

教案 “常識” 小學4-6年級

時間 (分鐘)	教學目標	教學活動	教學過程
8'	引起學習動機 讓學生瞭解什麼是室內空氣質素	練習與提問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習：完成教材上的練習(每個場所填寫小時數) 2. 提問 <ol style="list-style-type: none"> (1) 我們的生存能否離開空氣？(學生:不能) (2) 在剛剛的練習中，你們在每個不同地方停留多少小時？(家:13-14 小時；學校:7-8 小時)(PPT 第三張圓瓣圖僅供參考，老師自行決定是否加統計表。) (3) 在你的生活中，你大多數時間是在室內還是在室外？(學生:室內) (4) 你們想知道什麼是室內空氣質素以及如何使室內空氣質素變得更好嗎？(學生:想) <p>本堂課，我們將學習室內空氣質素的相關內容</p>
7'	瞭解室內空氣質素的重要性	練習與提問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察教材上的圖片，哪些情景會發生在空氣質素良好的室內？哪些場景會發生在空氣質素不佳的室內？(PPT 第四張顯示答案) 2. 不佳的室內空氣質素會帶來哪些影響？(PPT 第五張：為什麼室內空氣質素很重要?)
30'	解釋導致不良室內空氣質素的行為	視頻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放視頻 2. 回顧短片，指出影響室內空氣質素的主要行為
15'	引導學生了解如何改善室內空氣質素	連線和討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現在大家都知道室內空氣質素的重要性了，你們想不想了解如何提高室內空氣質素呢？(學生:想) 2. 練習 聯想生活中的場景，找出圖中可能影響室內空氣質素的行為，為(2)至(4)中的行為找出解決方法A-C，並將字母寫在相應序號後的橫線上。(PPT 第九張顯示答案) 3. 小組討論：如何提高室內空氣質素？--<i>你都可以做到!</i> 4. 教師進行總結並強調如何提高室內空氣質素，例如開窗，開抽風系統和少用有機溶劑等。(再顯示 PPT 第五張內容) <p>如需要更詳細資料，請參閱教師版教材中最後所提到的幾個網址。</p>