

讚辭

Stephen John Ball 教授, FBA, FAcSS

榮譽教育學博士

校董會主席先生：

本人十分榮幸能為各位介紹即將獲頒授榮譽教育學博士學位的 **Stephen John Ball** 教授。

Ball 教授被譽為當代教育政策領域最具影響力的學者之一，現為倫敦大學學院教育研究院教育社會學榮休教授。他同時為英國國家學術院院士、社會科學院院士及國際教育榮譽學會 **Kappa Delta Pi** 之成員，並且是學術期刊 *Journal of Education Policy* 的始創編輯。

Ball 教授生於戰後福利國家時期，成長於西倫敦的工人階級社區。彼時，社會逐步邁向平等，學校提供免費牛奶、國家醫療服務體系也剛剛建立。而當時的「11+」考試成為決定學童未來中學教育階梯的分水嶺，**Ball** 教授通過考試後，卻被分派到一所與小學同學們截然不同的中學就讀，這對他而言既陌生又充滿壓力。他將這段歲月形容為「布迪厄式的惡夢」——引用自社會學家 **Pierre Bourdieu** 對社會階級結構的分析。**Ball** 教授指當時的教育模式為「講課、抄寫、突擊提問」，因此「枯燥乏味、以灌輸為主、重複性強」。而社會階級壁壘更令他在律師、醫生與股票經紀的子弟中感到格格不入，孤立無助。幸運的是，他後來轉學至一所學生背景更為多元的學校。

在大學選擇上，**Ball** 教授拒絕了謝菲爾德大學歷史與社會科學學士課程的入學邀請，選擇進入具有多元文化背景的新學府艾塞克斯大學，並專攻政治學。隨後，他轉修社會學，並專注於教育研究。他當時的導師為著名社會學家 **Dennis Marsden** 教授，**Marsden** 教授正是經典著作 *Education and the Working Class* (1961) 的作者之一。**Ball** 教授指閱讀此書為他帶來一場「靈魂的震撼」，書中的內容彷彿訴說着他的人生故事。尤其是書中對於成功、挫折與挑戰的描繪，以及對社會不公的剖析，令他倍感共鳴，促使他立志成為一名社會學家，投身社會學研究，致力探討社會不平等現象，期望藉此推動社會變革。

懷着這份理想，**Ball** 教授於艾塞克斯大學完成了社會學碩士和博士學位，隨後開啟了他的教學生涯。他的博士導師是 *Hightown Grammar* 一書的作者 **Colin Lacey** 教授，**Ball** 教授在大學本科期間已拜讀該書。書中深入探討了校園生活中的排他、差異化與規範化問題，這些主題與 **Ball** 教授的個人經歷再次產生強烈共鳴。此外，他亦受到芝加哥社會學派的啟發，成為英國民族誌學會的一員，並對教育民族誌這一新興研究方法的發展作出了重要貢獻。

一九八五年，**Ball** 教授帶着熱忱回到倫敦 —— 當時制定教育政策的核心城市。他隨後加入倫敦國王學院，教授城市教育碩士課程。該課程的學生希望導師從批判性的視角探討學校與城市環境的相互關係。他在倫敦國王學院服務了十六年，從副教授晉升為教育社會學教授。隨後，他轉至享譽國際的倫敦大學學院教育研究學院，並於二零零一年至二零一五年間擔任教育社會學卡爾·曼海姆教授（**Karl Mannheim Professor**）。

Ball 教授在國王學院教授碩士課程期間，課程內容引導他深入研習法蘭西公學院成員 **Michel Foucault** 的學說，尤其是關於權力、知識與主體性之間的相互關係，以及它們在社會控制中的運作機制。這些理論與 **Ball** 教授對政策與國家研究的濃厚興趣相契合，進一步推動他反思一個社會科學的悖論：社會科學固然可能作為解決社會不平問題的工具，然而，運用這個工具卻使社會學家成為治理體系的一環，並在一定程度上允許由個體進行社會控制。

自一九八零年以來，**Ball** 教授的學術貢獻高產而豐碩，他發表了逾三百七十篇學術論文，總引用次數超過四萬八千次，他的著作及研究領域廣泛，涵蓋學校組織理論、民族誌、微觀政治學、教育改革及教育私有化等多個範疇。

他近年發表的教育著作包括 *Edu.Net*（Routledge 2017），分析全球參與者在非洲和印度的教育政策研究；以及 *Foucault as Educator*（Springer 2017），探討 **Foucault** 的理論在教育學中的應用。此外，他的新作 *Against School* 將於明年出版。**Ball** 教授對寫作的熱情及才華也促使他涉足文學創作，撰寫了一系列以高等教育為背景的偵探小說。

Ball 教授對全球教育政策的研究和貢獻備受國際推崇。他於二零零六年當選為英國國家學術院院士，並於二零零零年獲選為社會科學學會院士。他還在丹麥哥本哈根大學和蘇格蘭格拉斯哥大學擔任客席教授，並獲芬蘭圖爾庫大學和英國萊斯特大學授予榮譽學位。

主席先生，**Ball** 教授多年來投入於教育改革及政策研究，解決社會不平等現象，在國際學術界享有崇高聲譽。在此，我謹代表香港教育大學，恭請主席閣下頒授榮譽教育學博士學位予 **Ball** 教授。

讚辭
Marilyn Cochran-Smith 教授
榮譽教育學博士

校董會主席先生：

本人十分榮幸在此向各位舉薦 Marilyn Cochran-Smith 教授，授予她本校榮譽教育學博士學位。

Cochran-Smith 教授現為美國波士頓學院，林奇教育與人類發展學院的城市學校教師教育學的榮休教授，同時亦擔任挪威科技大學教師教育系的客席教授。她是全球規模最大的教育研究組織——美國教育研究協會院士，並曾出任該會主席。Cochran-Smith 教授在教師教育研究、實踐及政策領域展現了深厚的學術造詣與卓越的領導才能，她的學術影響力蜚聲國際，備受尊崇。她懷抱對教育公平與社會公義的堅定信念，為全球教師培訓工作作出了重大的貢獻。

Cochran-Smith 教授自幼對教育懷有深厚熱忱。她於美國伍斯特學院取得社會學學士學位，並獲選為斐陶斐榮譽學會（Phi Beta Kappa）成員，同時取得小學教師資格。她曾在小學任教六年，並於一九七五年榮獲學區的傑出青年教育家獎。在教學期間，Cochran-Smith 教授亦持續深造，不但完成了教育碩士學位，更取得適用於所有年齡組別的閱讀專家及閱讀督導的專業資格。隨後，她進入賓夕法尼亞大學攻讀語言教育博士學位，並於該校教育研究生院展開教學工作，從講師一路晉升至助理教授，最終榮任終身副教授之位。一九九六年，Cochran-Smith 教授受聘於波士頓學院林奇教育與人類發展學院，出任教育學教授，並於二零零五年獲任命為都市學校教師教育學首任 John E. 榮休教授。她在波士頓學院擔任課程與教學博士課程主任長達二十餘年。及後，Cochran-Smith 教授繼續在學院內教授課程、指導博士論文、為學生提供學術指導，並擔任博士諮詢委員會成員，直至二零二二年仍不懈耕耘，展現出對教育事業的持久奉獻。

早在一九八零年代，Cochran-Smith 教授便率先提出：教師不應只被看作是單純消化和傳遞外界知識的人。相反，應將教師培養為決策者與知識的生產者，使其成為推動以公平為核心的學校及社會變革的積極力量，與他人協作共進，促進教育與社會的公義發展。基於這一理念，Cochran-Smith 教授與其合著作者提出並實踐了一系列創新理念，如「教師即研究者」、「探究作為立場」及「強公平性」，這些理念成為教師教育及教師學習的核心理論，並已在美國內外多個教師培訓項目中廣泛應用。Cochran-Smith 教授曾擔任 *Journal of Teacher Education* 的總編輯，亦是教師學院出版社「實踐探究」叢書的創刊聯合主編，同時也是兩部教師教育領域關鍵研究手冊的聯合編輯。除此之外，Cochran-Smith 教授多年來積極參與多個主要教育研究組織，除在美國教育研究協會擔任領袖職務外，Cochran-Smith 教授亦是國家教育政策中心的研究員，並獲選為國家教育研究院院士——後者為一所致力推動高質量教育研究，提升教育政策和實踐成效的榮譽組織。Cochran-Smith 教授曾在此組織擔任過多項重要職務，包括專業發展委員會首任主席，專責培育新一代學者，並擔任董事會和研究諮詢委員會成員，為學術發展

不遺餘力。

為表彰 Cochran-Smith 教授在教師教育研究、實踐與政策領域的國際性卓越貢獻，她先後獲英國格拉斯哥大學及西班牙阿利坎特大學授予榮譽博士學位。她亦是以色列莫費特教師教育學院（Israel's Mofet Institute of Teacher Education）首批駐校學者之一，並成為新加坡南洋理工大學首任 C.J. Koh 傑出榮休教授。多年來，Cochran-Smith 教授屢獲國際殊榮，包括讀寫研究協會的終身成就獎、美國教育研究協會 K 分會的傳承獎、教師教育工作者協會的傑出研究獎、Spencer 基金會導師獎以及國家多元文化教育協會的 Carl Grant 研究獎。Cochran-Smith 教授曾在多個美國教師教育領域的重要委員會中擔任要職，當中包括美國全國教師教育認證委員會關於臨床準備與夥伴協作以提升學生學習效果的藍絲帶小組、國家教育學院教師培訓委員會，以及受美國國會委託，專門負責報告教師培訓現況的國家研究委員會中的教師教育專責小組。在國際舞台上，Cochran-Smith 教授曾出任挪威教師教育國際諮詢委員會主席，現任芬蘭赫爾辛基大學國際諮詢委員會成員，為該校現行及未來政策、實踐和治理提供具全球視野的專業建議。

Cochran-Smith 教授亦多次受邀於全球各地發表主題演講，包括挪威特隆赫姆舉行的 NAFOL 國際教師教育者大會、紐西蘭奧克蘭大學、澳洲悉尼的澳洲教育研究協會以及英國牛津大學。二零一一年至二零一八年間，Cochran-Smith 教授擔任波士頓學院與奧克蘭大學合作項目的聯合總監，該項目著重研究「重新思考教師初始教育的公平性」（Project RITE）。

主席先生，Cochran-Smith 教授四十餘年來矢志提升教學質量及推動教師教育發展，始終以實現社會公平公正為己任。在此，本人懷着無比榮幸的心情，謹代表香港教育大學，恭請主席閣下頒授榮譽教育學博士學位予 Cochran-Smith 教授。

讚辭
馬時亨教授, GBS, JP
榮譽社會科學博士

校董會主席先生：

馬時亨教授在商界、政壇及教育界馳騁逾半世紀，為香港的繁榮與發展作出了深遠的貢獻。他的個人經歷宛如香港奮鬥歷程的縮影，充分展現了他在逆境中自強不息、果斷及勇於迎接挑戰的精神，成就了屬於他自己，也屬於香港的傳奇故事。

馬教授於一九五二年出生，幼時家境清貧，曾居於筲箕灣石屋，後遷至北角板間房。馬教授父親早逝，家中經濟窘迫，生活捉襟見肘，甚至要靠典當衣物度日。當時香港尚未實行免費教育，馬教授繳付學費亦成困難，他時常需向學校申請延遲繳費寬限。升讀中學後，他遇上啟迪人生的良師，激發了他奮發向上的決心。經過不懈努力，終於在中學會考中取得良好的成績，順利考入香港大學，主修經濟及歷史。憑着獎學金和助學金的資助，馬教授於一九七三年畢業，取得香港大學文學士榮譽學位。自此，他從北角狹小的板間房一步步走向國際舞台，展開了輝煌的職業生涯。

畢業後，馬教授投身金融界，先後在多家本地及海外銀行和金融機構擔任要職，包括美國大通銀行、加拿大皇家銀行多美年證券行和摩根大通銀行等，並曾派駐紐約、倫敦及多倫多等地。回顧這段歷程，孤身在異鄉打拼，面對無數挑戰與挫折，但馬教授始終堅守信念，以堅韌不拔的毅力克服重重困難，最終成為金融界的翹楚。然而，古語有云：「艱難困苦，玉汝於成」，正是這些經歷塑造了馬教授永不言敗的精神。

在環球金融市場馳騁二十載後，馬教授回到香港，出任上市公司熊谷組（香港）有限公司的執行董事，該公司於一九九零年主要從事建築及房地產開發業務。然而，馬教授心中始終不忘回饋社會、報效香港這片培育他的土地，這份神聖的使命感驅使他不懼改變，毅然前行。

二零零二年，馬教授果斷放棄作為電訊盈科財務總裁的高薪厚職，加入香港特區政府，出任財經事務及庫務局局長，並於二零零七年轉任商務及經濟發展局局長。在這段期間，他肩負重責，應對各種挑戰，並與其他政府同僚攜手，成功帶領香港渡過沙士疫情引發的經濟低谷。此外，他還推動了本地公共債券市場的發展，成立財務匯報局，並促成兩鐵合併這一歷史性改革，大大提升了鐵路系統的運營效率。可見，馬教授憑藉卓越的領導能力，對香港的財政穩定和經濟多元發展作出了重要貢獻，亦鞏固了香港作為國際金融中心的地位。

然而，命運的波折難以預測。二零零八年，馬教授因健康問題告別政壇，但他並未停下服務社會的步伐。在身體狀況許可的情況下，馬教授依然積極參與社會公職，當中最為人熟知的便是他於二零一三年至二零一九年間擔任香港鐵路有限公司主席，期間順利完成高鐵通車項目，成功連接內地和香港的高鐵網絡，促進兩地人員、商業與貿易往來。

雖然馬教授多年來在經濟、金融與社會管理領域貢獻良多，但教育事業在他心中始終佔據重要地位。吃水不忘挖井人，他始終記得，正因為啟蒙老師的悉心指導與經濟援助，才成就了今天的自己。他深信教育是改變命運的關鍵，而教師則是塑造社會未來的重要力量。正因如此，馬教授在教育界作出的貢獻同樣為香港社會所讚頌。

馬教授熱心教育，於二零零二年至二零零六年間在香港大學設立了五項獎學金，支援歷史系學生實現學術理想。二零零八年，他獲委任為香港大學經濟金融學院榮譽教授。隨後，於二零一三年，馬教授再獲委任為香港中文大學工商管理學院名譽教授。自二零一一年起，馬教授亦被委任為香港特殊學校議會永遠榮譽會長，致力推動特殊教育的發展。

而馬教授與教大的淵源緣起於二零零八年，當時，他積極參與並推動教大正名的工作，致力宣揚培養教育人才的重要性。二零一七年至二零二零年，馬教授獲委任為香港教育大學校董會主席，期間不僅慷慨捐款設立獎學金，以支援學生成長；更親自擔任教大通識課程的主講嘉賓，與年輕一代分享企業家精神；同時鼓勵準教師懷揣教育熱忱，肩負培育下一代的責任。在馬教授的引領下，教大取得了全方位的長足發展，屢創佳績。

此外，在他的幫助下，教大獲得教育局的支持，得以於北角設立市區學習中心，為師生及在職人士提供更方便及優質的學習環境，進一步推動教大的創新和學術發展。

馬教授堅信，知識的傳授與品格的培養同樣重要。因此，離任教大校董會主席後，他出任「品格教育協會」聯席主席，積極在社會中推動品格教育運動，提倡「尊師重道」的價值觀，致力於弘揚優良品格教育的理念以及培養德才兼備的領袖。

馬教授的卓越貢獻，使他於二零零九年榮獲香港特區政府頒授的金紫荊星章，並於二零一零年獲委任為太平紳士，這些榮譽彰顯了他對香港社會的無私奉獻與傑出成就。現時，馬教授仍擔任行政長官顧問團成員，繼續為香港的發展建言獻策，積極服務社會。

主席先生，馬時亨教授為香港社會服務逾半世紀，成就斐然，貢獻卓著。他對發展教育的理想始終如一，矢志不渝；對社會事務的關懷與投入，更是盡心竭力，孜孜以求。正因如此，他在多個領域中贏得了廣泛的尊敬與認可。在此，我謹代表香港教育大學，恭請主席閣下頒授榮譽社會科學博士學位予馬時亨教授，以表彰他貢獻香港社會及教育事業的非凡成就。

讚辭
譚惠珠女士,大紫荊勳賢, GBS, JP
榮譽社會科學博士

校董會主席先生：

譚惠珠女士作為香港政壇的殿堂級人物，縱橫政界五十載，活躍於法律、公共服務及政治等多個領域。她憑藉淵博的學識、堅定的信念及心繫社稷的赤誠情懷，為香港社會的福祉作出無數貢獻。譚女士不僅親身見證並參與香港歷史的重要變遷，更在香港回歸、制定及推廣《基本法》的過程中扮演舉足輕重的角色。她的努力和成就已深深烙印在香港的歷史上。

譚女士於香港土生土長，在聖保羅男女中學就讀期間便已立志成為律師，渴望透過法律為社會伸張正義。因此，中學畢業後她遠赴英國倫敦大學攻讀法律，並於一九七三年獲得榮譽法學士學位。她在英國留學期間，遊歷歐洲、中亞及北美各國，這些豐富的經歷亦開拓了她的國際視野。隨後，她進一步於格雷大律師學院取得大律師資格，正式投身法律界。

常言道：「生於斯，長於斯」。儘管英國不乏優質的工作及發展機會，但譚女士始終心繫家鄉，堅定選擇回港執業，將所學奉獻香港社會。她堅信，法律不僅是捍衛社會秩序的工具，更是保護弱勢群體的重要力量。

在譚女士早期的大律師事業生涯中，最為人稱道的一項成就莫過於一九七九年協助內地非法入境者爭取在港居留權。當時，港英政府宣布取消抵壘政策，大量非法入境者面臨遣返的命運。當這些求助者找到譚女士的大律師事務所時，面對這些無助的家庭，譚女士內心強烈的正義感毅然接受了這項艱鉅任務。歷經無數次法律論辯協商，她最終成功協助三千多人取得香港的居留資格。這次義舉不僅展示了她的非凡專業能力，也彰顯了她對社會弱勢社群的關懷，為她日後的政治生涯奠定了堅實基礎。

本着為基層市民爭取更多公共設施的初心，譚女士於一九七九年當選市政局議員，自此開啟了她的政治生涯。其後，她在短短數年間連續獲委任為區議會、立法局及行政局議員，成為香港政界的中堅力量，也是香港歷史上唯一的「四料議員」。

在譚女士的政壇生涯中，最具歷史意義的莫過於她在推動香港回歸祖國進程中的卓越貢獻。她作為「四料議員」，積極參與中英兩國關於香港前途問題的談判，出現在各個決策層面，代表香港市民的利益發聲。她提出「鏡中的影子」構想，更成為中英雙方對「中英聯合聯絡小組」運作方式達成共識的關鍵建議，展現了她在複雜外交事務中敏銳的洞察力。一九八四年，譚女士亦於北京親身參與《中英聯合聲明》的簽署，見證了香港歷史進程中的這一重要里程碑。

隨著香港回歸的步伐加快，譚女士憑其深厚的法律專業知識再次肩負重任，於一九八五年獲委任為《基本法》起草委員會的成員，參與撰寫這部奠定香港特別行政區憲制基礎的法律文件。她逐字逐句地斟酌，確保《基本法》能充分體現「一國兩制」的核

心精神，保障香港的法治秩序。她為此付出大量心血與努力，對《基本法》的誕生和香港回歸的平穩過渡作出了重大的貢獻。

自此，譚女士的工作和生活便與《基本法》密不可分。為了捍衛這部重要法律，她一九九七年毅然放棄議員職位，加入基本法委員會，全力推動《基本法》的教育及落實。她深知，確保《基本法》在香港穩步推行的關鍵，在於讓社會各界，尤其是年輕一代理解其中的愛國精神和法治信念。因此，她身體力行推動《基本法》教育，多次在本地及國際場合中宣講《基本法》的重要性及其深遠意義。她還與香港教育大學等高等院校合作，為年輕人提供更多了解國家法治體系的機會，並在教育局舉辦的教師法治培訓課程中擔任導師，推動教師培訓，將法治精神傳承至未來的教育工作者。直至二零二三年，她才從基本法委員會副主任的崗位上退下。

譚女士素來熱心於與年輕人分享成功之道，尤為強調時間管理的重要性。她常常提到，無論每個人的出身背景如何不同，但每人每天都只有二十四小時，時間是最公平的資源。而成就人生的關鍵，則在於如何明智地運用這些有限而寶貴的時光。她堅信，唯有高效管理時間，才能掌握自己的命運，塑造未來的藍圖。這一信念，既是她自身成功的訣竅，也是她對年輕一代的期許。此外，譚女士對教育事業的發展尤為重視，經常勉勵一眾教師，提醒教師肩負的責任不容小覷。教師的一言一行對學生有深遠影響，他們須以身作則，為社會培育出有責任感、有理想的下一代。

譚女士在多個公職中發揮領導才能。她曾獲委任為香港機場管理局董事、廉政公署貪污問題諮詢委員會委員、廉政公署審查貪污舉報諮詢委員會主席等要職，亦曾擔任中國香港特別行政區籌備委員會委員、中華人民共和國全國人民代表大會港區代表及港區人大代表召集人，現時為區議會資格審查委員會委員。她亦創辦了女律師聯會、勵進會及香港警察隊員佐級協會等多個具影響力的組織，為推動社會進步和促進法治不遺餘力。

譚女士對社會的貢獻獲得了廣泛的認可與讚譽。她於一九八一年獲選為香港十大傑出青年，次年被委任為太平紳士，並於一九八九年獲頒授香港中文大學法律榮譽博士學位。一九九八年，她獲授金紫荊星章，二零一三年再獲頒大紫荊勳章。

主席先生，譚女士用行動詮釋了何謂真正的愛國者，並捍衛法治的精神，為香港實現一國兩制、繁榮穩定及國家的法治秩序鞠躬盡瘁。本人能在此引薦譚女士，實在深感榮幸，謹代表香港教育大學，恭請主席閣下頒授榮譽社會科學博士學位予譚惠珠女士。