



單元二：基本研究法

主題：研究方法知多少？

學習階段：第二學習階段(小四至小六)

教節：第六至八教節（每教節約 40 分鐘）

學習目標：

1. 學生能根據研習主題搜集資料，整理、篩選及綜合材料。
2. 學生能運用合適的方法有條理地表達及撰寫一份專題報告。
3. 學生能以口頭方式，匯報專題報告的內容。

時間	教學目標	教學活動	教學資源
第六節（建議這節可與常識科合作教授）			
5'	引入	老師提問： <ul style="list-style-type: none"> • 就「探究陽光對幼苗生長的影響」及「1881 的活化成效及市民大眾對該項目的認識和意見」，你會用甚麼方法搜集所需資料？ 	
20'	學生能認識蒐集資料的方法，例如實驗測試、問卷調查、實地考察。	專題報告：(二)開展研習 老師以「探究陽光對幼苗生長的影響」為例，介紹蒐集資料及實驗測試的方法及步驟。 老師以「1881 的活化成效及市民大眾對該項目的認識和意見為例」，介紹實地考察、問卷調查等研習方法。 老師提示研習時，需要針對報告題目的目標，確定合適的研究方法。	簡報(幼苗生長) 頁 13-18 簡報(「1881」) 頁 8-19
15'	學生能就專題報告主題搜集資料及確定一些研習方法，例如實驗測試、問卷調查、實地考察。	請學生就研習主題，選取合適的研習方法及進行資料搜集，填寫 <u>專題報告：步驟七</u> 。請學生口頭報告，老師提供回饋。 請學生就確立的研習方法，擬定了的相關訪問題目或測試方法等，於課後進行研習。	



單元二：基本研究法

第七節 (建議這節可與常識科合作教授)			
5'	引入	老師提問： <ul style="list-style-type: none"> 以「探究陽光對幼苗生長的影響」及「1881 的活化成效及市民大眾對該項目的認識和意見為例」，你認為進行研習時，可能會遇到甚麼困難？ 	
30'	學生能口頭報告研習結果及分析	請學生以分組或個人口頭報告形式，匯報專題報告的研習結果及分析，老師提供回饋。 請學生分享在研習過程中遇到的困難及解決的方法。	
5'	總結	老師與學生總結，並從之前閱讀過愛迪生及高錕的事跡，指出兩位科學家在研究過程中都曾遇到不少困難，但他們都不怕失敗，最終取得成功。兩位科學家的事跡，啟示我們進行研習時，都應該學習他們的研究精神及態度。	
第八節			
5'	引入	專題報告：(三)展示成果 老師表示完成資料搜集及研習得出結果後，會以書面報告形式展示成果。	
10'	學生能認識專題報告的主要內容。	老師以「1881 的活化成效及市民大眾對該項目的認識和意見為例」為例，介紹專題報告主要可分為引言、研習方法、研習分析、總結及建議等，這些部分。	簡報(「1881」) 頁 24-33
20'	學生能運用合適的方法有條理地表達及撰寫一份專題報告。	在上一單元，學習過一些說明方法，可以有助寫作報告。 <ul style="list-style-type: none"> 你可以舉出學過的一些說明方法嗎？ 運用這些說明方法有甚麼作用？ 老師以「探究陽光對幼苗生長的影響」及「1881 的活化成效及市民大眾對該項目的認識和意見」為例，指出可以在專題報告(例如研習結果及分析)，運用一些合適的說明手法，令報告內容更具體及充實。 請學生在課後撰寫專題報告的各個部分，並提示學生撰寫報告時，可以按表達需要運用合適的說明手法，令報告內容更具體、充實。	簡報(幼苗生長) 頁 19-23 簡報(「1881」) 頁 20-23
5'	總結	老師與學生總結撰寫專題報告的重點。	
	延伸	老師可請學生以其他形式展示成果，如設計海報、錄製影片等。	