

教案 “通識教育” 中學4-6年級

教學時間 (分鐘)	教學目的	教學活動	教學過程
8'	引起學習動機；了解室內空氣質素	活動與提問	1. 完成活動一 結論：影響室內空氣質素的因素有許多。 2. 提問： 你們有否曾經聽過或了解室內空氣質素這個概念？（學生：有/無） 你們認為室內空氣的質素重要嗎？（學生：重要。） 你們想對室內空氣質素有更多了解並學會如何讓室內空氣質素變好嗎？（學生：想。） 本堂課，我們將學習更多關於室內空氣質素的內容
12'	了解室內空氣質素的重要性	配對；討論	1. 活動二：對以上問題(1)至(5)找出原因(A)至(E)，並連線。 2. 活動三：從上述五個場景描述中選擇一個，討論如何避免這些問題。 3. 室內空氣質素的重要性（PPT 第五張）。
20'	了解室內空氣污染物	視頻	播放視頻
15'	了解如何改善室內空氣質素	小組討論	活動四：學生們扮演設計師的角色為一家酒店做客房設計。室內空氣質素被考慮在內。 1. 安裝冷氣系統； 2. 鋪地毯； 3. 選擇木製傢具； 4. 擺放盆栽 （在教師版教材中有參考答案，老師可以鼓勵學生瀏覽“看天下”所提供的網站，找多些有關 1-4 與室內空氣質素關係的資料）
5'	訓練學生的批判性思維，如何解決室內污染物氬氣問題	資料搜集與討論	1. 活動五：討論並建議如何解決室內氬氣污染的問題。 參考答案：保持良好有足夠新鮮空氣的通風及開窗，適度採用石材作為建築和裝修的材料。鼓勵學生瀏覽“看天下”所提供的網站。 2. 總結本堂內容，並強調保持通風的重要性。