

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 漢語作為第二語言教學榮譽文學士
課程 QF 程度	: V
科目名稱	: 漢語二語教學法 (二): 讀寫教學 (Chinese L2 Teaching Pedagogy II: Reading and Writing)
科目編號	: CHI3917
負責學系	: 中國語言學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 普通話
程度	: III

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科目旨在研討漢字教學和讀寫教學作為第二語言的教學理論和教學模式，以案例學習、文獻閱讀等方法，引導學員分析和評鑑，運用所學理論進行實踐。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 系統了解漢語作為第二語言的漢字教學理論；
- 成果二： 系統了解漢語作為第二語言的讀寫教學理論；
- 成果三： 應用相關理論設計和進行漢字和讀寫教學。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
● 漢字教學的理論和原則	成果一	● 講授、文獻閱讀、討論
● 漢字教學實踐	成果三	● 試教、觀課、討論
● 閱讀和寫作的理論和原則	成果二	● 講授、文獻閱讀、討論
● 讀寫教學實踐	成果三	● 試教、觀課、討論

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 學術論文：結合漢字或讀寫教學的理論及實踐撰寫不少於 2,400 字的論文。	50%	成果一 成果二
(b) 教案：提交教案（一教節）	30%	成果三
(c) 試教：於課堂以漢字教學或讀寫教學每人試教 5 分鐘。	20%	成果三

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

- 陳宏（2003）：《對外漢語教學課堂教案設計》，北京，華語教學出版社。
崔永華（2008）：《對外漢語教學設計導論》，北京，北京語言大學出版社。
顧安達、江新、萬業馨主編（2007）：《漢字的認知與教學》，北京，北京語言大學出版社。

- 國家漢語國際推廣領導小組辦公室(2014):《國際漢語教學通用課程大綱》,北京,外語教學與研究出版社。
- 黃曉穎(2008):《邊看邊學:實用漢語語法圖解教程》,北京,北京大學出版社。
- 江新(2008):《對外漢語字詞與閱讀學習研究》,北京,北京語言大學出版社。
- Kosar, Shanila、祈永華、潘溫文編寫(2011):《閱讀及創作之旅:非華語學生與中文圖畫書》,香港,香港大學教育學院中文教育研究中心。
- 李光偉(2008):《好學的漢字》,西安,陝西師範大學出版社。
- 李坤崇(2006):《教學目標,能力指標與評量》,臺北,高等教育文化事業有限公司。
- 李曉琪(2006):《對外漢語閱讀與寫作教學研究》,北京,商務印書館。
- 林西莉著,李之義譯(1989):《漢字王國》,濟南,山東畫報出版社。
- 羅青松(2002):《對外漢語寫作教學研究》,北京,中國社會科學出版社。
- 孟繁傑、陳璠(2006):《對外漢語閱讀教學法》,廈門,廈門大學出版社。
- 彭志平(2007):《漢語閱讀教學法》,北京,北京語言文化大學出版社。
- 彭志平、呂欣航(2007):《漢語閱讀課教學法》,北京,北京語言大學出版社。
- 孫德金主編(2006):《對外漢字教學研究》,北京,商務印書館。
- 田然(2014):《國際漢語教學讀寫方法與技巧》,北京,北京語言大學出版社。
- 徐子亮、吳仁甫(2006):《實用對外漢語教學法》,北京,北京大學出版社。
- 楊文惠(2009):《漢語課堂教學實用技巧72法》,北京,世界圖書出版公司。
- 張和生、馬燕華(2009):《對外漢語教學示範教案》,北京,北京師範大學出版社。
- 張朋朋(2001):《常用漢字部首》,北京,華語教學出版社。
- 周健(2001):《漢語課堂教學技巧325例》,北京,商務印書館。
- 周健(2007):《漢字教學理論與方法》,北京,北京大學出版社。
- 周小兵、宋永波(2005):《對外漢語閱讀研究》,北京,北京大學出版社。
- Chuanren, Ke.(1998). *Effects of strategies on the learning of Chinese characters among foreign language students*. *Journal of the Chinese Language Teachers Association*, 33:2, 93-112.
- John Jing-hua, Yin.(2006). *Fundamentals of Chinese Characters (《漢字基礎》)*. New Haven, Conn Yale University Press.

7. 相關網絡資源

無

8. 相關期刊

- 《漢語學報》 華中師範大學
- 《華語文教學研究》 世界華語文教育學會
- 《世界漢語教學》 北京語言大學
- 《同心圓:語言學研究》 台灣師範大學
- 《外國語》 上海外國語大學
- 《外語電化教學》 上海外國語大學
- 《外語教學》 西安外國語大學
- 《外語教學理論與實踐》 華東師範大學外語學院

《外語教學與研究》 北京外國語大學
《外語界》 上海外國語大學
《外語學刊》 黑龍江大學
《外語與外語教學》 大連外國語大學
《現代外語》 廣東外語外貿大學
《英語教學》 台灣師範大學
《語文研究》 山西省社會科學院
《語言教學與研究》 北京語言大學
《語言科學》 江蘇師範大學語言研究所
《語言文字應用》 教育部語言文字應用研究所
《語言研究》 華中科技大學中國語言研究所
《中國語文》 中國社會科學院語言研究所
《中國外語》 高等教育出版社
Applied Linguistics, Oxford University Press

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無

2019年7月28日