

# 如何運用資訊科技支援中文教學

東華三院鄺錫坤伉儷中學

湯志恩老師

二零一四年十一月二十二日



# 一、資訊科技教學簡介

# 目標

- 輔助學生能更有系統地學習，並照顧學習差異。
- 使教學資源能妥善儲存，並達至教材共享。
- 讓教師與學生打破時間和空間的界限，能持續學習。
- 增加教師與學生和學生與學生之間的交流機會。

# 參與者角色

- **學校** —— 提供資訊科技教學環境及資源，協助科組之間的合作和提供專業培訓。
- **教師** —— 運用資訊科技教學在課堂中，並積極推動電子家課和設計電子教材。
- **家長** —— 鼓勵學生善用資訊科技教學資源，並與學生一同參與。
- **學生** —— 多利用資訊科技學習，並以用家的角度提出優化方向。

# 推動資訊科技教學的範疇

- **網上閱讀**：編定使用電腦室的課節和班別，讓中文科任老師帶領學生在課堂進行網上閱讀；派發帳號及密碼予學生回家自習。
- **上載筆記**：把默書範圍、講讀筆記、考試及小測範圍上載至學校網頁，供學生下載。
- **學習平台通訊**：科任老師定期把學生佳作交予資訊科技組刊登在學校網頁的學習平台通訊內，亦向資訊科技提供文史冷知識問答題，一同合作舉辦有獎遊戲。
- **網上文章賞析**：把學生作文或名人佳作上載到學校網頁，並設討論區，讓教師和學生，學生和學生進行互動交流及分享。

# 推動資訊科技教學的範疇

- **評估工具**：利用Excel製作學生成績紀錄簡表，作為進展性評估及總結性評估的分析工具，並將資料回饋教學中。
- **運用網上資源**：滲進課堂教學中，作為教學參考。
- **外間資源**：撰寫優質教育基金計劃，申請額外資源推動資訊科技教學。與大學合作，運用大學研發的電腦軟件，加強學生的中文能力。

## 二、資訊科技教學策略舉隅

# 運用資訊科技的教學策略

- 利用 **Yahoo** 或 **Google** 的 **圖片搜尋器**，可將閱讀篇章的生字、動作、表情或物件以圖片顯示出來，加深學生對字詞的認識及印象。
- 利用 **Youtube** 的 **視訊片段** 進行教學，可用作引起動機、刺激思考、探索主題、寫作教學和小組討論等材料。
- 利用 **Google** 的 **地圖** 指導學生寫作描寫文，特別是運用步移法，可利用地圖的街景檢視功能。
- 利用網絡上的歌曲製作聆聽素材，以歌詞製作聆聽工作紙。



# 1. 系統化教學

- 洋：海洋的中心，不與陸地相接觸的這部分水區域。
- 海：在海洋周圍和陸地接觸的這一部分水區域叫海。
- 江：大河的通稱。
- 河：由動態的川流不息的水組成，水面看起較寬廣。
- 溪：由較少的流動的水源組成，山間出現較多。
- 澗：較溪窄小，較多急彎。
- 湖：在一個幾乎封閉的靜態水生環境裡，範圍較大。
- 潭：由少量靜態的水組成。

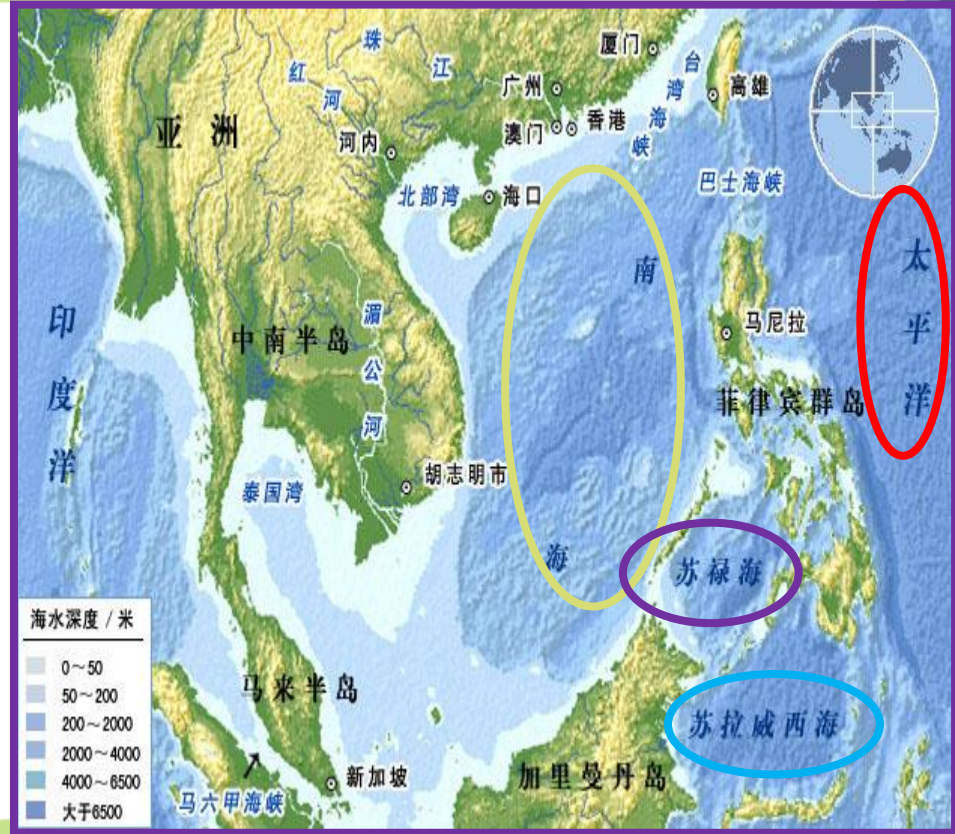
海和洋相對；江和河相對；溪和澗相對；湖和潭相對。

## 2. 配合圖像

洋

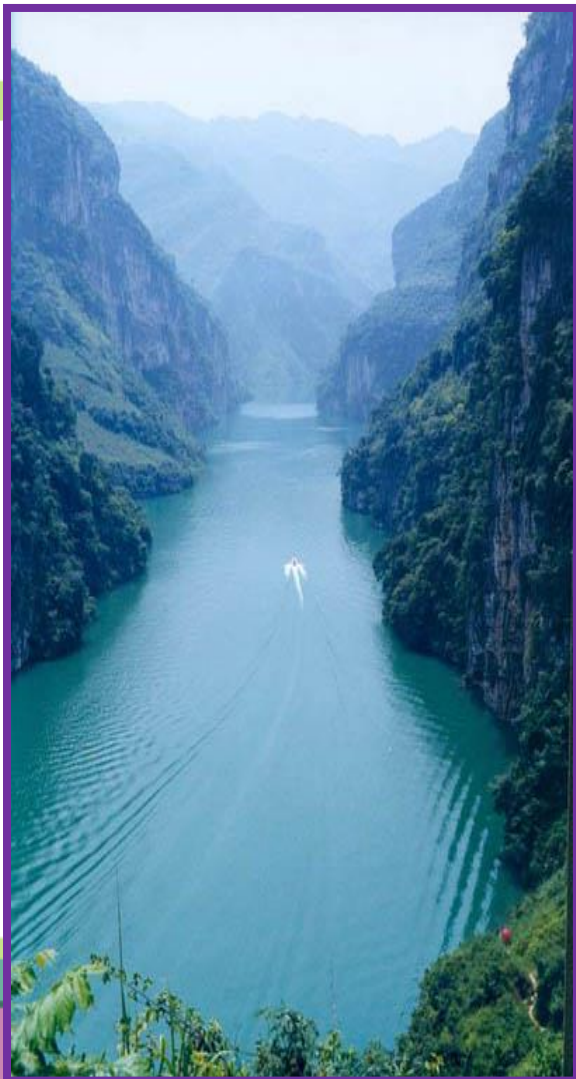


海



## 2. 配合圖像

江



河



## 2. 配合圖像

溪



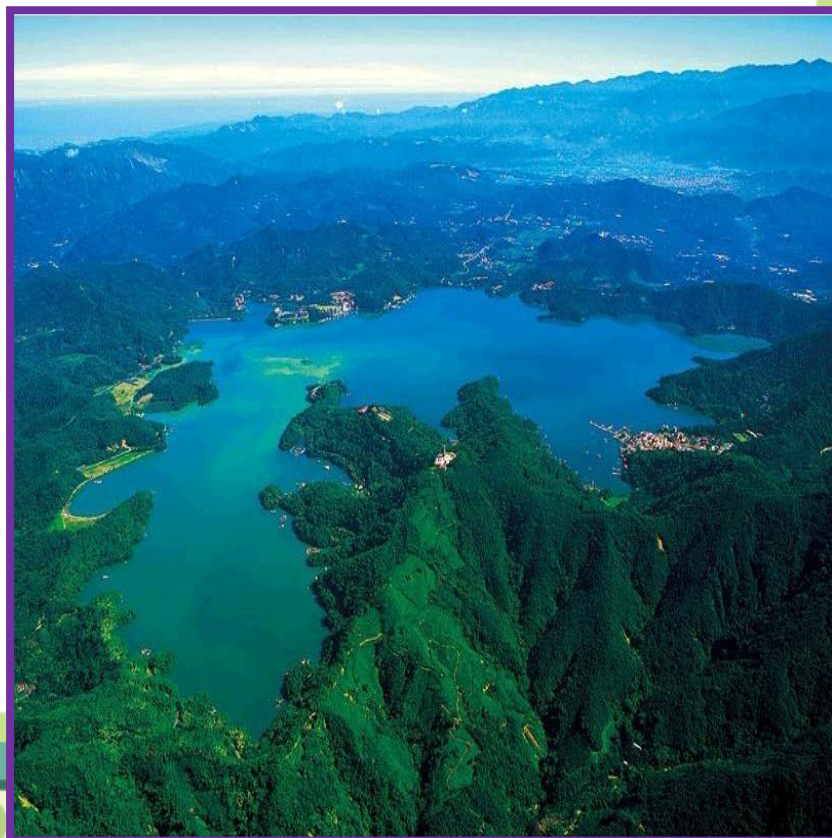
澗



## 2. 配合圖像

湖

潭



### 3. 探索意境

#### 《相見歡》李煜

無言獨上西樓，月  
如鎖，是味  
無鈎清剪離在  
言，秋不愁心  
頭。  
斷，別是  
理還一般，滋  
亂，



# 月如鈎







# 運用「六何法」理解內容

	《相見歡》 <u>李煜</u>
時間	秋夜
地點	西樓
人物	我(李煜)
原因	離愁
經過	獨上西樓解愁
結果	無法解愁(別是一般滋味在心頭)

## 4. 探索主題

(1) 惠康2009賀年廣告：物輕情義重

□ <http://www.youtube.com/watch?v=YHq6dzqXZFs>

(2) 民政事務處：雜物阻街篇

□ <http://www.youtube.com/watch?v=0YAbhGAijZ4&feature=related>

(3) 機電工程署：小心車立門夾手

□ <http://www.youtube.com/watch?v=9jjxxKsP8k0>

(4) 成語動畫廊——狐假虎威

□ [http://www.youtube.com/watch?v=q\\_rC27Nhma8](http://www.youtube.com/watch?v=q_rC27Nhma8)

# 5. 結合視聽教學



<http://youtu.be/rL4xADn18aY>

# 中文網上資源

http://www.chinalane.org/index-2.html

師長特區

介紹內容

最新消息

中國教育先驅

他為中國的教育注入生命力；他刊登了一篇令當時人為之側目的徵婚廣告；他主張「活到老、學到老」。他是誰？

蔡元培生平簡介

想一討論區 好站連結 補充資料 影片庫

http://www.rthk.org.hk /chiculture/fivethousandyears/

秦代大事曆

秦始皇 嬴政

秦代簡介 (公元前221-206年)

秦的國祚雖然只有短短十五年，卻為後世帶來深遠的影響。秦始皇廢除了封建制度，建立了一個集政治、軍事、財政大權於一身的中央政府，後世一直沿用。另外，他推行一系列新措施，如統一文字、度量衡、貨幣和車軌，方便了各地經濟和文化的交流發展，又命人修築萬里長城和馳道，對軍事防禦有很大的幫助。

兵入咸陽 公元前207年

自陳勝吳廣揭竿起義後，各地響應，並紛紛擁立領袖，當中以劉邦和項羽的勢力較強大。後來，他們分別進軍咸陽，並立下約誓，「先入關中者為王」。結果劉邦先入咸陽，接受子嬰的投降，又與民約法三章，得到百姓

一統天下 指鹿為馬 兵入咸陽

http://www.welovehkteenagers.net/student/login.do

我♥香港 WE LOVE HONG KONG

學校編號 學生編號 學生密碼 登入

少年網 teen@agers.net

我愛香港協會 我愛香港兒童網 少年網參加方法 操作步驟 / 聯絡我們

我愛香港歷史網 最新資訊

已參加學校

請透過校網捷徑進入

# 中文網上資源

香港教育城 <http://www.hkedcity.net/>

教學資源庫 Beta

資源搜尋

- 學習領域
- 關鍵字詞

頻道

- ETV

回饋

- 分享資源
- 查詢

使用指南

- 搜尋資源
- 新增資源
- 常見問題

學習領域搜尋

中國語文教育 > 中國語文 > S1-3

在中國語文的 S1-3 程度共有 770 項資源

[觀看全部資源](#)

或選擇下列課題：

- 閱讀 (450)
- 寫作 (249)
- 聆聽 (51)
- 說話 (74)
- 文學 (46)
- 中華文化 (20)
- 品德情意 (6)
- 思維 (29)
- 語文自學 (11)
- 綜合能力 (2)
- 語文基礎知識 (330)
- 其他 (30)

推介資源



最新資源

- 電腦網絡-互聯網的道德和社會問題
- 學校體育推廣計劃專題講座
- 電話及流動電話-電話(國粵)
- 幹細胞及其應用

熱點資源

- 狼和小羊(伊索寓言)
- 因式分解 Factorisation
- 港人治港
- 齊來看看「奇妙的顏色」

請以Internet Explorer 6.0或以上之瀏覽器觀看此網站，最佳解像度則為1024x768。

© 2009 Hong Kong Education City Limited

網上圖書館

<http://www.smallcampus.net/building-library/>



# 中文網上資源

香港教育城 <http://www.hkedcity.net/>

教學資源庫 Beta

資源搜尋

- 學習領域
- 關鍵字詞

頻道

- ETV

回饋

- 分享資源
- 查詢

使用指南

- 搜尋資源
- 新增資源
- 常見問題

學習領域搜尋

中國語文教育 > 中國語文 > S1-3

在中國語文的 S1-3 程度共有 770 項資源

[觀看全部資源](#)

或選擇下列課題：

- 閱讀 (450)
- 寫作 (249)
- 聆聽 (51)
- 說話 (74)
- 文學 (46)
- 中華文化 (20)
- 品德情意 (6)
- 思維 (29)
- 語文自學 (11)
- 綜合能力 (2)
- 語文基礎知識 (330)
- 其他 (30)

推介資源



最新資源

- 電腦網絡-互聯網的道德和社會問題
- 學校體育推廣計劃專題講座
- 電話及流動電話-電話(國粵)
- 幹細胞及其應用

熱點資源

- 狼和小羊(伊索寓言)
- 因式分解 Factorisation
- 港人治港
- 齊來看看「奇妙的顏色」

請以Internet Explorer 6.0或以上之瀏覽器觀看此網站，最佳解像度則為1024x768。

© 2009 Hong Kong Education City Limited

網上圖書館

<http://www.smallcampus.net/building-library/>

謝謝！