

香港塑膠廢物問題

Lesson	Activity type	Description	Domain of knowledge				Attitude*	Skill**
			Causes	Effect	Change	Visions		
1	引起動機	● 簡介香港都市固體廢物的種類及回收的趨勢	✓				A1、A2、	S6、S9
	小組討論	● 從不同層面，解釋香港塑膠回收的趨勢 ● 香港人的生活習慣 ● 政府政策、教育推廣及經濟考慮如何不利於改善塑膠廢物問題	✓				A6	S1、S2
	反思總結	● 香港回收塑膠的情況與社會的關係 ● 個人使用塑膠的習慣	✓					S8、S9
2	引起動機	● 香港人生活模式對海洋生態的影響		✓			A2、A3、	S9
	全班教學	● 在海灘棄置塑膠廢物的影響		✓			A5	S9
	小組討論	● 不同處理塑膠廢物的方法所帶來的好處和壞處		✓				S1、S2
	反思總結	● 政府使用破壞環境的方法去處理塑膠廢物的原因		✓				S4、S7
3	導賞環節	● 環保園的背景資料 ● 回收及再造塑膠的流程，並每個流程的作用及所需條件			✓		A2、A3、 A4、A5、	S9
	體驗環節	● 塑膠分類活動，感受分類的困難 ● 平日棄置膠樽前可做甚麼以減輕回收的困難			✓		A6	S3、S7
	Q & A session	● 環保園推動塑膠回收渠道 ● 推行回收過程中遇到的困難和解決方法			✓			S4、S7
4	引起動機	● 回顧考察情況			✓		A2、A3、	S9
	全班活動	● 塑膠再造的過程			✓		A4、A6	S9
	分組匯報	● 不同持分者推動回收的方式、內容、目的、態度和面對的困難 ● 回收活動如何影響市民的回收習慣			✓			S1、S2、 S5、S7、 S8、S9
	反思總結	● 個人過去對一些環保或回收活動的反應 ● 個人日後會否更積極參與／推動環保活動			✓			S8

5	引起動機	● 環保產品是否一定環保？				✓	A2、A3、	S4
	全班活動	● 輔以實物，探究七種不同類型的塑膠和它們的特性				✓	A4、A5、	S9
	小組討論	● 香港市民該如何在塑膠廢物問題的處理方面作出行動 ● 各持份者應如何配合去改善塑膠廢物問題				✓	A6	S1、S2、 S3、S4、S9
	全班活動	● 借鑒瑞典推動環保的方法，香港有甚麼條件學習瑞典 ● 學習瑞典的模式會遇到的困難和機遇 ● 預計香港所要增加的配套				✓		S3、S4、 S7、S9
	反思總結	● 個人可作出甚麼具體行動改善環境				✓		S3、S7、S8

Attitude*	Skill**
A1=謹慎進行推測 A2=培養愛護環境的心態 A3=建立回收塑膠製品的習慣 A4=覺察個人在塑膠回收上擔當的角色 A5=培養公民責任 A6=反思個人生活習慣	S1=協作能力 S2=溝通能力 S3=創造力 S4=批判性思考能力 S5=運用資訊科技能力 S6=運算能力 S7=解決問題能力 S8=自我管理能力 S9=研習能力