我們傳遞了什麼信息？

答 每個聖人的生平反映出在其時代社會中，都發揮個別的影响力。殉道聖人對自己的信念寧死不屈，傳道聖人無懼艱難，憑着勇氣、堅毅，完成傳道的使命；福神父及約瑟神父擔當傳道先鋒的角色，開創福音之路。綜觀每個人都憑着崇高的品格，忠於自己信仰的感召，以不屈不撓的精神去貢獻社會，為後人留下美好的典範。這些品格特質、高尚情操，都是可以培養訓練的。

2. 聽了這麼多前人的故事，你的生命在哪方面最被觸動？

答 （可自由發揮，只要言之有理即可。）

3. 這些宗教信息帶着什麼的價值觀？

答 一. 要有勇氣面對不可知的將來  
二. 要以堅毅不屈的態度去完成使命  
三. 要以同理心去接觸不同文化的人，用愛作橋樑聯絡他人  
四. 不怕困難，肯承擔使命。

4. 這些宗教信息與價值觀在現今世界有什麼重大意義呢？

答 （可自由發揮，只要言之有理即可。）  
年青人將來要投身社會，面對不可知的將來，如何去找到自己理想的職業，必須要有勇氣去面對未來的困難。生活中總有不如意的地方，遇上挫折的時候，我們必須以堅毅的態度，去應對前面的挑戰。

5. 領悟了這些宗教與價值觀的重大意義後（知），同學又會怎樣做呢？（行）

答 （可自由發揮，只要言之有理即可。）

#### D 總結

參學活動後

##### 1. 老師總結

聖母無原罪主教座堂宏偉地矗立在堅道地段，它的建築設計、它的內部設置，每一處地方都展現着設計者的心思，也展示了從古到今聖人、信徒的生活典範，前人行過的足跡，讓我們得着鼓勵，得着指引。  
我們不一定能成為聖人，為後世景仰；但我們可以確立聖人的抱負，為自己的生命定立方向，不致迷失。習慣從小培養，抱負也應由今天確立，令自己早日走到目標終點。

#### E 跟進活動與延伸學習

參學活動後

⇒ 參學後的反思與跟進，可以在教堂外進行；也可以作為家課，讓學生有多些時間思考與沉澱，才在校內向老師（及同學）報告。

##### 1. 思緒整理

學生從實地參學期間拍到的相片中，選出其中五張，做一個簡報（PowerPoint），參考以下的問題，說明參學的得著

知	從這些照片，你知道什麼？學到什麼？
情	那裏的建築、藝術、氣氛、聖人的生命故事、天主教的精神等，有哪些掀動了你的情懷思緒？
意	天主教的宗教精神與價值觀，有哪些值得持守？
行	參學之後，你有沒有反思自己的生命意義？你有沒有嘗試編訂短期或長期的行動方略去改進自己？

##### 2. 分享、交流、互勉

老師選出五位同學，在堂上與全班同學分享。

- 內容：
1. 簡略介紹印象最深的參學點（1至3個）。
  2. 說明以上各點對你最大的影響



雷武鋒分享錄像  
宗教建築2022

# 思緒整理





# 天主教建築參訪體驗之旅

CC 聖母無原罪  
主教座堂  
的美和聖

CE 聖若瑟小堂

CP  
鹽耕體驗

CH 祭祖禮儀

CQ  
正念步行

CF 天主教  
靈修

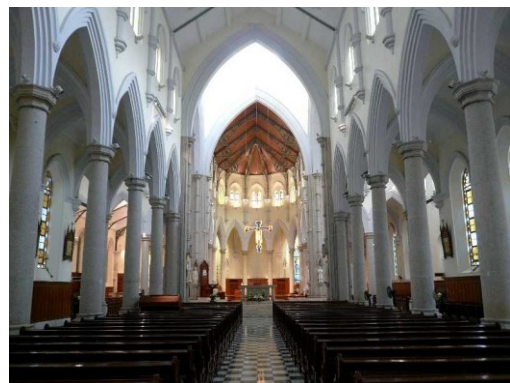
CD 走進  
鹽田梓

CG 客家生活  
話當年

CR 客家茶粿  
製作體驗

CB 走進聖母無原  
罪主教座堂

CA 天主教信仰  
與價值觀



聖母無原罪  
主教座堂



鹽田梓



我們的校園





### A 天主教靈修知多少

⇒  老師可參考以下說話，作為這個單元的引子。

#### 1 什麼是靈修？

要為靈修下定義並不容易。總括而言，一個有靈修生活的人，會承認生命有更深層的意義，追尋及活出這意義就是靈修。

廣義來說，靈修是指人有意識地按照一己的終極價值去整合生命，心懷謙遜，在真理中向聖神開放，接受我之為我，接受天主給我的召叫，並以此召叫去生活和成就自己。

#### 2 什麼是太極靈修

陳志明神父視太極靈修為一種祈禱的方法，只是這種方式由傳統的太極拳去帶動，以一念代萬念，更容易令我們靜下來接觸天主。這種練習，讓我們平日可以氣定神閒去面對生活，

不是祈禱時才寧靜，而是怎樣以祈禱的心、寧靜的態度去對應日常的生活，以致生活不感煩躁。「入門引路須口授，功夫無息法自修」，太極靈修鼓勵我們放下知識，用五官感受內心的那份寧靜。

#### 3 什麼是明陣行

明陣作為一種靈修工具，是透過步進這一條路徑，讓我們體會眼前雖然目光潦亂，但闖陣的人不需找尋出口，因為路徑雖然迂迴，但其實只有一條道路，人只要依循向前行，定必找到出路。正如人生的旅途，有時看似迂迴曲折，有時行走的路又好像離目標越來越遠，但最終我們都可到達目標，並且從中學習仰望天主，專注於自己所行的道路，感受從上天給我們的動力。


#### 4 什麼是校園成聖之路

踏上聖母成聖之路，更讓我們體會到一個母親的心腸，一個弱質的女性竟然可以成就驚天動地的大事。瑪利亞對世界沒有做過任何翻天覆地的舉動，一生只是全然順服，遵從天主的吩咐，成就了耶穌的一生，實在毫不簡單。我們也可以祝福身邊的人，關心身邊的人，不要以為這些事是微不足道，這正正是上天給我們每一個人的使命！

### B 太極與天主教靈修

5. 觀看以下錄像，並答問題：



a ⇒  【CF1\_Va\_太極靈修心法】<sup>1</sup>


1. 心靈的安頓，經常強調要安靜，太極靈修在過程中，強調什麼？

答 專注，以一念代萬念，從而安頓心神

2. 太極靈修的修練，對普通人來說，有什麼意義？

答 培養休閒的心態，氣定神閒去面對繁忙的生活。



b ⇒  【CF1\_Vb\_太極靈修示範】<sup>2</sup>

1. 陳志明神父特別提到香港人心境不安寧，你有同感嗎？若你受煩惱困擾，你會怎樣安頓你的心靈？

答 學生可自由作答（例如：聽歌、打波、看電影、找朋友傾偈）

2. 太極靈修強調寓修練心靈於運動中，你覺得它會為適合你需要嗎？為什麼？

答 學生可自由作答

6. 討論與反思

1. 在沒有接觸「太極靈修」這個詞語之前，你有想過它可以透過這活動接觸神嗎？

答 （有 / 沒有）

2. 太極靈修強調寓修練心靈於運動中，你覺得它會適合你需要嗎？為什麼？

答 無固定答案，自由發揮，言之成理，持之有據即可

3. 傳統民間的活動，承傳下來源遠流長，你能設計出另外的傳統活動新功能嗎？

答 無固定答案，自由發揮，言之成理，持之有據即可，有創意的答案可在課堂分享

7. 老師總結

⇒  老師可參考陳志明神父在錄像中的說話，作為總結。



陳志明神父：

香港人很忙，希望透過太極靈修，能培養出一種悠閒。香港人同一時間要做很多工作，太極靈修又幫助香港人只專注一件事情，讓身心靈可以整合。這些簡單的動作，不需要思考，只是整個人形意的配合，形有限但意無窮，所以不計較外表的動作，只享受其中移動的過程。希望在整個修練的過程中，領略到以一念代萬念，不用思考只用感覺去到腳、腰胯，因而入靜。靜的時候，自己與神相遇，享受這個過程，所以太極靈修，對信徒而言，是多了一種祈禱的方式，對其他人而言，則培養一個休閒的心態去面對繁忙的工作。



C 明陣

### 「明陣」簡介

踱步默想是指在漫步行走時、思緒沉靜、心靈甦醒，得以對自己、人生、上主有敏銳的觸覺。當我們帶着靈性的觸覺走路，每一步都成了「神聖」的行動。在修道院生活的修道士學習在行住坐臥中修持，於是走路不單是要「達到目的」，也是心靈默想的時間。

近年來，宗教界有一種再度普及起來的踱步默想，是走「明陣」(Labyrinth)。明陣有別於迷宮 (Maze)，它並非設滿叉路、死巷或高牆，令人身陷其中、無法突圍，迷失於撲朔迷離的困局中。明陣看似迂迴曲折，但實質有一條清楚的路，入口同時也是出口。「闖陣」的人只需沿着羊腸小徑緩步而行，自然就會走到中心點，又可以由中心點順着原路折返，走到出口。

公元後七、八世紀明陣開始在基督宗教的歷史中出現，當時歐洲有不少教堂都設有明陣，是教堂建築的一部份，大多刻於大門前的地板上，有些則在大門入口處的牆壁上刻有「指頭明陣」(Finger Labyrinth)，讓信徒以手代足走一圈，安靜心靈以參加聚會。在寸金尺土的都市中，要找一個安靜空間踱步默想實屬不易。明陣的設計有兩個好處，它不用很多空間，只要有一個像籃球場大小的空間便可以畫成明陣，供人踱步默想。明陣的另一個好處是它的迂迴曲折，這正好是人生歷程的寫照——轉了一彎又一環，好像走近終點時但又發現自己遠離中心。此外，因為明陣的入口也是出口，正好可以比擬靈性生活的修持之道——從入口逐步邁向與神共融的中心之後，需要沿着原路出來，與神一起返回現實生活中。這樣的旅程亦代表了靈性成長是一個不斷「還原」而又再上路的循環歷程。

使用明陣的時候，帶着探索和慎思明辨的心，安靜地以舒適的步履行走，調息呼吸，平順氣息。在過程中有需要間歇地停下腳步，觀照當下內心的境況，或求聖靈的引導，領悟基督的感召。我們可以藉着慢步明陣來安靜心靈，思考人生及向主祈禱等。有時候，我們向神尋求生活抉擇的指引而走明陣，或按心裡的關注邊走邊向主祈禱，又或在走明陣時，配合以上介紹過的方式來祈禱、默想。



走明陣的目的不是要在指定時間之內走完它，因此最好是預留寬鬆的時間，不能急忙完事。停頓是可以，甚至是需要的。走到不同的位置時，沿內圈、外圈、中心點，或隨心裏的感動而停下來，留意當下浮現的思想、印象或感受，或向上主吐露心聲。走到中心點時，請停留多一點時間，持定所經驗的一切，並向上主獻上感恩。走完明陣之後，用一些時間回顧、反省剛才的經驗，這會加深經驗及增加所帶來的生活意義。

摘自：譚沛泉著，《基督徒日常生活的靈性修持》(香港：道風山基督教叢林，2008)，頁 109 至 112

<http://ccclmc.org.hk>

5. 觀看以下錄像，並答問題：

A 西貢崇真天主教中學的靈修活動

- ⇒  【CF2\_Va\_校本靈修活動 1】
- ⇒  【CF2\_Va\_校本靈修活動 2】

1. 西貢崇真天主教學校在那一年建成？

答 1924 年

2. 你能說出學校秉承天主教辦學的五大核心價值其中兩項嗎？

答 生命、愛德、家庭、公義、真理 (只需列舉其中兩項)

B 明陣行

- ⇒  【CF2\_Vb\_經典明陣解說 a】

1. 明陣已有 2500 年歷史，最早它的名稱是什麼？

答 手指明陣

2. 明陣與迷宮有何不同？

答 迷宮叫人迷失方向，明陣其實是路徑分明

- ⇒  【CF2\_Vc\_經典明陣解說 b】

1. 撇除了宗教因素，我們行明陣時，可注意自己什麼？

答 注意呼吸，留意每一步

2. 明陣到達中心目標後，是否完成？

答 不是，停下默想反省後，繼續下一個目標

C 闖明陣：

- ⇒  【CF2\_Vd\_闖明陣】

- ⇒  學生闖明陣前，老師介紹以下經文，著學生在體驗時默念





明陣行的聖經章節：在明陣中，可隨個人感動，在內心默念以下聖經章節。

- |   |   |
|---|---|
| 1 | 我要領瞎子走他們不知道的路，帶他們行不認識的道；使黑暗在他們前化為光明，使崎嶇之途變為平坦；這些事我都要作，我決不放棄。<br><p style="text-align: right;">〈依撒意亞先知書 42:16〉</p> |
| 2 | 你應全心信賴上主，總不要依賴自己的聰明；應步步體會上主，他必修平你的行徑。<br><p style="text-align: right;">〈箴言 3:5-6〉</p>                             |
| 3 | 耶穌說：「我是道路、真理、生命，除非經過我，誰也不能到父那裡去。」<br><p style="text-align: right;">〈若望福音 5:6〉</p>                                 |

### 6. 討論與反思

1. 明陣與迷宮不同，會有不同的效果嗎？

答 迷宮刻意令闖關的人迷失方向，須竭力尋找出口；明陣的人不需尋找出口，只專注於腳下每一步。

2. 明陣的迂迴路徑，見到目標卻又未能到達，對人生旅途有什麼啟發？

答 無固定答案，自由發揮，言之成理，持之有據即可

3. 若你有機會闖明陣，你最想學習什麼？

答 無固定答案，自由發揮，言之成理，持之有據即可

### 7. 老師總結

⇒  老師可參考以下說話，作為總結。

明陣是一種靈修工具，單一的路徑，讓我們確認只有一條清楚界定的路，引領我們走到中心，然後走出來。它沒有任何陷阱，沒有通不過的路，也沒有互相交叉的路徑，讓我們對人生終極有盼望，天主一直在旁。不過，迂迴的路徑象徵人生旅途、尋找目標的過程、尋覓真我和天主之路。在明陣中，人可祈禱、默想、反省，感受來自內心以至天主的感動。人生旅途，有時似乎看到中心，但卻感到愈走愈遠；到達目標後，又是另一目標的起點，讓我們每天與天主同行，回到有血有肉的生活。<sup>3</sup>



### D 校園成聖之路

#### 4. 閱讀以下資料

##### 校園成聖之路

學生每天都在校園裏生活、作息，校園內的一草一木，也讓學生感到親切，所以善用校園的空間十分重要。天主教特別重視靈性品格培育，所以希望透過導賞校園內有關聖母的設置，認識聖母奉獻自己一生，成就主耶穌的救恩，進而學習聖母的德行。環繞在校園內建設了七個聖母設置，將聖母一生的重要片段呈現，希望同學在每導賞一個聖母設置，一齊誦念一篇聖母經，然後進行默想，反思自己的人生。

#### 5. 觀看以下錄像，並答問題：

##### A 天主教西貢崇真學校宗教設施介紹

⇒ [【CF3 Va 擺設介紹及聖母經】](#)  
[【CF3 Va 擺設介紹及聖母經 4k】](#)

⇒ [【CF3 Vb 介紹成聖之路】](#)  
[【CF3 Vb 介紹成聖之路 4k】](#)

1. 校園內有關於聖母的宗教設施有多少個？  
答 七個
2. 透過校園聖母的擺設，讓我們學習到什麼？  
答 聖母如何奉獻她的一生。

##### B 設施一：聖母領報

⇒ [【CF3 Vc 聖母領報】](#)  
[【CF3 Vc 聖母領報 4k】](#)

1. 當瑪利亞得知天主揀選了她為耶穌之母後，她首先擔憂什麼？  
答 約瑟會放棄她。
2. 瑪利亞知道自己未婚懷孕，十分驚懼，但仍然接受天主的安排。在此勉勵我們什麼？  
答 要有承擔精神。

##### C 設施二：聖母產子

⇒ [【CF3 Vd 聖母產子】](#)  
[【CF3 Vd 聖母產子 4k】](#)

1. 東方幾位賢士靠什麼指引找到嬰兒耶穌？

答 異星

2. 這個點要我們學習什麼？

答 放下埋怨

##### D 設施三：獻主於聖殿

⇒ [【CF3 Ve 獻主於聖殿】](#)  
[【CF3 Ve 獻主於聖殿 4k】](#)

1. 耶穌出生後，父母帶祂上聖殿進行什麼禮儀？  
答 割損禮
2. 我們要學習瑪利亞什麼態度去面對不如意事？  
答 堅毅

##### E 設施四：加納婚宴

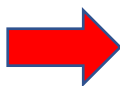
e ⇒ [【CF3 Vf 加納婚宴】](#)  
[【CF3 Vf 加納婚宴 4k】](#)

1. 瑪利亞要求耶穌在婚宴上做些什麼？  
答 為婚宴主人解決酒用完的問題。
2. 我們可學習瑪利亞怎樣去面對別人對自己的投訴？  
答 接受別人的意見。

##### F 設施五：服從與慈愛

⇒ [【CF3 Vg 服從與慈愛】](#)  
[【CF3 Vg 服從與慈愛 4k】](#)

1. 花槽彩繪了瑪利亞一生中哪兩種德行？  
答 服從與慈愛
2. 瑪利亞在生活中以慈愛做什麼？  
答 關心身邊的人



### G ② 設施六：聖殤

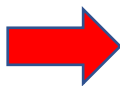
⇒ 🍷 【CF3\_Vg\_聖殤】

1. 耶穌在十字架上臨終最後一句話是什麼？

答 完成了

2. 瑪利亞在耶穌的一生，顯示了什麼態度？

答 不離不棄



### H ② 設施七：花地瑪聖母

⇒ 🍷 【CF3\_Vh\_花地瑪聖母像】

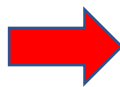
⇒ 🍷 【CF\_Vi\_聖母經】

1. 聖母在花地瑪顯現，希望世人不再做什麼？

答 不再凌辱天主

2. 瑪利亞升天後仍關心人類，希望人多做什麼？

答 多作善事，多作祈禱



### 6. 討論與反思

1. 走過瑪利亞七個擺設，體會了她生命不同階段的學習。你能寫下她的美德嗎？

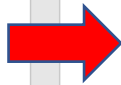
答 放下擔憂、放下埋怨、接受別人的意見、服從與慈愛、不離不棄、堅毅

2. 在這眾多美德中，你最想學習哪一樣？

答 無固定答案，自由發揮，言之成理，持之有據即可

3. 瑪利亞的一生，對你來說，會覺得沉重嗎？若有人請你承擔一些使命，你會如何面對？

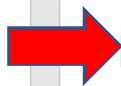
答 無固定答案，自由發揮，言之成理，持之有據即可



### 7. 老師總結

⇒ 🍷 老師可參考以下說話，作為總結。

瑪利亞從接受天主的邀請開始，就已經踏上一條充滿挫折、艱難的道路。她害怕未婚懷孕而遭受迫害，明明是神道在人間成肉身，耶穌卻要在簡陋的馬槽內誕生；明明相信神的獨身兒子降世彰顯神的愛，耶穌卻要被人唾棄釘在十字架上。在生命中這一個一個的問號，都不能得到解答，反而卻要承受着無盡的痛苦。在凡人認為不能承受的遭遇中，卻全然忍受並順服天主的帶領，從不抱怨，甘願順服。在今天社會中，我們不能預知未來環境顛逆，只知道生活總會有困難或挫折，但願我們都能學習聖母的堅毅、順服。



### E 備忘

- 1 本章節所提及的靈修方法，都是一些靜態的活動，也牽涉較多信仰的體驗，要留意學生是否抗拒參與這些活動，讓學生能自由選擇參與。
- 2 活動中以校園之路，默想聖母的一生較具天主教特色，其他如太極靈修或闡明陣，沒有信仰的同學也可視為心靈反思活動參與。
- 3 這些心靈培育的活動，必須提醒學生靜心參與，否則不能得到預期後果。
- 4 若要前往西貢崇真天主教中學進行體驗活動，必須預先聯絡安排。
- 5 這些活動事後的反思及分享十分重要，請老師預留時間讓同學有反省及分享的機會。



C ⇒  [【CG\\_Vc\\_學校生活 a】](#) [【CG\\_Vc\\_學校生活 b】](#)

1. 陳先生憶述讀小學時，最開心的時刻是午膳時做什麼？

答 與同學一起去海邊捉蟹、捉蜆來煮食。

2. 他難忘老師除了教書外，還充當了什麼角色？

答 修甲師

3. 村內的醫生、護士，由誰來充任？

答 嫲嫲、媽媽、姨姨就充當了村內的醫生護士。



[【CG\\_Vc\\_學校生活a】](#)

[【CG\\_Vc\\_學校生活b】](#)

D ⇒  [【CG\\_Vd\\_鄉土情懷 a】](#)

1. 遇有生病時，嫲嫲怎樣醫治陳先生？

答 用熱水給他沖涼，讓他出一身汗，然後睡覺休息

2. 村內的鄰居會彼此關心，互相知道對方家中的什麼需要？

答 有沒有米煮飯有需要時會主動邀請你去家裏吃飯。

[【CG\\_Vd\\_鄉土情懷a】](#)

[【CG\\_Ve\\_鄉土情懷b】](#)

E ⇒  [【CG\\_Ve\\_鄉土情懷 b】](#)

1. 為了生計，村民離鄉別井出外謀生，去到什麼地方？

答 歐洲、北美，足跡遍及全球

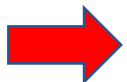
2. 客家涼帽是什麼人佩戴的？

答 客家女人

3. 考古學家在鹽田梓村掘出的文物，可追溯至多少年前？

答 2000 多年前

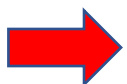




⇒  老師參考資料 (二)

網頁名稱：	價值觀教育
網址：	<a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html</a>
下載日期：	2022年4月22日

價值觀教育是全人教育的重要元素……學校可培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」（於2021年11月加入），作為推動價值觀教育的方向。



1. 學生十種首要的價值觀和態度是什麼？

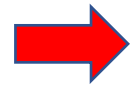
答 「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」

2. 從這個單元，你能察覺客家人有什麼重要的價值觀和態度？

請舉例以作說明。

答 （例如）勤勞

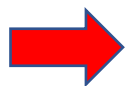
從錄像中，我發現……



【[CH\\_Vc\\_村長談祭祖](#)】

【[CH\\_Vf\\_墓園省思](#)】

【[CH\\_Vg\\_墓園省思](#)】



【[CG\\_Vh\\_客家茶粿製作](#)】

【[CR\\_Va\\_茶粿掌故A](#)】

【[CR\\_Vb\\_茶粿掌故B](#)】

【[CR\\_Vc\\_茶粿掌故C](#)】

【[CR\\_Vd\\_客家茶粿種類](#)】

【[CR\\_Ve\\_茶粿材料](#)】

【[CR\\_Vf\\_搓茶粿的方法](#)】

【[CR\\_Vg\\_摻入材料次序](#)】

【[CR\\_Vh\\_搓勻技巧](#)】

【[CR\\_Vi\\_最後完成技巧](#)】

【[CR\\_Vj\\_傳承與創新](#)】

【[CR\\_VI\\_客家圓籠茶粿](#)】



# 思緒整理

