

膠樽旅程大檢閱

引言

香港的都市固體廢物有三大來源，分別是家居商業和工業，紙張和塑膠佔了家居廢物極大比例，這反映我們的生活模式講求方便，卻忽略了我們每天棄置的垃圾對環境造成了多大的影響。例如我們每天買麵包時，用了多少膠袋？到便利店買飲品時，又用了多少個膠樽？香港的塑膠廢物問題嚴重，從 2010 年回收的都市固體廢物統計數字中，政府回收了 1577000 公噸塑膠廢物，把這些廢物循環再造，貨值約 36.12 億。但環保團體指出，塑膠廢物回收率極低，估算港府每日將總值逾六十萬元的可回收塑膠掉落堆填區。

目標

此教材套配合小學常識科中，〈人與環境〉的學習範疇，提供有關〈塑膠廢物的影響和處理〉為題材的教學活動及資料供教師參閱及選用。教材套針對小學四年級至六年級的學生而設計，希望學生能說出現時香港塑膠廢物的實況、塑膠廢物愈來愈多的後果、解決塑膠廢物問題的方法和塑膠製品上的號碼和各代表意義。旨在透過不同的課堂活動，增加學生對環境及其持續發展的關注，認識大自然和環境與人類的關係，改變原有的生活態度，減少製造和著手回收塑膠廢物，承擔起環境保育的責任。

課堂大綱

活動設計希望學生以第一身角度，知道塑膠廢物其實是與自己生活息息相關，並了解現時香港塑膠廢物的實況和數量愈來愈多的後果，努力找出解決塑膠廢物問題的方法，以及了解處理塑膠廢物問題時，塑膠製品上的號碼和它們分別代表的意義。

建議教學時間

五節課（每節三十五分鐘）

參考資料

環保觸覺－袋袋相傳・生生不息 <http://www.greensense.org.hk/plasticbag/subpage1h.php>

環境保護署－都市固體廢物管理政策大綱 (2005-2014)

<http://www.epd.gov.hk/epd/msw/index.html>

環境保護署－減廢統計數據 https://www.wastereduction.gov.hk/chi/quickaccess/stat_recycle.htm