

「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

建議教案

課堂二

塑膠的生命週期

與減少使用

(KS2)



課堂二：塑膠的生命週期

課堂時間：約 30 分鐘

學習目標：

1. 使學生認識及了解塑膠的生命週期
2. 加強學生減少使用塑膠的意識
3. 引導學生在農曆新年期間實踐減少使用塑膠的承諾

所需物資：電腦、簡報 2、塑膠生命週期短片(短片 2)、工作紙 2

活動流程：

時間 (分鐘)	教學重點 / 內容	教學活動	教學資源
2	引起動機 - 提問學生日常使用的塑膠物品從何而來	<ul style="list-style-type: none">● 提問: 日常生活使用的塑膠，例如飲品樽，是怎樣來的？	
15	- 塑膠的生命週期 - 塑膠對環境的禍害	<ul style="list-style-type: none">● 播放短片 2 講述:<ul style="list-style-type: none">- 塑膠的生命週期 (塑膠物品由原料提取到被棄置或回收再造的整個過程)- 塑膠對環境的禍害● 派發工作紙 2 提問: 是否記得塑膠的生命週期？● 播放簡報 2「塑膠的生命週期」部分，重溫及補充短片內容● 學生填寫工作紙 2 的第一部分(塑膠的生命週期)	- 短片 2 - 簡報 2 - 工作紙 2

10	<ul style="list-style-type: none"> - 減少使用(Reduce) - 減少使用的實踐 – 慶祝農曆新年時減少使用塑膠 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提問: 塑膠對環境的禍害是否可以避免？ ● 播放簡報 2 「減少使用」部分 講述: <ul style="list-style-type: none"> - 減少使用(Reduce)的原則 ● 學生填寫工作紙 2 的第二部分(減少使用) 提問: <ul style="list-style-type: none"> - 減少使用有甚麼好處？ (源頭減廢，舒緩處理廢物的問題) - 如何在生活中實踐減少使用塑膠？就以慶祝農曆新年為例。 ● 播放簡報 2 「農曆新年減少用膠小貼士」部分 講述: <ul style="list-style-type: none"> - 慶祝農曆新年時減少使用塑膠的方法 ● 學生填寫工作紙 2 的第三部分(農曆新年減少用膠承諾) 	<ul style="list-style-type: none"> - 簡報 2 - 工作紙 2
3	<p>總結及反思</p> <ul style="list-style-type: none"> - 塑膠的生命週期與塑膠對環境的禍害 - 減少使用的概念和實踐 	<p>講述: 塑膠來自天然資源石油，成為日常的工具，胡亂丟棄會對環境造成破壞</p> <p>提問: 可以做多一步，在日常生活少用塑膠嗎？</p>	

課堂活動

環保產品設計及包裝

學習目標：

1. 學生了解從產品設計和包裝上減少使用塑膠的方法
2. 學生反思過度包裝的問題
3. 學生發揮創意，改良現有的產品設計

建議參與學生人數：30 位

所需物資：簡報 2.2a、白紙

活動流程：(約 35 分鐘)

時間 (分鐘)	教學重點 / 內容	教學活動	教學資源
5	引起動機 - 以農曆新年將至切入主題 – 於農曆新年減少使用塑膠	提問: 農曆新年將至，大家會如何慶祝？會不會買很多東西，或是佈置家居？	
20	- 「過度包裝」的問題 - 農曆新年禮品與環保設計	<ul style="list-style-type: none">● 播放簡報 2.2a講述: 農曆新年禮盒「過度包裝」的問題提問:<ul style="list-style-type: none">- 簡報上的圖片例子是否存在「過度包裝」的問題，有否可以減省的地方- 能否提出一些市面上的產品是存在著「過度包裝」講述: 環保的創新設計如何可以減少產品包裝造成的浪費問題提問: 能否改良現有的產品設計，使它符合環保的原則，以減少產品包裝所造成的浪費	- 簡報2.2a

		<ul style="list-style-type: none"> ● 環保創意設計師 <ul style="list-style-type: none"> - 學生以6人一組，分為5組 - 向每組派發一張白紙 - 播放簡報2.2a - 分組討論，為簡報中的產品設計進行改良，以達到合乎減少使用的原則 	<ul style="list-style-type: none"> - 簡報2.2a - 白紙
10	<p>評估學習成果</p> <ul style="list-style-type: none"> - 從學生的設計評估學習成果 <p>總結</p> <ul style="list-style-type: none"> - 環保設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享討論結果 <ul style="list-style-type: none"> - 以抽問方式請學生介紹該組的產品設計 ● 總結： <ul style="list-style-type: none"> - 總結學生的設計是否符合減少使用原則 - 產品設計可以更環保 	