

「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

建議教案

課堂一

塑膠回收及分類

(KS1)



課堂一：塑膠回收及分類

課堂時間：約 30 分鐘

學習目標：

1. 學生能對香港的廢物問題及垃圾組成有初步的認識
2. 學生能認識塑膠回收的正確步驟(3Cs)，並了解完成 3Cs 的好處及重要性
3. 學生能認識不同種類的塑膠及其特點，並學會透過感官法來分辨塑膠種類

所需物資：電腦、簡報 1.1、工作紙 1.1、塑膠製品 (Optional, 七個不同編碼)

活動流程：

時間 (分鐘)	教學重點 / 內容	教學活動	教學資源
5	引起動機 - 簡介香港的廢物問題及垃圾組成 - 塑膠物品及回收的概念	<ul style="list-style-type: none">● 播放簡報 1.1 <p>講述: 香港的廢物問題及垃圾組成</p> <p>提問: 日常生活中有什麼垃圾屬於塑膠？</p> <p>提問: 回收前有什麼步驟要做</p>	- 簡報 1.1
10	- 3Cs 概念及其重要性	<ul style="list-style-type: none">● 播放簡報 1.1 <p>講述:</p> <ul style="list-style-type: none">- 塑膠回收的正確步驟(3Cs)- 完成 3Cs 步驟的好處與重要性 <ul style="list-style-type: none">● 派發工作紙 1.1 <p>提問: 是否記得回收前有什麼步驟要做？</p> <ul style="list-style-type: none">● 學生填寫工作紙 1.1	- 簡報 1.1 - 工作紙 1.1
10	- 不同種類的塑膠及特點 - 透過感官法分辨塑膠種類	<ul style="list-style-type: none">● 播放短片 1 <p>講述:</p> <ul style="list-style-type: none">- 逐一介紹不同類型的塑膠及其例子 <ul style="list-style-type: none">● 學生填寫工作紙 1.1	- 短片 1 - 簡報 1.1 - 工作紙 1.1
5	總結及反思 - 塑膠廢物問題嚴重 - 塑膠回收的概念和實踐	<p>講述: 香港的廢物問題嚴重，塑膠佔兩成</p> <p>提問: 你丟棄塑膠物品時，會否考慮回收？</p> <ul style="list-style-type: none">● 提醒學生做好 3Cs 和使用八合一回收箱	- 簡報 1.1

課堂活動

由於每間學校的課堂的推行形式及時間長短都有所不同，學校可按實際情況，把實驗在課堂上或課堂以外的時間在班房中推行。

實驗: 感官法

學習目標：

1. 學生能以感官法分辨塑膠種類
2. 學生在回收塑膠時能將塑膠物品放入正確的回收格內

建議參與學生人數：30 位

所需物資：簡報 1.1a、短片 1、塑膠樣本、工作紙 1.1a

活動流程：(約 30 分鐘)

時間 (分鐘)	教學重點 / 內容	教學活動	教學資源
5	引起動機 - 重溫塑膠分類	提問: 可以透過那三種感官分辨塑膠種類? ● 播放短片 1	- 短片 1
10-15	- 以感官法分辨塑膠	● 學生以6人一組，分為5組 ● 派發塑膠樣本(每組一份)和課堂活動工作紙1.1(每人一張) ● 分組討論 - 學生以感官法分辨塑膠樣本，並進行討論，分辨樣本所屬塑膠編號及所屬物品	- 塑膠樣本 - 工作紙1.1a
10	評估學習成果 - 從學生的答案評估學習成果 總結 - 如何以感官法分辨塑膠	● 分享討論結果 - 讓每組輪流向全班分享討論結果 - 每組每次只講述一個樣本的答案，如所屬塑膠編號錯誤，安排下一組補答 - 答案正確時播放簡報1.1a作為確認 ● 總結 - 與學生歸納如何以感官法分辨塑膠 ● 收拾整理實驗用具	- 簡報 1.1a