

「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

課堂一

塑膠回收及分類

課堂活動-浮沉法 (KS2)

(教師版)





敏銳小偵探

每組獲發一些塑膠樣本，試利用浮沉法看看它們有什麼不同，每個樣本在同一測試中試三次，並在以下空格填上你的觀察結果 (是浮起？還是下沉？)。

如果樣本在**第一個測試**中下沉，需要進行**第二個測試**，但不需要進行**第三個測試**。

如果樣本在**第一個測試**中浮起，跳過**第二個測試**，直接進行**第三個測試**。

塑膠樣本編號	第一個測試	第二個測試	第三個測試
	清水	鹽水	橄欖油
例:	1 浮 結論 2 浮 浮 3 浮	1 結論 2 不需要 3	1 沉 結論 2 沉 沉 3 沉
1	1 結論 2 沉 3	1 結論 2 沉 3	1 結論 2 不需要 3

2	1	結論	1	結論	1	結論
	2	浮	2	不需要	2	沉
	3		3		3	
3	1	結論	1	結論	1	結論
	2	沉	2	沉	2	不需要
	3		3		3	
4	1	結論	1	結論	1	結論
	2	浮	2	不需要	2	沉
	3		3		3	

5	1	結論	1	結論	1	結論
	2	浮	2	不需要	2	浮
	3		3		3	
6	1	結論	1	結論	1	結論
	2	沉	2	浮	2	不需要
	3		3		3	