

# 特教青年學苑

學制及課程概覽

(2024/2025 年度第一學期)

主辦機構：



# 特教青年學苑 學制準則

## 1. 對象學員

- 1.1 有特殊教育需要並完成本地中六課程的離校畢業生。
- 1.2 申請時年齡必須介乎 18-30 歲。

## 2. 註冊及學制

- 2.1 獲本學苑取錄的學員，必須於指定日期內完成註冊手續，方可正式上課。
- 2.2 本苑開辦日間課程，學員需按核心課程及所選修課程訂定的時間上課。部分課程需配合苑方安排的工作體驗進行，學員必須履行以及達至該科的評核準則，方算完成。個別實習課及工作體驗或會於課後、周末或學校假期內進行。
- 2.3 本苑課程的進修期以 1 年為起點，按學員能力及學業表現而決定其升讀或修業完結期，並同時按學員所得學分頒予不同等級的修業證書。

## 3. 學分計算

- 3.1 課程以學分為單位，計算方法如下：

課程名稱	學分	時數
核心課程	3	30
選修課程	3	30
個人導修	2	20

## 4. 學習安排

- 4.1 每學年分為上、下（第一及第二）兩學期。
- 4.2 學員於每學期必須修讀核心及個人導修課程。
- 4.3 學員於每學期修讀不得多於 9 學分的選修課程。
- 4.4 配合教大不同學系的安排，學員有機會以旁聽生資格出席不同學科的授課，惟旁聽課不計算學分，學員只可獲發聽講證明。

## 5. 評核及考試

5.1 學員課業成績按其所修科目表現及課程所指定標準分科評核。

5.2 評核及記錄課業成績所使用的等級及分數如下：

等級		分數
優良	Excellent	85-100
良好	Good	70-84
及格	Pass	55-69
不及格	Fail	54 或以下

5.3 學員所修科目須得「及格」等級或以上成績，方獲得該科目的學分。

## 6. 證書等級

6.1 學員符合畢業條件，將獲頒發證書，其等級如下：

- (甲) 高級修業證書 (優良 / 良好 / 及格)
- (乙) 中級修業證書 (優良 / 良好 / 及格)
- (丙) 基礎修業證書 (優良 / 良好 / 及格)

6.2 每張證書的要求不同，學苑會按學員的能力作出適時的評估，以決定學員的升讀及修業年期。學員如符合下列的要求，將頒予相關證書：

- (甲) 高級修業證書

必須修課達 75 學分或以上，並完成至少一科高級課程。

- (乙) 中級修業證書

必須修課達 44 學分或以上，並完成至少一科中級課程。

- (丙) 基礎修業證書

必須修課達 22 學分或以上

- (丁) 出席證明

修課未達 22 學分及完成學苑基礎要求者

## 特教青年學苑 ( 2024/2025 年度第一學期 )

### 課程概覽

編號	課程名稱	課程類別	程度	學分	課時	詳情
CG120241	認識生涯規劃 1.0	核心	基礎	3	30	P.05
EF120241	DFA 專業荷蘭花藝設計證書—入門課程	選修	基礎	3	30	P.06
EG120241	桌遊講解及帶領技巧課程	選修	基礎	3	30	P.07
EI120241	資訊科技應用課程	選修	基礎	3	30	P.08
EM120241	e-樂團創演課 1.0	選修	基礎	3	30	P.09
ES120241	運動及體適能基礎課程	選修	基礎	3	30	P.10
SELF120241	自主設計的進修單元	選修	基礎	3	30	P.11
PT120241	個人導修	導修	/	2	20	P.12

註：每學期舉辦的課程會視乎學員的報讀人數及課程檢討結果而有增刪的可能。本學苑保留有關課程任何事宜之最終決定權。

## 課程資料 ( 必修核心課程 )

課程編號： CG120241

程度： 基礎

課程名稱： 認識生涯規劃 1.0

上課時數： 30 小時

### 課程目標

1. 提升自我認識 — 透過多元化的活動，包括問卷評估、體驗式遊戲、小組任務及圖卡選擇等，讓學員認識自己的興趣、能力、價值觀及長短處，增加對自我的認識，有助他們探索適合的工作及規劃未來；及
2. 協助探索自己的生涯路向 — 透過互動及體驗性遊戲，讓學員認識多元出路，思考自己的生涯路向。模擬人生讓青年鞏固當中的得著，而且更易掌握配對職業的技巧，以轉化至生活層面。

### 課程內容

1. 透過生涯規劃小組，學員能探索和認識：
  - a. 自己的個人特質，包括價值觀、需要、目標、夢想、興趣和技能等；
  - b. 培養應有的能力、態度、知識和技巧，包括於職場的社交技巧、壓力及時間管理等；及
  - c. 為規劃職志方向作好準備，並訂立個人目標，有助他們處理在成年階段出現的困難。

### 課程導師

認證培訓導師、註冊社工

## 課程資料 ( 選修課程 )

課程編號： EF120241

程度： 基礎

課程名稱： DFA 專業荷蘭花藝設計證書—入門課程

上課時數： 30 小時

**報讀條件： 必須通過面試及評核**

### 課程目標

1. 課程內容是根據荷蘭應用科學及師範大學 Aeres University of Applied Sciences 的 DFA ( Dutch Flower Arrangements ) 課程為藍本，課程兼顧理論與實踐，是專業的花藝課程。為有志投身花藝行業的初學者，甚至只是對花藝設計有興趣的人仕，以有系統的方式學習花藝知識；
2. 完成所有入門及基礎課程者，及修畢整個 DFA 專業荷蘭花藝設計課程，在通過測試合格後學員便可報讀 DFA 考試班，將有機會參加 DFA 荷蘭花藝公開考試，成為花藝師 (Dutch Flower Arranger)，以獲取由荷蘭官方花卉從業員協會 ( VBW ) 發出的「歐盟認可花藝資格證書」，DFA 考試合格後，為將來個人的生涯規劃開展精彩的花藝事業；及
3. 學員更有機會在學習期間得到在商業的實體花店當實習生的機會。

### 課程內容

1. 融合理論和實踐，學員能學懂專業知識、技巧，以最互動、輕鬆及有系統的學習氣氛，讓有興趣在花藝行業發展的學員，探索美麗花藝的第一步。
2. 學習的知識及技巧包括：
  - a. 認識輔助工具；
  - b. 顏色概念；
  - c. 處理花材；
  - d. 花泥、花貼及絲帶的應用；及
  - e. 運用鐵線及鐵網固定花材
3. 課程教授重要基礎插花技巧 ( 導師將按實際教學進度教授各技巧 )，包括：
  - a. 手綁花束；
  - b. 瓶花擺設；
  - c. 平碟擺設；
  - d. 襟花設計；及
  - e. 新娘捧花

### 課程導師

DFA 荷蘭花藝導師

## 課程資料 ( 選修課程 )

- 課程編號： EG120241
- 程度： 基礎
- 課程名稱： 桌遊講解及帶領技巧課程
- 上課時數： 30 小時
- 報讀條件： 必須通過面試及評核**

### 課程目標

1. 透過體驗各類型的桌上遊戲，讓學員能夠感受其帶來的樂趣，繼而接觸並認識桌遊世界的發展及可塑性，擴闊眼界；及
2. 教授有關桌遊教育的講解及帶領技巧，讓學員能夠認識桌遊導師的角色及工作，學習如何使用桌遊以連繫並幫助身邊其他人。

### 課程內容

1. 桌遊與桌遊教育的起源
2. 桌上遊戲的特色及功能
3. 探索「遊戲化學習」
4. 學習分析桌遊的教育元素
5. 如何針對活動選擇合適的桌遊
6. 桌遊教學的基礎技巧及手法
7. 桌遊導師的身份角色
8. 應用並實踐【桌遊教學】

### 課程導師

桌遊學苑創辦人、資深桌遊導師

## 課程資料 ( 選修課程 )

課程編號： EI120241  
程度： 基礎  
課程名稱： 資訊科技應用實踐課程^  
上課時數： 30 小時

### 課程目標

1. 透過教授學員 各種文書處理軟體的基本應用 ( Word, Excel , PPT ) ( 文字輸入、圖形設計和簡報設計 ) , 令學員掌握基本的操作與應用技巧, 使學員能有效地運用資訊科技工具, 助學員日後投身職場亦能使用相關技能;
2. 透過教授學員使用影片剪輯應用程式, 學員能學習基本影片剪輯技巧, 並且設計學員的專屬影片, 增進學員在資訊科技及多媒體創作方面的認知;
3. 透過教授學員利用新興 AI 工具配合各個軟件完成不同的工作要求;
4. 透過實習進一步加深對各軟件的應用;
5. 成品展示練習及匯報個人作品, 增強個人自信及自我認同感; 及
6. 為日後求職及工作發展奠定良好基礎。

### 課程內容

1. 認識及掌握資訊科技的基礎原理
2. 介紹及認識不同資訊科技軟件, 如:
  - a. Word 的基本應用
  - b. Excel 的基本應用
  - c. Powerpoint 的基本應用
  - d. iMovie 多媒體設計的應用
3. 學習運用不同資訊科技軟件於日常生活上, 把課堂學習到的內容加入簡報, 學習製作專屬媒體影片, 及進行匯報

### 課程導師

媒體創作、資訊科技導師

## 課程資料 ( 選修課程 )

課程編號： EM120241

程度： 基礎

課程名稱： e-樂團創演課程 1.0

上課時數： 30 小時

### 課程目標

1. 通過課程培養學生的美學；
2. 從表演活動讓學生建立正面的人生觀、培養堅毅及自信心；
3. 從創作活動培養創意、協作及解難能力；及
4. 旨在教授學生認識電子音樂，利用平板電腦創作及演奏

### 課程內容

1. 以樂團形式學習如何運用平板電腦音樂軟件去創作及演奏音樂；
2. 以 e-樂團形式演奏古今中外的改編作品，應用音樂知識演奏中；及
3. 學習如何應用適當的音樂元素，以小組形式創作音樂

### 課程導師

香港教育大學文化與創意藝術導師

## 課程資料 ( 選修課程 )

課程編號： ES120241  
程度： 基礎  
課程名稱： 運動及體適能基礎課程  
上課時數： 30 小時

### 課程目標

1. 讓學生認識籃球運動及了解籃球項目在香港的發展方向；
2. 讓學生掌握籃球基礎技巧；及
3. 讓學生學習三人及五人籃球的發展及規則。

### 課程內容

1. 認識籃球歷史及香港籃球發展
2. 學習三人籃球規則
3. 學習五人籃球規則
4. 學習籃球基礎投籃技巧
5. 進行小組籃球練習

### 課程導師

註冊籃球教練、大型私人籃球聯賽統計員、計分員及裁判

## 課程資料 ( 選修課程 )

課程編號： SELF120241  
程度： 基礎  
課程名稱： 自主設計的進修單元  
研習時數： 30 小時

### 課程目標

鼓勵學員自主學習，探索自己感興趣的議題，並作出深入的研究及分析。

### 申請要求

1. 陳述提交提案 (Proposal) 的原因，約 200 字
2. 提交自我評估表，進行自我能力檢視類的量表、自我的強項及興趣分析
3. 提案的背景內容，例如學術研究、相關的新聞、相關人物、相關機構等
4. 預算完成提案的相關資源，例如金錢、人力支援、所需物料、時間
5. 向導師闡述提案 (約 10 頁 PPT 為限)
6. 需由學苑總監聯同審批委員會通過相關提案

### 完成的要求

1. 提交文件/物件：
  - a. 文字報告 (2000 字)；或
  - b. 口頭報告 (10 分鐘)；或
  - c. 圖畫展示 (10 幅)；或
  - d. 多媒體 (10 分鐘)；或
  - e. 製成品展示 (1 份)
2. 口頭匯報 / 介紹、接受導師口頭質詢
3. 完成一份自我評估表

### 課程導師

香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心導師

## 課程資料 ( 必修導修課程 )

課程編號： PT120241

程度： 不適用

課程名稱： 個人導修

上課時數： 20 小時

### 課程目標

通過與指定導師定期會面，能夠達致以下目標：

1. 認識自己的優點與限制；
2. 明白職涯方向；
3. 了解專業或行業的文化、價值觀及運作模式；
4. 提升相關技能；
5. 建立專業支援網絡；及
6. 獲得個人發展的建設性建議。

### 課程內容

導師透過對學員的認識，設計個人化的教學內容，按學員的成長里程作出調整。

### 課程導師

香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心導師