

香港體育教師會議 2020：專題講座
Hong Kong Physical Education Teachers Conference 2020: Conference

平行會議 (行動研究)
Parallel Sessions (Action Research)

- 講題
Topic P1: 應用電子學習平台教授「三分鐘活力操」以深化小三學生的技能及提升學習動機
Application of e-learning Platform in Teaching “3-minute Exercise” to Deepen the Skills and Enhance the Learning Motivation of P.3 Students
- 講者
Presenter 聖公會馬鞍山主風小學 金柏翰先生及吳浩賢先生
Mr KAM Pak-hon and Mr NG Ho-yin, SKH Ma On Shan Holy Spirit Primary School
香港教育大學健康與體育學系客席助理教授 高達倫博士
Dr CRUZ Alberto, Adjunct Assistant Professor,
Department of Health and Physical Education, EdUHK
- 摘要
Abstract 研究背景：
因應疫情蔓延，令實體教學難以進行，甚至需要暫停;嘗試以電子學習平台讓學生能繼續學習體育。
- 研究目的：
透過行動研究探討於體育科應用電子工具深化學生「三分鐘活力操」技能的成效及提升學習動機。
- 研究方法：
第一階段研究(復課前)：
將整套活力操分為 4 個部分，每星期發放 1 段約 7 分鐘短片。
觀看短片後需填寫一份網上問卷，問卷內容：a) 參與程度，b) 進階挑戰結果，c) 活動推廣程度。
第二階段研究(復課後)：
a. 選取三年級 2 個班別(3B 及 3E)進行 ZOOM 課堂，共 4 堂，約 50 人。
b. 分別與參與度較高、一般及較低，3 個不同組別的學生，每組約 5 人個別進行訪談。探討學習成效、動機、運動習慣培養及推展。
- 研究結果：
透過問卷數據、ZOOM 課堂觀察及訪談中，科任老師評估當中約 65%學生表現有所提升，當中包括知識、平衡技能、動作熟練程度
- 研究總結：
經過本次研究，證明透過電子工具教學有相當成效。由所收集的數據中發展電子學習平台能啟發學生的自學精神，並可將運動推展至社區。但另一方面，於體育科推行電子教學亦有不同的困難，希望透過反思及改善令教學效能繼續提升，並能應用到不同的教學層面及運動項目。