

平行會議（行動研究） Parallel Sessions (Action Research)

- 講題
Topic PS5: 透過應用競技運動教育模式發展學生的協作能力、運用資訊科技能力、明辨性思考能力及解決問題能力
Developing Students' Collaborative Skills, Information Technology Skills, Critical Thinking Skills and Problem Solving Skills through applying the Sports Education Model in PE
- 講者
Presenter 香海正覺蓮社佛教正覺中學 殷小賡先生
Mr YAN Siu-kang, HHCKLA Buddhist Ching Kok Secondary School
香港教育大學健康與體育學系客席教授 李宗教授
Prof LI Chung, Adjunct Professor, Department of Health and Physical Education, EdUHK
- 摘要
Abstract 培育學生的共通能力以達至學會學習及終身學習是體育課程重要目標之一。本文匯報一項校本行動研究計劃，透過競技運動教育模式的設計及教授中四男生壘球，並以問卷調查及教師的反思作為研究工具，探討學生於運動技能、活動強度 MVPA60、協作、運用資訊科技、明辨性思考、解決問題等範疇的感受。研究結果顯示具意義的學習經歷如協作討論、探究分析、訂立小組共同目標；多元的教學手段如課前備課、小組互動、異質分組、有規範比賽、球季，更有效地使學生產生積極而正面的小組隊伍的互動作用、提升了學生的學習動機、認知發展、社交技巧、自學模式及關的共通能力。過程上遇到學生種類、性別、普遍性的局限。此行動研究啟示競技運動教育模式有助發展學生的共通能力。