

4. 配對：把正確的英文代號填在空格中。

塑膠類型:	特徵:	例子:
 PET or PETE	多為透明· 瓶底有一圓點	A 
 HDPE or PE-HD	手感似蠟·堅硬· 耐酸鹼及耐腐蝕	B 
 PVC or V	多用於非食品包裝上	C 
 LDPE or PE-LD	輕及軟身·易撕開· 能輕易改變其形狀	D 
 PP	耐高溫· 可放入微波爐	E 
 PS	易碎易裂· 輕折會白痕出現	F 
 OTHER or O	其他所有未列出之樹 脂及混合料	G 

「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

第一課

塑膠回收及分類

(KS1)

姓名: _____

班別: _____



1. 將塑膠物品放進回收箱前，我們要先完成“3Cs”步驟：

請把正確的詞語填在橫線上。

分類

壓縮

清潔

第一步：

Cleaning



將塑膠 _____



第二步：

Classification



把塑膠 _____，
不同種類的塑膠部分要
分開。



第三步：

Compression



_____ 塑膠，
以減少它的體積。



2. 塑膠完成了 3Cs 步驟才放進回收箱，會有甚麼好處？

請圈出正確答案。

完成了 清洗(Cleaning) 步驟：

✓ 可以避免污染在回收箱內的回收物。



完成了 分類(Classification) 步驟：

✓ 可以 (增加 / 減少) 回收工人的工作量，

✓ (提高 / 減低) 了回收效率。



完成了 壓縮(Compression) 步驟：

✓ (會浪費 / 能節省) 回收箱的空間，

✓ (增加 / 減省) 運輸成本。



3. 以下的塑膠分類標誌代表了什麼？



三角形: _____

數字: _____

所屬塑膠類別之簡稱