

閱讀報告 示例一

閱讀報告

書名：寫給孩子的世界名人傳記——愛迪生
出版社：小牛頓科學教育有限公司

作者／編者：牛頓出版社股份有限公司
出版日期：2019年12月

一、內容介紹

本書把愛迪生的一生分為九個階段，然後仔細介紹他的經歷和事跡。九個階段分別是：(1)好奇的小頑童；(2)被學校拒絕的低能兒；(3)火車上的少年；(4)流浪歲月；(5)邁向發明之路；(6)門洛帕克的魔術師；(7)黑夜明燈；(8)攀越巔峰；(9)永恆的榮耀。我對愛迪生在其中幾個階段的生活和遭遇特別感興趣。

「好奇的小頑童」講述愛迪生自小便對不同的事物充滿好奇心，還常常闖下大禍。例如他想觀察火的特點，便在父親朋友工廠的貨倉內燃點火柴，結果引起火災。幸好愛迪生的父母是明理的人，對他的處分不至過分嚴厲。

愛迪生原來只接受了三個月的正規教育。「被學校拒絕的低能兒」寫愛迪生被老師界定為低能兒，被迫離開學校。幸好她的媽媽曾當教師，於是以私人補習的方式教兒子唸書，並培養他追求知識的興趣。

「火車上的少年」主要講述愛迪生自十二歲開始在火車上賣報紙維生的經歷。原來他自小便很愛惜光陰，空閒的時間都用來學習。他的耳朵曾因意外而嚴重受傷，但沒有妨礙他的研究工作。愛迪生還很有愛心，曾英勇地拯救火車站長的兒子，結果站長教導他電報技術，這對愛迪生的事業發展有深遠的影響。

看看題目，就知道「黑夜明燈」講的是愛迪生發明電燈的故事。他為了尋找合適的燈絲材料，進行了一千多次的實驗，結果發明白熾燈，把人類的文明推進了一大步。

二、讀後感想

愛迪生被譽為「發明大王」，一生發明了二千多種東西，因此大家都認為他是個天才，他的成功全賴過人的天賦。不過，看過愛迪生的傳記後，我認為愛迪生的成功全因他的個人努力和不懈的奮鬥。他年幼時在火車上賣報，年青時擔任電報生，都很愛惜一分一秒，努力學習，為個人的知識打下堅實的基礎。

我很欣賞和感謝愛迪生的父母。愛迪生小時候遭人譏笑為低能的孩子，但他的父母從沒有放棄他。母親還在愛迪生被學校中斷學籍後，擔起學校教育的責任，讓他能繼續學習科學知識和實驗原理。如果愛迪生的父母不明白事理，我們的歷史上便沒有「發明大王」了。

閱讀報告 示例二

閱讀報告

書名：愛因斯坦

作者／編者：楊政和

出版社：台灣東方出版社股份有限公司

出版日期：2019年1月

一、內容介紹

《愛因斯坦》一書，以六個主題來介紹他的生平，這些主題分別是：(1)少年時代；(2)從專利局到大學；(3)星光照耀大地；(4)世界的旅客；(5)風雨中的巨人；(6)老學者的研究室。開首的兩個主題主要介紹愛因斯坦的奮鬥歷程和他在科學上的成就，第四個主題講述他如何堅守個人的信念和促進世界和平。下面我會簡介這三個主題的內容。

第一個主題(少年時代)：愛因斯坦原是德國籍的猶太人，少年時候居住在德國南部。六歲的時候因為患病須臥床休息，爸爸便送了一個指南針來哄他，引導他接觸、思考神秘宇宙，從此他努力研習科學和數學。愛因斯坦中學開始不能適應德國注重背誦的教育制度。他為移居意大利而向申請休學時，校長竟然建議他不要回到德國去。反叛的少年愛因斯坦離開德國前，主動放棄德國籍。

第二個主題(從專利局到大學)：愛因斯坦二十一歲大學畢業，由於沒有國籍和猶太人血統，他始終不能找到一份安穩的工作。兩年後，他通過朋友的介紹，才在專利局找到一份工作清閒的小差事。愛因斯坦沒有抱怨職位低微，反而利用工餘努力進修。二十六歲那年，愛因斯坦發表了五篇震驚學術界的論文，當中「相對論」概念打破了支配學界二百多年的牛頓物理學理論，不少大學爭相聘請愛因斯坦。

第四個主題(世界的旅客)：成名後的愛因斯坦除了繼續學術研究工作，還致力關心第一次世界大戰後的重建工作和宣揚和平。他先後前往歐洲、亞洲和美洲訪問，為各大學演講，跟年青學生講解相對論的概念和交流研究心得。此外，他還呼籲世人以科學來解救人類的痛苦，又嘗試調解英國人和德國人之間的成見。最後，他還因抗議德國納粹的專制統治，寧願個人財產被充公，再次放棄德國國籍。

要補充的是，愛因斯坦還是一個出色的小提琴演奏家，他曾多次在籌款活動中獻藝。總的來說，愛因斯坦最為人敬重的地方，除了在科學上有傑出的成就外，他還立志以一生之力，為人類的幸福、和平和自由而奮鬥。

二、讀後感想

愛因斯坦少年時因沒法適應德國教育制度的要求，唸書成績很不理想，還因遭受校方譏諷而放棄國籍。後來，他又因沒有國籍而找不到理想的工作。雖然遭受一連串的打擊，但愛因斯坦沒有放棄，反而更加努力學習，最終成為牛頓以後最偉大的物理學家。閱讀愛因斯坦的傳記給我最大的啟發是：只要有恆心和努力，人最後一定可以成功的。我現在就讀五年級，成績中等，我時常擔心呈分試表現不理想，無法升讀心儀的中學。不過，現在我深信，只要我不斷努力，勇往直前，一定可以達成目標，因為機會是由自己創造的。

愛因斯坦深受世人尊崇，不僅他在科學研究上有傑出的成就，還因為他心靈上的單純和謙虛。他關心弱小、崇尚和平；他鼓吹關懷，摒棄歧視，還以博愛的情操呼籲人類結束戰爭，又致力參與戰後重建的工作。由此可見，科學家除了要在研究上有傑出的表現，還需要具有關愛的人文精神，才會得到人們的尊重。在《愛因斯坦》一書的序言中，編者用了「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」來表彰愛因斯坦的高尚情操，我雖然不很理解這幾句話的意義，但我深信這是很高層次的讚美。