

香港體育教師會議 2019 (專題講座)
Hong Kong Physical Education Teachers Conference 2019 (Conference)

平行會議 (行動研究)
Parallel Sessions (Action Research)

講題
Topic PS8: 應用 Mosston 的自測式教學法(Self Check Style)促進學生的自主學習
Promoting Students' Self-directed Learning through the Application of Mosston's SelfCheck Teaching Style

講者
Presenter 金巴崙長老會耀道中學 鮑世賢先生
Mr PAU Sai-yin, Cumberland Presbyterian Church Yao Dao Secondary School
香港教育大學健康與體育學系客席教授 李宗教授
Prof LI Chung, Adjunct Professor, Department of Health and Physical Education, EdUHK

摘要
Abstract 金巴崙長老會耀道中學是一所由政府資助的全日制中學，創校於 2005 年，每級 4 班。校訓為「尚卓越、鍊剛毅、熱切求真，效基督、學捨己、榮神愛人。」秉承基督教之信仰，相信人乃神的形象，具尊貴、自由、創意、感通相愛與自我超越的生命特質。人類文化中歷久常新之精神價值，乃這些特質的展現。我們深信，教育是生命雕塑與人文精神價值孕育的工作。是次行動研究中，期望運用 Mosston 的自測式教學法，教授本校中三級男生的羽毛球技巧，促進學生的自主學習能力。

課堂研究於中三級四班男生分兩組進行(每組兩班)，共 4 堂，學生的年齡平均約 14 歲，運動能力一般。老師以 Mosston 的自測式教學策略，配合資訊科技(Ipad 及 POLAR H7 心率監測器)，進行羽毛球正手擊高遠球及下手正手挑高球教學，期望是次活動能提升學生的自學能力、課堂上活動量、學習動機及正面的課堂觀感。

老師以量化數據及質性數據作分析，觀看學生的表現並作反思。研究結果顯示大部份學生均能投入自測式課堂中，學生在課堂上會忙個不停，樂於利用 Ipad 回答標準卡內容去練習，並會認真地反思自己的動作，再自我練習。學生亦會留心 POLAR H7 心率監測器顯示的心率，提醒自己的心率不要慢下來。從 Mosston 的自測式作教學策略，更有效促進學生的自主學習。