

香港體育教師會議 2019 (專題講座)
Hong Kong Physical Education Teachers Conference 2019 (Conference)

平行會議 (行動研究)
Parallel Sessions (Action Research)

講題 P3: 提升學生的審美能力的學與教策略
Topic Learning and Teaching Strategies on Enhancing Students' Aesthetic Sensitivity
講者 救世軍田家炳學校 羅錦輝先生
Presenter Mr LAW Kam-fai, The Salvation Army Tin Ka Ping School
香港教育大學健康與體育學系客席教授 李宗教授
Prof LI Chung, Adjunct Professor, Department of Health and Physical Education, EdUHK

摘要 救世軍田家炳學校是一所由政府資助的全日制小學，創校於 1983 年，每級四
Abstract 班。秉承基督精神，以愛育人。願景：培育學生懷抱自信、敦品力學、熱愛生命、尊重群倫。信念：主愛育人、珍視孩子、多元教育、全人發展。以「誠、信、愛、勤」為校訓，培養學生良好品格，發揚基督精神。提供愉快的學習環境及多元化課外活動。本校體育老師在此次研究中，期望透過調適的舞蹈課，培養學生的審美能力，提升創意，加強自主學習。

學校體育老師，在其任教的四班共 107 名小六學生(58 男 49 女)中，以調適的舞蹈單元，以自主學習策略，要求學生設計一段約三分鐘的集體舞蹈表演，從而期望提升學生的審美能力，並提升學生的創意和自主學習。

老師以問卷調查及教師的反思作為研究工具，探討學生於課後對審美的感受。研究結果顯示通過舞蹈調適單元和有效的自主學習經歷，學生能提升審美能力及創意。老師從本研究中反思體育課用以促進體育課中培養學生的共通能力的活動內容及教學策略。