

# 「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme



## 計劃簡介

# 塑膠資源教育- 3Rs & 3Cs

---

- 得到香港上海滙豐銀行有限公司支持
- 由香港教育大學可持續發展教育中心 (CEES) 主辦
- 計劃負責人：蘇詠梅教授、周卓輝博士
- 為期2年 (2016-2018)

## 目的:

- 透過一系列的塑膠教育活動，促進教師和學生對塑膠資源的認識
- 認識3Rs (減廢、重用、再造) 和 3Cs (清潔、分類、壓縮)的重要性
- 提升日常生活中減少塑膠廢物的意識
- 減輕香港固體廢物問題，建立一個可持續發展的未來

# 計劃中的不同角色與分工



# 計劃內容與實行

活動	2016					2017												2018						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
全年環保教育課程			L1			L2			L3						L4			L5			L6			
BYOP			全年推行												全年推行									
膠換易			每月一次												每月一次									
惜膠星期五			每星期一次												每星期一次									
戶外學習日									包括至少一次海岸清潔活動和一次參觀回收商/教育站															
回收箱設計比賽						校內比賽			聯校比賽															
宣傳短片製作比賽						聯校比賽																		
聯校同樂日																								
可持續塑膠教育																								

# 全年環保教育課程

- 本中心會設計全年性的塑膠資源教育課堂
  - 每節課堂都會提供**初小(KS1)**及**高小(KS2)**兩套教材、所需教學資源及教學指引
- 目的：**
- 提升小學生對塑膠廢料問題及塑膠回收的認識與關注
  - 讓學生明白3Rs & 3Cs的重要性，並在日常生活中實踐
  - 培訓學生成為環保大使，並把所學的知識分享給身邊的人
  - 提升各界對環境可持續發展的關注及明白塑膠處理的重要性，從而改善香港塑膠廢料的回收

**日期：**2016年10月中旬-至2018年5月中旬期間

**地點：**各參與學校

活動流程	2016						2017												2018						
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
環保教育課程				L1			L2			L3					L4			L5			L6				

# 全年環保教育課程

課堂特色:

## 活動教學

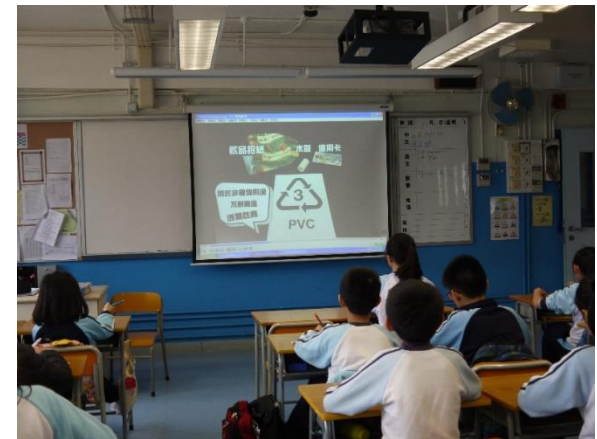
- 輔以不同的教材、卡通、短片教授
- 每堂的課題都會並會有約半小時的課堂活動，如科學小實驗、卡牌遊戲、以重用物料製作手工藝品等

## 生活化

- 以節日及日常生活習慣等作引入

## 課堂跟進活動

- 如回收比賽、回收箱設計比賽等



# 課程編排及內容

階段一: 2016-2017(L1-L3)

重點: 3Rs & 3Cs概念傳遞

活動流程	2016						2017				
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
環保教育課程				L1			L2			L3	

	課堂一 (Oct 2016)	課堂二 (Jan-Feb 2017)	課堂三 (Apr-May 2017)
課堂重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>回收再造 (Recycle)</li> <li>3Cs概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少使用 (Reduce)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>重複使用 (Reuse)</li> </ul>
課堂內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少塑膠廢物的重要性</li> <li>塑膠分類</li> <li>正確回收的步驟(3Cs)</li> <li>3Cs的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>塑膠生命週期</li> <li>減少使用(Reduce)</li> <li>如何減少農曆新年期間的塑膠使用</li> <li>如何精明地使用塑膠包裝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升級再造及降級再造</li> <li>透過重複使用(Reuse)來減少塑膠廢物的產生</li> <li>如何重用復活節期間所產生的塑膠</li> </ul>
課堂目標:	<ul style="list-style-type: none"> <li>使學生具備使用八合一回收桶的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使學生認識及了解塑膠生命週期</li> <li>加強學生減廢的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生重複使用的意識</li> </ul>

# 課程編排及內容

階段二: 2017-2018(L4-L6)

重點: 態度的培養及反思

活動流程	2017				2018						
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
環保教育課程		L4			L5			L6			

	課堂四 (Oct 2017)	課堂五 (Jan-Feb 2018)	課堂六 (Apr-May 2018)
課堂重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>塑膠對環境的污染</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港塑膠廢物管理方法</li> <li>塑膠廢物問題的責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如何減低塑膠污染的問題</li> <li>綠色生活的計劃及實行</li> </ul>
課堂內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>塑膠對環境的污染 (現況、成因及影響)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探討香港塑膠廢物管理措施及成效</li> <li>探討塑膠廢物問題的責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣反思</li> <li>計劃如何在日常生活中實行綠色生活</li> </ul>
課堂目標:	<ul style="list-style-type: none"> <li>反思人類濫用塑膠對生態造成的影響</li> <li>使學生關注不同物種的權益問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生對解決塑膠問題及保護環境的意識</li> <li>認識不同持分者在塑膠廢物問題的利益與負責</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與學生計劃及實行綠色生活</li> <li>向學生證明人類的行動能讓世界變得更好</li> </ul>



# BYOP (**B**ring **Y**our **O**wn **P**lastic)

---

目的：

- 培養學生自備可重用餐具及水樽的生活習慣 (Reduce & Reuse)
- 教導學生避免使用即用即棄物品，以減少塑膠廢物的產生及對環境所造成的污染

對象：全校學生

日期：2016年10月上旬至2018年7月下旬期間

內容：各參與學校制定自備塑膠餐具及用品的措施，並在校內落實推行



Do Your Part.  
**Bring Your  
Own Bottle.**

# 膠換易



**目的：**以 “Give Plastic a Second Life” 為口號，在校內建立塑膠以物易物的平台，鼓勵塑膠產品的重用 (Reuse)

**對象：**全校學生

**日期：**2016年10月下旬至2018年7月下旬期間(每月一次)

**地點：**學校課室/操場/禮堂

**負責人：**學校家長教師會義工、學校老師、校內環保大使

**內容：**

- 同學間互相交換有價值的塑膠產品，如玩具、文具、飾物、DVDs、CDs等
- 希望家長教師會的義工能協助易物易物攤位的進行
- 本中心會在九月尾安排一次活動簡介予各義工



# 惜膠星期五

目的：

- 在學校設置八格塑膠回收箱，使用學認識塑膠分類及3Cs的重要性
- 使同學養成塑膠回收的良好生活習慣

對象：全校學生

日期：2016年10月下旬至2018年7月下旬期間，每星期一次

負責人：學校老師及學生環保大使

內容：

- 鼓勵同學收集家中及學校的塑膠垃圾，並把完成3Cs步驟的塑膠放進回收箱內回收
- 在回收日安排老師及同學在回收箱旁當值，指導同學正確地回收
- 中心會安排回收箱每兩星期一次到學校收集塑膠
- 希望學校能安排環保大使在量度塑膠重量及檢查回收狀況，並作出紀錄



# 戶外學習日



**內容：**海岸清潔及參觀塑膠回收商/教育站

**日期：**2017年4月上旬至2018年7月下旬期間

**對象：**參與學校學生 + 學校老師 + 滙豐環保大使 + 香港教育大學學生導師

## 海岸清潔

**目的：**

- 了解塑膠對環境造成的污染及破壞
- 清理灘上的垃圾
- 教育學生保持河岸清潔的重要性

**地點：**龍鼓灘/ 龍尾灘 / 沙欄等

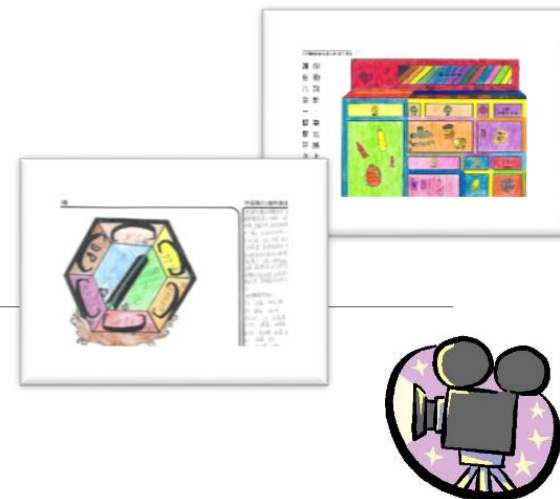
## 參觀塑膠回收商/教育站

**目的：**

- 加深同學對塑膠回收流程的認識
- 進一步了解塑膠回收業界所面對的困難

**地點：**九龍灣塑膠資源回收分類中心/  
綠在區區等

# 聯校八合一回收箱設計 及宣傳短片製作比賽



- 每學年舉辦一次
- 所有的獎項將會在聯校同樂日的閉幕禮內頒發

## 八合一回收箱設計比賽:

**目的：**讓學生發揮創意，設計一個全新並富功能性及教育性的回收箱

**對象：**KS1 (P.1-3) 及 KS2 (P.4-6)

**第一輪比賽：**1/2017 – 3/2017 (校內比賽)

**第二輪比賽：**5/2017 - 6/2017 (聯校比賽)

- 每間學校的優勝者代表學校參加聯校比賽
- 得獎作品於聯校同樂日當天展出

## 宣傳短片製作比賽

**目的：**讓學生發揮創意，拍攝一段約五分鐘的短片，來宣傳3Rs & 3Cs

**對象：**KS2 (P.4-6)

**比賽日期：**1/2017 - 3/2017

- 優勝作品會在上載至香港教育大學 可持續發展教育中心網頁及Facebook，並於聯校同樂日內播放

# 聯校同樂日

---

目的：

- 透過不同的攤位、遊戲及活動、作品展示等，向社區推廣塑膠回收及環保的訊息
- 回顧整年活動和讓學生、家長和老師一起分享學習成果

對象：各校師生、家長、社會人士

日期：2017年10月14日、2018年6月23日

地點：香港教育大學 及 中華基督教會基真小學

內容：攤位遊戲、課堂作品及得獎作品展示、活動回顧  
及塑膠回收資訊分享等





# 可持續塑膠教育

---

**目的：**讓學生嘗試到社區進行塑膠資源教育活動，把環保的訊息在社區傳播

**對象：**參與學校學生 + 學校老師 + 滙豐環保大使 + 教大學生導師

**日期：**2017年10月上旬至2018年7月中旬期間

**探訪單位：**企業、老人中心、幼稚園、社區中心

**內容：**

- ❑ 由香港教育大學可持續發展教育中心負責統籌及聯繫探訪
- ❑ 透過不同的遊戲環節、短片、簡易環保手工製作、宣傳物品及分享等
- ❑ 教育社會人士塑膠對環境造成的影響
- ❑ 向社區推廣塑膠回收及3Rs & 3Cs 的訊息

