

香港體育教師會議 2020：專題講座
Hong Kong Physical Education Teachers Conference 2020: Conference

平行會議（行動研究）
Parallel Sessions (Action Research)

講題 Topic P3: 混合式教學在小學體育的實踐：以布盧姆教育目標分類學構建學生的高階思維
Implementation of Blended Learning in Primary School PE: Use of Bloom's Taxonomy in Developing Students' Higher Order Thinking

講者 Presenter 黃埔宣道小學 譚嘉禧先生

Mr TAM Ka-hei, Alliance Primary School, Whampoa

香港教育大學健康及體育學系高級講師 I 及副系主任 甘偉強先生

Mr KAM Wai-keung, Kevin, Senior Lecturer I & Associate Head of Department of Health and Physical Education, EdUHK

摘要 Abstract 黃埔宣道小學是一所由政府資助的全日制小學，創校於 1997 年，每級五班。本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。願景：我們矢志成為一個委身基督教教育、不斷反思、探索、更新及追求學術卓越的學習社群。這個社群以學生為主體，包括教職員及家長等學習者。我們亦致力使它成為一個學習者之間互相學習及互相關懷的地方，讓學生成為積極好學、勇於嘗試、追求卓越、自律自重及愛神愛人的基督精兵。

研究目的是探討混合教學模式在體育教學中對提升學生高階思維的成效。是次行動研究以布盧姆教育方法作理論基礎，分三階段推行混合教學，即結合網上教學及面授課程，循序漸進地鞏固學生在有關運動項目的知識、技巧及態度範疇。讓學生認識手球的基本知識，並進一步分析相關技巧的表現。及後，教師在網上平台將學生分成不同小組，籌備手球比賽，學生並於體育課中舉辦是次比賽。

研究結果顯示，混合教學模式有效提升學習動機，特別是提升學生溝通及共同協作能力。適當利用混合教學，能加強學生對運動項目的認知及掌握，對提升高階思維具明顯的成效。