

# 回應

28.6.2024

# 困而不惑

- ◆ 思考力和直覺力可糅合在一起來看
- ◆ 若提升它們，可以幫助僕人領袖分析問題、理解對方、求同存異、建立共識；也可幫助領袖審視度勢、高瞻遠矚、構建願景
- ◆ 培養這兩個素養需要紀律，要定時安靜退隱、保持觸覺，要習慣問“what, why, what for, what if”先於“how, how well?”
- ◆ 困而不惑：要認清“<sup>7</sup>我們有這寶貝放在瓦器裡，要顯明這莫大的能力是出於神，不是出於我們。<sup>8</sup>我們四面受敵，卻不被困住；心裡作難，卻不至失望；<sup>9</sup>遭逼迫，卻不被丟棄；打倒了，卻不至死亡。<sup>10</sup>身上常帶著耶穌的死，使耶穌的生也顯明在我們身上。”（林後4）
- ◆ 努力將學校變成“an island of serenity and a constructive haven”（即避風港或沙漠綠洲），來回應環境的困窘和壓迫