



## 教學活動(第 3-4 節)

### 教學概要：

本文通過介紹香港的硬幣，引導學生認識香港硬幣的種類及歷史發展，提升學生閱讀與人文有關文章的能力和興趣，並認識說明文的結構及一些說明手法。

如教學條件許可，可引導學生進行延伸閱讀及搜尋一些香港的舊事物或照片，加強學生對日常生活事物的觀察及探究的興趣。

### 學習重點：

1. 透過理解課文內容，認識香港硬幣的歷史和特點，並引起學生進一步探求其他人文知識的求知慾。
2. 認識說明文結構：「總分總」及時間順序。
3. 認識說明方法：數字說明、舉例說明、問答說明和比較說明。
4. 提升理解和掌握科普文字內容的能力，培養閱讀習慣。

### 教學流程：

1. 老師播放一段介紹香港硬幣升值的影片或以香港硬幣的歷史和演變的網頁作引入。
2. 着學生閱讀《香港的硬幣》，透過提問，理解文章內容：
  - 英國管治香港期間的硬幣與現在的有甚麼不同？(英國管治香港時的硬幣，印有英國國君的頭像浮雕，現在則以洋紫荊為圖案。)
  - 為甚麼說硬幣的數量和總值之間的關係有趣？(因為「壹毫」的數量最多，但流通量的總值很低；相反「拾圓」的數量不多，但流動量的總值卻比「壹毫」高得多。)
  - 為甚麼有些在 1993 年發行的一元洋紫荊硬幣可以被磁石吸住？(因為初期金融管理局嘗試以成本較便宜、含鐵量較高的鍍鋼來鑄造硬幣，後來恢復以銅鎳合金為硬幣的原料，所以部分硬幣可以被磁石吸住)。
  - 為甚麼作者說「硬幣的使用近年受到很大的挑戰」？
  - 請家裏有舊硬幣、郵票的學生，作簡單的介紹和分享。
3. 引導學生說出課文「總分總」的說明文結構及時間順序。
4. 引導學生說出課文的說明方法，如數字說明、舉例說明、問答說明和比較說明。



5. 延伸：可着學生搜尋一些香港的舊事物或照片，例如鈔票、郵票或小型日用品，並上載至學習平台或於下一課節作分享。

參考：

香港回歸 20 周年，女皇頭港幣 1 毛、2 毛、5 毛忽然渴市熱炒？

[https://www.youtube.com/watch?v=gkWi\\_tKVoxc](https://www.youtube.com/watch?v=gkWi_tKVoxc)

香港硬幣的歷史和演變：<https://www.hkma.gov.hk/chi/key-functions/money/hong-kong-currency/money-past-and-present/history-and-evolution-of-coins-in-hong-kong/>

## 閱讀材料二

### 《香港的硬幣》

小朋友，相信你的口袋該有些硬幣，你還常常用它來消費，可是你對香港硬幣的認識有多少呢？

開埠初期，本港沒有自己的硬幣。那時候人們使用中國通商口岸流通的中外貨幣，到了1863年，香港政府才正式發行硬幣。

1992年以前，硬幣的正面是面值資料，而背面是英國在位國君的頭像。因應1997年香港回歸，政府在1993年發行一套全新設計的硬幣，以香港市花洋紫荊圖案取代英國國君的頭像。直到今天，「洋紫荊硬幣」和「英女王硬幣」仍一起流通。大家有沒有注意新、舊硬幣上的不同設計呢？

現時香港有七款不同面值的硬幣，包括「壹毫」、「貳毫」、「伍毫」、「壹圓」、「貳圓」、「伍圓」和「拾圓」。在2017年底，香港流通的硬幣總值約77億元，即平均每個港人擁有1000元硬幣。有趣的是，硬幣的發行量和總值沒有正比的關係。「壹毫」的面值最低，但它的數量卻最多，約佔硬幣總數量的四分之一，而總值只佔所有硬幣總值的百分之一；拾圓的發行數量最少，佔總數量不足百分之二，但總值卻佔全部硬幣總值的百分之八呢！

還有，1993年發行的「壹圓」「洋紫荊硬幣」，在每100枚中，約有一枚會被磁石吸住呢！硬幣的主要原料是銅鎳合金，1993年初期，金融管理局嘗試以成本較便宜的鍍鋼來鑄造硬幣。由於鍍鋼比銅鎳合金含有更多的鐵，因此對磁石有反應，結果金融管理局放棄以鍍鋼作材料，恢復以銅鎳合金鑄造硬幣。因為以鍍鋼製成的硬幣「與別不同」，所以引起收藏家的興趣。

自從八達通等電子貨幣大行其道，人們對硬幣的需求急降。為了使硬幣的流通更有效率，金融管理局在2014年開始，派出專車替市民把硬幣兌換為鈔票或為八達通增值。

雖然，硬幣的使用近年受到很大的挑戰。不過，它在我們生活中的角色仍很重要；到菜市場購物，到郵票售賣機購買郵票，大家仍得使用硬幣，硬幣和人類仍是合作無間的老朋友啊！