

香港體育教師會議 2019 (專題講座)
Hong Kong Physical Education Teachers Conference 2019 (Conference)

平行會議 (行動研究)
Parallel Sessions (Action Research)

講題 PS7: 探討於籃球教學中手機應用程式 HomeCourt 提升學生的學習動機的可行性
Topic Investigating the Feasibility of Applying Mobile Application - HomeCourt in Teaching Basketball for Enhancing Students' Learning Motivation

講者 南亞路德會沐恩中學 蘇詠芬女士 及 陳雋賢先生
Presenter Ms SO Wing-fun and Mr CHAN Chun-yin, Salem-Immanuel Lutheran College
香港教育大學健康與體育學系講師 I 周志清博士
Dr CHOW Chi-ching, Gary, Lecturer I, Department of Health and Physical Education, EdUHK

摘要 根據 2016 年，課程發展議會體育委員會編訂新的《體育學習領域課程指引(小一至中六)》---提及教師應利用電子裝置與應用程式，創造一個互動的學與教環境。在加強體育電子教育時，教師應採用更貼近以學生為本的教學法和評估，培養他們自主學習。教師也應提供指引予學生在體育活動上如何符合道德並合法地使用資訊科技，例如保障個人資料私隱和互聯網上的知識產權及在數碼環境下合法下載資訊。

- 目的：(1) 探討 Homecourt App 在籃球課能否提升同學的學習動機
(2) 探討 Homecourt App 能否於中學籃球課推行
(3) 探討同學會否喜歡在日後課堂中使用 Homecourt APP

研究方法：是次研究是以中二級的男生，人數 47 人及中四級的女生，人數 71 人，他們只曾於初中上籃球課的經驗，他們在 4 星期體育課中行利用平板電腦使用手機應用程式 HomeCourt App，在課堂中引入此學習原素後，同時透過教師觀察、問卷及學生訪問作紀錄，更了解學生的學習動機及能力。

總結：教師在籃球教學中加入手機應用程式 HomeCourt，會遇到困難及限制。如平板電腦突然出現問題時亦需要時間處理，阻礙了學生的學習進度；加上手機應用程式的內容是專項訓練，有些難度較高，未必切合適能力教弱的學生，老師使用時要作出篩選，有助學生學習。是次行動研究雖遇到不同的限制，但確實為老師們開了勇於嘗試新之門。