

工作紙一

1. 小朋友，請你們想像以下圖片的房間是自己家中的房間，並圈出房間內的塑膠製品。



2. a) 小朋友，你所圈出的物品是屬於家居用品、個人用品、文具、玩具，還是廢物？請將你所圈出的物品歸類，在下表記錄它們的名稱，並統計各類別物品的總數。
 b) 在這些物品沒有用處或破舊後，你將會如何處置它們？是回收、捐贈，還是丟棄？請在適當的方格打別「✓」。

a)	項目	塑膠名稱	總數	b)	回收	捐贈	丟棄
	甚麼塑膠	家居用品				處理途徑	
個人用品							
文具							
玩具							
廢物							

3. 為何會有這麼多塑膠物品？請列出兩個原因。

a) _____

b) _____

工作紙二

佐敦整條街無環保回收桶

街頭垃圾桶及回收桶比例嚴重失衡，平均每二十個垃圾桶才有一個回收桶，須行足半個運動場路程才見回收桶。在佐敦一處，六百八十米街道一個回收桶也沒有。

綠領行動亦指出，塑膠廢物回收率極低，估算港府每日將總值逾六十萬元的可回收塑膠掉落堆填區。

團體在多處進行調查，發現約五成人會將回收物（如紙巾、膠、紙及金屬等）直扔垃圾桶，卻甚少伸手拉開回收桶。環保人士指，回收桶的蓋沒有人清洗，十分骯髒，令人不想使用回收桶。

另外，市民對回收塑膠意識不足，誤以為只得膠樽可回收，將多數可回收塑膠直扔垃圾桶。

資料來源：太陽報（2012年5月2日）（文章經過修改）

http://the-sun.on.cc/cnt/news/20120502/00407_023.html?pubdate=20120502

回收桶在香港已經出現很久了，你知道塑膠廢物的回收率有多少嗎？

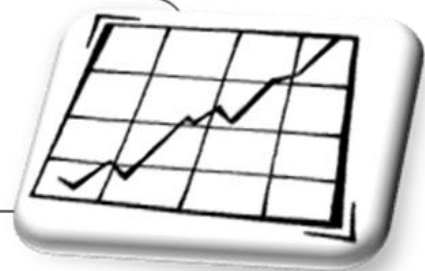
我也不知道，小朋友，你們可以根據新聞資料，告訴我塑膠廢物回收的情況嗎？



塑膠廢物的回收率



1. 塑膠廢物的回收率高／低？



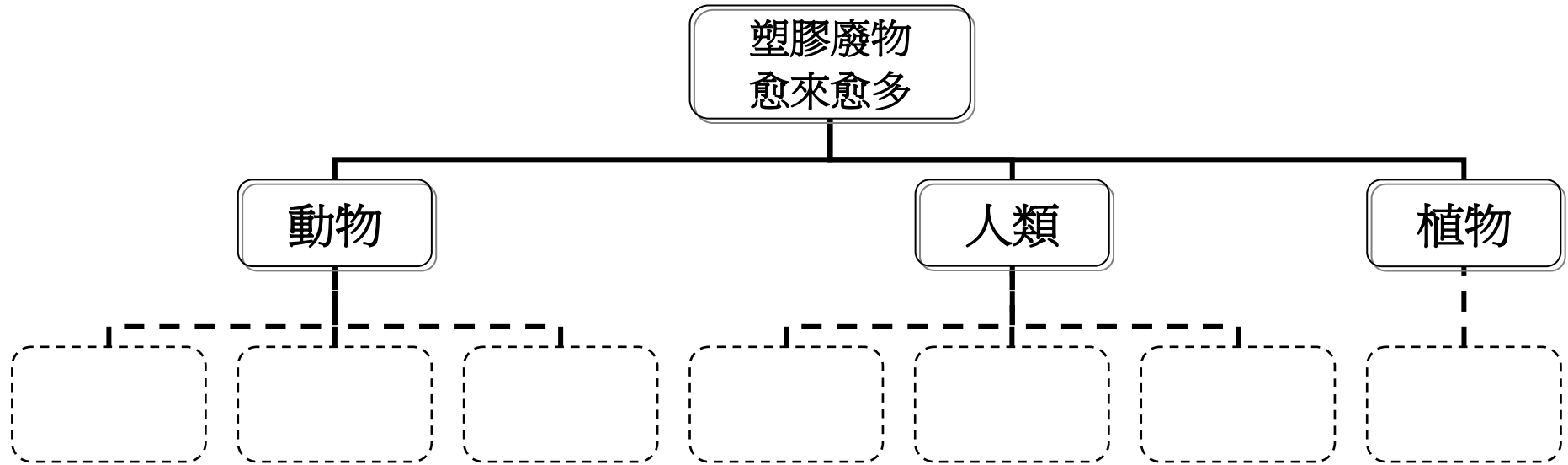
2. 爲甚麼？

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



工作紙三

各位小小預言家，你能夠預言在五十年後，當地球上的塑膠廢物愈來愈多時，對人類、動物和植物會帶來甚麼影響嗎？



工作紙四

第一部分

怎樣才是最環保？請根據「環保四用」的原則，回應以下四個問題，寫出最少八個減少製造塑膠廢物的方法（每個方向最少寫兩個方法）。

有甚麼 **Recycle** 的渠道？

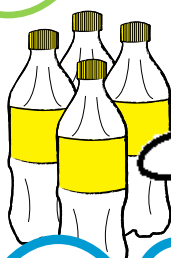
方法 1：

方法 2：

如何能 **Reduce** 廢物源頭？

方法 3：

方法 4：



























如何實踐 **Reuse** 要有的
生活模式／習慣？

有甚麼途徑能 **Replace** 塑膠製品？

第二部分

我們有了這麼多解決方法，不知道它們是否真的能夠實行呢？不如我們就可行性、成效、需要的金錢、解決問題的速度和對環境的作用這幾方面，看看哪個解決方法最可行（請按照以下圖示，在適當的方格打剔「✓」，以表示該方法的可行程度）。

可行  普通  不可行 

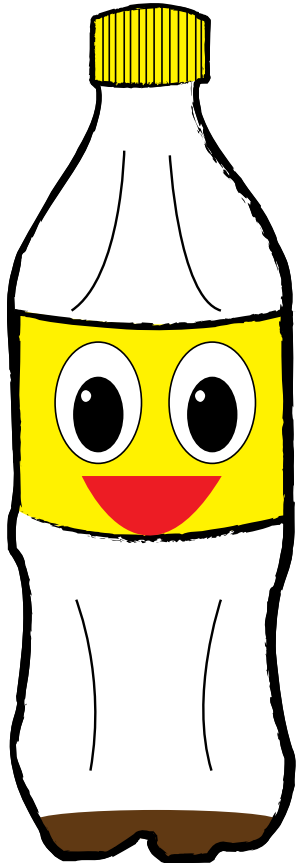
方法 準則	方法 1	方法 2	方法 3	方法 4	方法 5	方法 6	方法 7	方法 8
	  	  	  	  	  	  	  	  
可行性								
成效								
需要的金錢								
解決問題的速度								
對環境的作用								
總數								

我們的結論是：

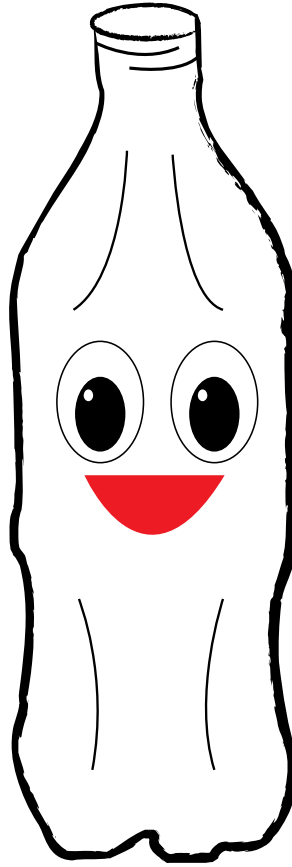
方法 _____ 是最可行的解決方法

工作紙五

膠樽仔與朋友們在回收場中，發覺回收姐姐見到他們這一袋膠樽不大高興，相反，看見另一袋膠樽便高興起來，你們能找出兩袋膠樽的不同之處嗎？



膠樽仔



膠樽朋友

1. 與另一膠樽比較，膠樽仔身上有：

1) _____

2) _____


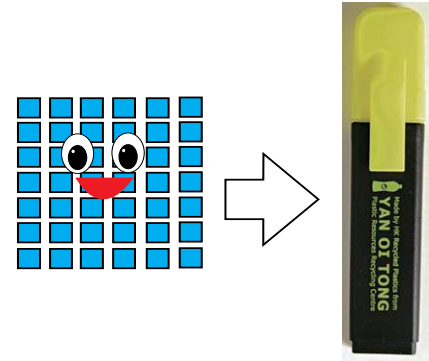
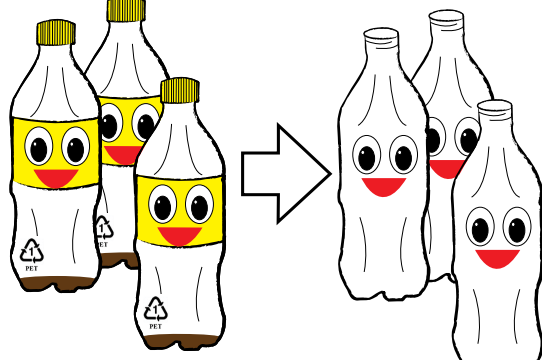
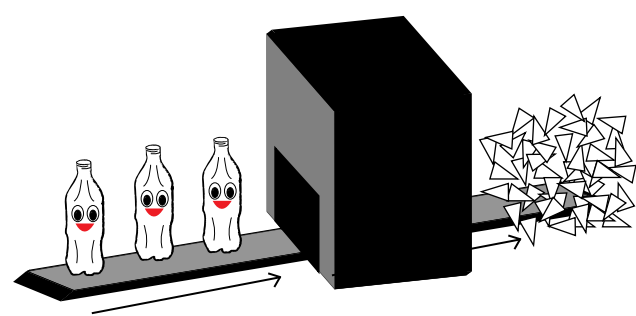

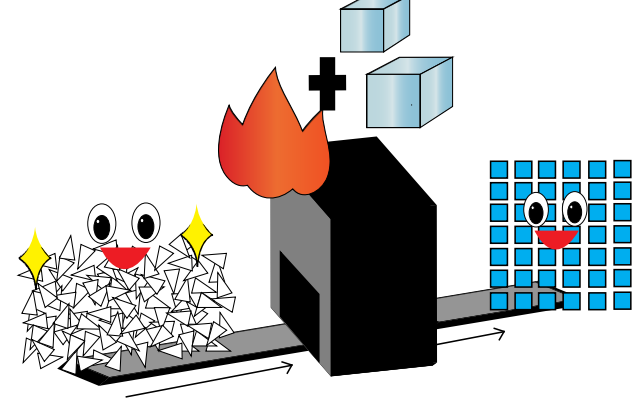
3) _____

2. 把膠樽回收時，我們應該把這三樣東西除去，
因為這樣做的話：



工作紙六

小朋友，你能夠把循環再造的過程排序，幫助膠樽仔變成一支環保螢光筆嗎？

	
<p>把碎片清洗和風乾， 變成清潔的塑膠碎片</p>	<p>變成膠粒後， 便再用來製造其他塑膠產品</p> <p style="text-align: right;">6</p>
	
<p>把樽蓋、招紙移除</p>	<p>送到打碎機變成碎片</p>
	
<p>把不同的塑膠分類</p>	<p>把清潔的塑膠碎片熱溶， 冷卻後切粒</p>

承諾書

我 _____ (_____ 班) 承諾：

1. _____
2. _____
3. _____

家長的話：

簽名： _____

日期： _____