

小學常識科

《社區設施》教學活動

教學活動簡介及應用指引

目標

此教學活動配合了小學常識科課程指引中人與環境的單元設計，提供一個相關的教學活動及選材供老師們選擇。老師可以根據教學的進度及學生的學習需要作調適。教材套是針對四至六年級的學生而設計。透過此教學活動，希望學生能夠掌握不同的社區設施的用途和社區中不同年齡人士的需要。在教學的第二部份會把範圍收窄，把他們的所學應用在一個公園的環境，希望學生能就公園不同使用者的需要，設計出適合他們的公園設施。

教材內容

教材主要由兩個部份組成：

1. 《教師指引》

此部份為一份教學計劃，詳細列明教學的目標，所需的教具，和建議的教學時間等。當中亦包括一份教學流程供教師參考，提供了建議的教學安排。

2. 《教學簡報》

此教學簡報包括了兩部份：課堂開始時有關社區設施的教學部份，以及帶領小組活動的指引，教師可以按照實際的教學安排作彈性修改。

3. 《角色卡》

學生在小組討論的活動會被安排一個角色，以分析不同使用者的需要。角色卡是雙頁設計，教師在使用可利用雙面印刷，便可列印出雙面的角色卡。

4. 《學生討論工作紙》

學生討論工作紙的設計共有兩部份，當中包括一幅公園的平面圖。為了方便學生查看平面圖，建議教師使用彩色列印。

5. 《同儕互評表》

同儕互評表是讓學生在同學匯報時能作互評，從同儕身上學習。

《教師指引》

教學目標:

1. 指出不同的社區設施適合不同年齡及類別的人士使用
2. 指出不同使用者的需要，及設計出符合角色需要的設施

所需物資

簡報、角色卡、討論工作紙、同儕互評表、一張彩色平面圖
顏色筆、計時器、實物投影機

建議時間

60 分鐘

活動流程

學習重點	主要概念	學習／ 評估活 動	學習過程（指示／提問／小結）	時間	資源／備註
1. 指出不同的社區設施適合不同年齡及類別的人士使用	-社區設施是為了滿足市民的生活需要而設 -社區設施有不同的用途	運用簡報教學	播放簡報，講述有關不同種類的社區設施，以及其用途。帶出不同的社區設施適合不同年齡及類別的人士使用。	15 分鐘	簡報
2. 指出不同使用者的需要，及設計出符合角色需要的設施		小組 討論	簡介活動： 老師把角色卡分派給每一組的同學(內有相應的角色提示)，及一份公園平面圖。小組需要討論角色（公園不同的使用者）的需要，和他們所需要的公園設施。 任務： 每組同學試舉出 <u>兩項角色的需要</u> ，以及設計 <u>一項符合角色需要的設施</u> 。	15 分鐘	角色卡 討論工作紙 顏色筆 計時器 簡報

總結		小組 匯報	<p>每組以 2-3 分鐘時間匯報討論結果，老師把一幅平面圖以實物投影機投射，並把每組提出的改動加入在圖上。小組同時作同儕互評。</p>	20 分鐘	<p>實物投影機 一張彩色平面圖 顏色筆 同儕互評表</p>
		提問	<p>老師以提問作總結:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剛才所有組別的建議都已經畫了在這幅圖畫內，如果所有設施都興建在公園內，你們覺得合適嗎？（不合適，好像太多） <p>解說：有些設施可以滿足廣泛市民的需要，例如一些健身的設施，適合男女老幼使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 公園內是否越多設施越好?為甚麼? (不一定, 設施要供給一定數量和合適的使用者使用，才能發揮最大的功效) 3. 怎樣才是理想社區環境？ (充足的設施，舒適的環境) 4. 除了建設一些適合市民的設施外，我們還可以怎樣做去優化社區環境？ (多種植，綠化社區、愛護設施，作為一個有責任心的使用者) 	10 分鐘	