

香港的光害與能源消耗

Lesson	Activity type	Description	Domain of knowledge				Attitude*	Skill**
			Causes	Effect	Change	Visions		
1	引起動機	● 光污染的特點		✓			A2, A3, A4, A5	S4
	全班討論	● 光污染的種類		✓				S4
	小組討論	● 光污染的影響		✓				S1, S2, S4
	總結反思	● 光污染與個人的關係	#	✓				S4
2	引起動機	● 香港夜空的光度分佈		#			A2, A7	S6
	全班教學	● 光污染在香港的情況 ● 香港光污染問題日益嚴重的原因 ● 香港人用電的模式	✓					S4, S6
	反思延伸	● 如何正視光污染問題			#			S3, S4, S5, S9
3 & 4	引起動機	● 「港府應否立例管制光污染問題？」			✓		A1, A2, A4, A7	S4
	小組討論	● 不同持份者對立法管制光污染的立場及背後理據 ● 立法管制光污染的矛盾			✓			S1, S2, S4, S6
	分組活動	● 對抗光污染的相容對策			✓			S3, S4, S7
	總結反思	● 提高環保意識及改變生活模式是根治光污染問題的方法 ● 指出港府可借鏡世界的節能措施			✓	#		S5, S7
5 & 6	引入課題	● 介紹全球性的節能運動 ● 介紹世界各國的節能措施及各地政府的工作				✓	A1, A4, A6, A7	S5, S9
	個案探討	● 介紹南韓首爾市的 LED 照明鼓勵政策				✓		S4, S9
	小組實驗及討論	● 測試不同燈泡在相同光度和時數下的用電量 ● 以實驗探究 LED 燈的優、缺點				✓		S1, S2, S4, S6
	小組討論及評估	● 港府推廣 LED 燈的措施及成效 ● 參考南韓首爾市的經驗，為港府的措施提供改善建議				✓		S1, S2, S3, S4, S7
	總結反思	● 個人可作出甚麼具體行動改善環境 ● 思考針對照明系統的節能方法（除使用LED燈外）				✓		S3, S7

✓課節之知識範圍

#連繫課節與課節之間的知識範圍

Attitude*	Skill**
A1=人類整體福祉 A2=尊重證據 A3=互相依賴 A4=負責任 A5=對生命及非生命世界的關愛 A6=持續性 A7=簡樸	S1=協作能力 S2=溝通能力 S3=創造力 S4=批判性思考能力 S5=運用資訊科技能力 S6=運算能力 S7=解決問題能力 S8=自我管理能力 S9=研習能力