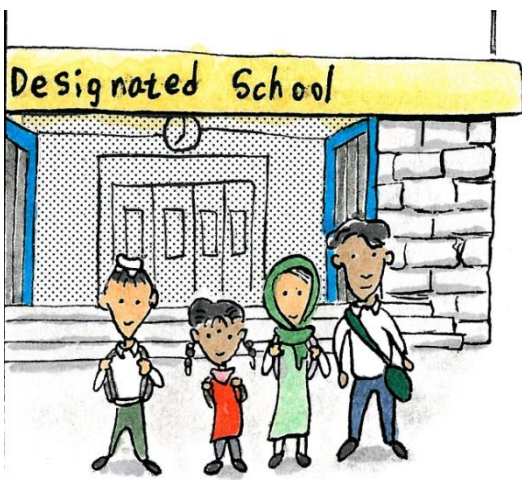




如何在香港校園中發展出支援少數族裔學生的評估環境?<sup>1</sup>



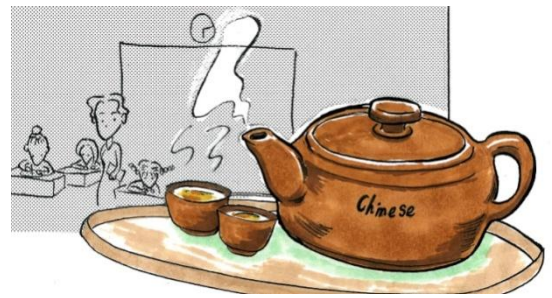
## 引言

在香港校園內，少數族裔學生為少數群體，只佔整體學生人數約 2%，然而，在某些學校內，這些學生的存在是十分顯而易見的。這是由於這些學校若不是教育局指定的少數族裔學生的支援中心，就是在政策上刻意地決定在少數族裔群體中取錄學生。在以上兩個例子中，少數族裔學生的出現都為教師和日常課堂的實踐帶來了挑戰。

這項研究計劃的目的，就是要調查香港課堂內照顧少數族裔學生的學習文化，並鑑別出少數族裔學生面對的學習障礙。研究的焦點在於課堂評估，以及課堂評估的形式是支援或是妨礙了少數族裔學生的學習。

## 議題

在香港的情況下，許多研究很自然地聚焦於華人學生的學習形式，普遍認為，中國文化同時影響學生的學習行為及教師的期望，因此這次研究計劃的關鍵議題是：傳統文化規範是否同時支援少數族裔學生的學習？在多元文化課堂中，有沒有修改這些規範的必要？



## 具體問題

1. 在香港學校內，政策在創造出一個支援種族差異的環境中擔當著怎樣的角色？
2. 教師如何創造出一個能滿足少數族裔學生需要的課堂評估環境？
3. 少數族裔學生如何經歷課堂評估環境？這些經歷如何影響他們的學習效能？
4. 如何有效促進少數族裔學生在香港課堂中的學習？

## 預計成果

通過與學校的合作，這個研究計劃將會：

1. 在體制和學校層面鑑別出支援少數族裔學生的各種政策方向
2. 評估能發展出支援少數族裔學生學習的課堂的各種方法
3. 對評估如何影響少數族裔學生的學習態度有更深入的了解；及
4. 利用綜合的研究結果為少數族裔學生發展出更好的學習環境

## 學校



我們旨在促進少數族裔學生的學習，並在在這重要的工作上支援學校

<sup>1</sup> 本計劃屬於優配研究金計劃[HKIEd840809]，由香港研究資助局 (Research Grants Council (RGC) of Hong Kong) 撥款資助