

香港體育教師會議 2019 (專題講座)
Hong Kong Physical Education Teachers Conference 2019 (Conference)

平行會議 (行動研究)
Parallel Sessions (Action Research)

- 講題 PS2: 透過應用電子科技進行體育科技能評估促進學生的自學能力
- Topic Enhancing Students' Self-learning Ability through applying Electronic Technology in Physical Education Skill Assessment
- 講者 聖公會聖米迦勒小學 簡栢熙老師
- Presenter Mr Kan Pak Hay Andric, SKH St Michael's Primary School
香港教育大學健康與體育學系客席助理教授 周佩瑜博士
Dr CHOW Pui-yu, Lina, Adjunct Assistant Professor,
Department of Health and Physical Education, EdUHK
- 摘要 電子學習在香港推行至今接近二十年，不同學科如中文科、英文科、常識科
- Abstract 等都有不同的電子學習策略，反轉教室、合作學習、自學等等，但體育科則較少有運用電子科技的發展。是次研究將會運用 Google 平台因其優點能儲存任何類型的檔案如相片、影片而且不受容量限制，再者每位學生已經預設一個 Google 的電郵帳戶，學生們可以隨時隨地使用手機或電腦將自己的資源透過 Google 雲端上載至指定空間。

此外，體育科課時有限，每星期大約有一小時的課堂時間。除了本身的教學進度外，也需要兼顧不同體育範疇的評估如體育技能、體適能等。除了評估外，學校亦需要面對其他挑戰，如室外場地受天氣狀況影響、室內場地空間不足令體育課安排有限制等。

本研究旨在探討學生於課後運用電子科技進行技能評估拍攝，能否提升自學能力，另外比較課後運用電子科技能進行評估可更有效地運用學校體育課的課時。研究對象是聖公會聖米迦勒小學五年級學生。將學生分成兩組，控制組和實驗組。五乙班和五丁班學生共 60 人為控制組，於體育課堂進行技能評估，而五甲班和五丙班學生共 61 位學生為實驗組，學生於課後自行拍攝技能評估並上載至學校電郵，評估過程不佔用體育課時。研究會以學生的評估片段、問卷和面談進行資料蒐集及分析。研究結果反映實驗組整體的評估成績較控制組理想，證明課後拍攝技能評估確能提升學生的自學能力，而數據亦反映出實驗組的學生對足毽的了解和踢毽技巧也比控制組較好。透過面談了解學生希望珍惜課堂時間進行體育活動多於進行評估，而且課後進行評估可讓他們有更多的練習機會，所以他們較喜歡於課後進行評估多於在課堂進行評估。