

二. 減少使用 (Reduce)

要減少對環境的污染，最有效的方法還是減少使用塑膠!

補充 可重用 需要 即用即棄 家庭 獨立包裝 耐用

原則一: 替代原則

- 避免使用 _____ 的物品
- 以 _____ 的物品作代替 (例: 咖啡杯、食物盒、環保袋等)

原則二: 精明選擇 (選擇包裝較少的產品)

大部份包裝都是即棄的，製造大量的塑膠垃圾

- 選購 _____ 裝及 _____ 裝產品
- 避免購買 _____ 包裝的產品
- 選擇環保包裝及簡約包裝的產品



原則三: 有需要才買

- 購買前要先評估自己的 _____，看看是否已擁有同類型的產品
- 選擇購買 _____ 性較高的產品，以避免產生不必要的塑膠垃圾

三. 農曆新年減少用膠承諾

為了減少對環境的破壞，我承諾會在農曆新年期間:

「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

課堂二

塑膠的生命週期 與減少使用



姓名: _____

班別: _____

一. 塑膠的生命週期

小樽樽的一生是怎樣過的? 請選擇正確的詞語, 並填在_____上。

保護 石油副產品 塑膠粒原料 高溫熔化 有害物質
 塑膠微粒 食物鏈 回收場 再生原料

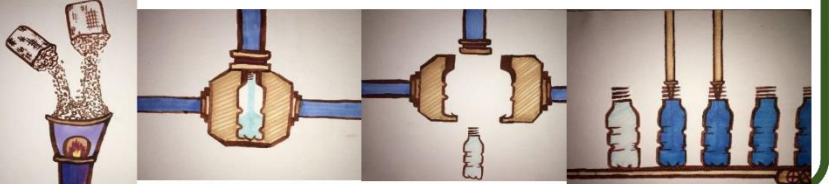


- 塑膠的原料來自 _____
- 石油裏某些成分, 如乙烯、丙烯等, 能連結成結構複雜的分子。
- 加入適當的添加劑後, 便可製成不同種類的 _____



原料提取

- 製造過程中先把膠粒以 _____, 然後模製成不同形狀及大小
- 再經不同的加工步驟, 製作成不同功能及用途的製成品



2 部件及製成品生產



- 塑膠製成品會運到不同的銷售點作銷售
- 為了減低產品在運輸過程中造成的損壞及損失, 在運輸途中會加入大量的包裝物料以 _____ 產品
- 而其中有大量的包裝為塑膠物料



3 境內外運輸、零售及批發

- 塑膠製品廣泛地應用在我們生活中, 不同的塑膠物品使用期有長有短, 但牠們的分解需時卻遠遠長於其使用期



使用期: 1 次性 / 少於 1 天	1 次性或數次	多次性 / 數年	多次性 / 數年
分解需時: 450 年	10-20 年	20-30 年	600 年

4 消費者使用

5

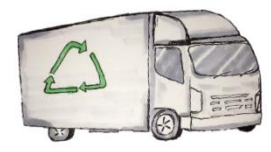
棄置/回收再造 塑膠物品使用後的命運, 原來取決於你與我的一個決定。



棄置

塑膠廢棄物能通過不同的方式污染環境, 並危害不同生物的健康:

- 塑膠廢棄物釋放的 _____, 會透過廢物堆滲出的污水滲入土壤內、地下水和周圍的水源
- 有部分塑膠垃圾會落入海洋, 經過長年累月破碎成膠片或 _____, 被鳥類或其他海洋生物誤食, 更會經由 _____ 傳播



回收再造

若把塑膠放進回收箱回收, 它們便能得到重生的機會。

- 回收箱所收集的塑膠, 會運往 _____
- 進行分類、壓縮、切碎、清洗、造粒等步驟
- 再轉化成 _____, 並造成不同的再生產品

