

### 課節三：考察環保園 (90分鐘)

#### 教學目標：

學生能夠

- 知識 — 1. 描述回收及再造塑膠的流程，並背後的原因  
2. 探討環保園進行回收時所面對的困難及相關的解決方法
- 技能 — 3. 掌握提問技巧
- 態度 — 4. 建立回收塑膠製品的習慣

#### 所需資源／教具：

- 考察工作紙
- 相機

#### 學生已有知識：

- 回收是其中一個處理塑膠廢物的方法

#### 仁愛堂環保園塑膠資源再生中心資訊：

地點	屯門第 38 區龍門路 133 號
前往方法	起點為港鐵屯門站，乘坐 K52 巴士，在紹榮鋼鐵站下車步行 2 分鐘即達。 需時約 30 分鐘。
每週休息日	星期二
查詢	2618 6308
電郵	prrc@yot.org.hk
網址	http://prrc.yot.org.hk
如欲查詢更多塑膠回收詳情，請致電高級推廣主任：黃詠姿小姐（電話：2212 5803）	

#### 活動流程：

時間	教學重點／內容	教學活動	學生活動	教學資源	備註
10分鐘	<b>簡介當日流程</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 派發考察工作紙（建議每組派發一張彩色的工作紙，讓學生能更清楚觀察圖片）</li> <li>● 分四組負責探討不同回收的渠道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專心聆聽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考察工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由老師及中心義工一同負責</li> </ul>
60分鐘	<b>導賞環節</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 環保園的背景資料</li> <li>● 回收及再造塑膠的流程，並每個流程的作用及所需條件等 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 預洗及消毒</li> <li>❖ 塑膠分類</li> <li>❖ 破碎</li> <li>❖ 清洗及脫水</li> <li>❖ 造粒</li> <li>❖ 塑膠成品</li> </ul> </li> </ul>	<b>導賞環節</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成考察工作紙第一條題目 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 塑膠再造的過程是怎樣的？（探究問題詳參工作紙）</li> </ul> </li> <li>● 鼓勵學生發問</li> </ul> <b>體驗環節</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與工場女工一同分類塑膠</li> <li>● 把塑膠分成七類</li> <li>● 膠水樽需要分拆招紙、樽身、樽蓋及內蓋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專心聆聽</li> <li>● 主動發問</li> <li>● 紀錄過程</li> <li>● 投入參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考察工作紙</li> <li>● 相機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 拍攝學生參與的過程</li> </ul>

	<p><b>體驗環節</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 塑膠分類活動，讓學生感受分類的困難，分拆膠樽招紙、樽身、樽蓋及內蓋步驟的繁複，從而反思日後在棄置膠樽前應多做些甚麼工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>可提出主要思考問題，如：</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 為何要把塑膠分作七類？有甚麼作用？</li> <li>❖ 樽身是否清潔？對回收有何影響？</li> <li>❖ 為何要分拆招紙、樽身、樽蓋及內蓋？</li> </ul> </li> </ul>			
15分鐘	<p><b>Q &amp; A session</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 環保園推動塑膠回收渠道 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 學校</li> <li>❖ 企業</li> <li>❖ 環保機構</li> <li>❖ 社區</li> </ul> </li> <li>● 過程中遇到的困難及解決方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成考察工作紙第二條題目 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 不同回收渠道的相關人物</li> <li>❖ 不同推動回收的目的和方法</li> <li>❖ 參與者的反應</li> <li>❖ 活動的成效</li> <li>❖ 面對的困難</li> <li>❖ 相關的解決方法</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分四小組進行發問</li> <li>● 學習追問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考察工作紙</li> <li>● 相機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 預先聯絡負責人安排此環節</li> </ul>
5分鐘	<p><b>總結</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 回顧今天的學習</li> <li>● 總結感受</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請學生分享考察環保園後的感受</li> <li>● 提問： <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 你覺得自己可以多做些甚麼去推動塑膠回收？</li> <li>❖ 處理塑膠廢物問題，最重要是甚麼？</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 反思</li> <li>● 分享</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估學生的學習成果</li> </ul>