

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 漢語作為第二語言教學榮譽文學士課程
課程 QF 程度	: V
科目名稱	: 漢語語音學 (Chinese Phonetics and Phonology)
科目編號	: CHI3918
負責學系	: 中國語言學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 粵語 ¹
程度	: III

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

¹ 課程暫定以粵語教授，亦可根據具體的課堂學習和教學需要而使用普通話。

1. 科目概要

本科目旨在依據普通語音學的理論框架，引導學生認識現代漢語的語音系統，培養學生觀察和分析語音的能力。通過對比分析普通話音系和粵語音系，讓學生釐清方言間語音對應關係，從而了解漢語語音的歷史演變。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 認識語音的性質及其形成過程，掌握轉寫和分析語音的基本方法；
- 成果二： 理解和說明現代漢語的語音系統；
- 成果三： 了解漢語語音的歷史演變。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
● 語音的產生、轉寫以及聲學分析	成果一	● 講授、討論
● 現代漢語(普通話)語音的系統特點：母音、輔音、聲調、音節、韻律單位等	成果一 成果二	● 講授、課堂討論、課堂練習
● 現代漢語方言(粵語)的語音特點 ● 漢語語音的歷史演變	成果一 成果三	● 講授、文獻閱讀、課堂練習

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 國際音標小測	20%	成果一
(b) 網上個人練習：考核漢語語音學基礎知識及應用	30%	成果一 成果二 成果三
(c) 學術短文：根據普通話音系或/和粵語音系，探討相關的語音現象，或分析語言學習者的語音偏誤或語音習得過程，或探討具體某類語音的語言學習/教學策略，撰寫不少於 2,400 字的學術短文	50%	成果一 成果二 成果三

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

- 董同龢 (2001):《漢語音韻學》，北京，中華書局
- 國際語音學會 (編著)，江荻 (譯) (2008):《國際語音學會手冊：國際音標使用指南》，上海，上海教育出版社
- 林燾、王理嘉 (1992):《語音學教程》，北京，大學出版社
- 歐陽覺亞 (1993):《普通話、廣州話比較與學習》，北京，中國社會科學出版社
- 侍建國 (2007):《普通話語音》，香港，香港教育學院
- 唐作藩 (2002):《音韻學教程》，北京，北京大學出版社
- 王洪君 (2008):《漢語非線性音系學：漢語的音系格局與單字音》(增訂版)，北京，北京大學出版社
- 徐世榮 (1993):《普通話語音常識》，北京，語文出版社
- 朱曉農 (2010):《語音學》，北京，商務印書館
- Ladefoged, Peter. 2005. *A Course in Phonetics (5th edition)*. Boston: Wadsworth Publishing.
- Ladefoged, Peter. 2005. *Vowels and Consonants: An Introduction to the Sounds of Languages (2nd edition)*. Oxford: Blackwells.

7. 相關網絡資源

國際音標學會：

<http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa>

香港理工大學語音導修室：

<http://www.cbs.polyu.edu.hk/VTP/index.htm>

香港教育學院中文學系縱橫資訊科技語文發展中心：《中台港常用字粵普聲韻交互對照表》：<http://www.ckcitlang.net>

8. 相關期刊

無

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無

2022年9月5日