

口語 第七套 答案

第一部分：朗讀

1.1 詞語：清楚讀出下列字詞。(3 分鐘)

bàn 辦	duǎn 短	huā 花	zé 擇	pò 迫	qióng 窮	tiáo 條	cǎn 慘	gōu 勾	sài 賽
ēn 恩	huái 懷	nòng 弄	lín 臨	jiā 嘉	zhāo 招	rù 入	kuí 魁	sōu 搜	yùn 蘊
míng 冥	fǎng 訪	zhī 知	áng 昂	quàn 券	xiū 休	réng 仍	lěi 壘	shé 蛇	yuē 約
pǐ 匹	chā 叉	nǚ 女	xián 閑	jiāng 江	shāo 稍	sī 絲	tún 屯	yàng 漾	mò 默
dèng 瞪	biē 鰲	guàng 逛	zuó 昨	kěn 肯	mài/mò 脈	yuán 緣	chuī 炊	cù 促	kēng 坑
qì nǚ 氣餒		juézhú 角逐		bièniū 警扭		gǔsuǐ 骨髓		pì měi 媲美	
jiǔwèng 酒甕		niàndao 念叨		kānhù 看護		ěrzhui 耳墜		wǔqǔ 舞曲	
tuìquè 退卻		cháoyě 朝野		fǔdǎo 輔導		xīhan 稀罕		bǐngxī 屏息	
jīnsīhóu 金絲猴		bàngōngshì 辦公室		chūlèi-bácuì 出類拔萃		liǎorúzhízhǎng 了如指掌			
yàofāngér 藥方兒		kāiqiàor 開竅兒		yúdiǎnr 雨點兒					

1.2 對話：以正常語速清楚讀出下列對話。(2 分鐘)

(冒號前對話者姓名不必讀出)

白： Jīntiān xīngqī wǔ , xiàbān méishì , zánmen fàngsōng yíxià ,
今天 星期五 , 下班 沒事 , 咱們 放鬆 一下 ,
jiào•shàng Xiǎo Lǐ yíkuài qù kàn diànyǐng ba.
叫 上 小 李 一塊兒 去 看 電影 吧。

汪： Xiǎo Lǐ jīntiān wǎnshàng yào shàngkè , nǎ yǒu gōngfu hé zánmen
小 李 今天 晚上 要 上課 , 哪有 功夫 和 咱們
wánr.
玩兒。

白： Tā búshì gāng dú wán shuòshì kèchéng ma?
她 不是 剛 讀 完 碩士 課程 嗎 ?

汪： Tā yòu bào le yí gè pǔtōnghuà bān.
她 又 報 了 一個 普通話 班。

白： Xiǎo Lǐ de pǔtōnghuà miǎnqiǎng hái guòdeqù , suīrán yǒu de yīn bú
小 李 的 普通話 勉強 還 過得去 , 雖然 有的 音 不
tài zhǔn dàn hái tǐng liúli de.
太 準 , 但 還 挺 流利的。

汪： Wó yě zhème juéde , kě tā shuō xiǎng kǎo yí gè shénme pǔtōnghuà
我 也 這麼 覺得 , 可 她 說 想 考 一個 甚麼 普通話
shuǐping cèshì.
水 平 測試。

白： Nèi/ Na ge shì wǒ zhī•dào , tīngshuō tǐng nán de. Tā yī búzuò lǎo
那 個 試 我 知 道 , 聽說 挺 難 的。她 一 不 做 老
shī , èr bùdāng bōyīnyuán , kǎo nà gàn má ?
師 , 二 不 當 播 音 員 , 考 那 幹 嘛 ?

汪： Tā shuō zìjǐ yǔyīn bù zhǔn , jīngcháng nào xiàohuà , yǒu yí
她 說 自 己 語 音 不 準 , 經 常 鬧 笑 話 , 有 一
cì , tā duì bié•rén shuō xiǎng “kāi chuāng” , jiéguǒ shuō chéngle xiǎng
次 , 她 對 別 人 說 想 “開 窗” , 結 果 說 成 了 想
“kāi qiāng” , hòulái jiù tòng xià juéxīn , yíding yào xuéhǎo pǔtōnghuà.
“開 槍” , 後 來 就 痛 下 決 心 , 一 定 要 學 好 普 通 話。

白： Zánmen zhēn yīnggāi xiàng Xiǎo Lǐ xuéxí , wǒ kàn , zánmen bié guāng
咱 們 真 應 該 向 小 李 學 習 , 我 看 , 咱 們 別 光
gùzhe wánr le , yě qù bào gè shénme bān , gěi zìjǐ zēng zēng zhí
顧 着 玩 兒 了 , 也 去 報 個 甚 麼 班 , 給 自 己 增 增 值
ba.
吧。

1.3 短文：以正常語速清楚朗讀下列短文。(2 分鐘)

Yí bù rénlèi wénmíngshǐ , yè yè dōu juānkèzhe gǎigé yǔ báoshǒu de dòuzhēng
一 部 人 類 文 明 史 ， 頁 頁 都 鐫 刻 着 改 革 與 保 守 的 鬥 爭
huàmiàn 。 Gǎigé shì yùndòng de yì fāng , zǒngshì kùnnán chóngchóng 。 Báoshǒu shì
畫 面 。 改 革 是 運 動 的 一 方 ， 總 是 困 難 重 重 。 保 守 是
jìngzhǐ de yì fāng , shēnbì-gùjù jiùshì le 。 Gǎigézhě bìxū pījīng-zhǎnjí , nì fēng
靜 止 的 一 方 ， 深 閉 固 拒 就 是 了 。 改 革 者 必 須 披 荊 斬 棘 ， 逆 風
-pòlàng , dīlì zhe hàn yǔ xiě , chōngfēng-xiànzhèn 。 Zhǐ yīn tāmen yǒu yì kē bēn
破 浪 ， 滴 瀝 着 汗 與 血 ， 沖 鋒 陷 陣 。 祇 因 他 們 有 一 顆 奔
xiàng guāngmíng de xīn , suǒyǐ nénggòu bǎizhébùnáo , lǚbài-lǚzhàn 。 Jǐnguǎn tāmen zài
向 光 明 的 心 ， 所 以 能 夠 百 折 不 撓 ， 屢 敗 屢 戰 。 儘 管 他 們 在
fèndòu zhōng yǒu zhèyàng huò nà yàng de quēdiǎn , bǐrú shěnsí-duóshì bù zú mòmǎ
奮 鬥 中 有 這 樣 或 那 樣 的 缺 點 ， 比 如 審 時 度 勢 不 足 ， 秣 馬
-lì bīng bú bèi , chóumóu-huàcè bùzhōu déngděng , dànshì měi yì fān chōngdàng
厲 兵 不 備 ， 籌 謀 劃 策 不 周 等 等 ， 但 是 每 一 番 沖 蕩
tūpò zhī hòu , bìrán huì cùshǐ wénmíng dà jìn yí bù 。 Wǒguó wénmíng néng yǒu
突 破 之 後 ， 必 然 會 促 使 文 明 大 進 一 步 。 我 國 文 明 能 有
jīnrì de chāngshèng , zhèngshì yóu lìdài gǎigézhě jiānnán fèndòu , lìjīng kánkě
今 日 的 昌 盛 ， 正 是 由 歷 代 改 革 者 艱 難 奮 鬥 ， 歷 經 坎 坷
qūzhé ér dé lái 。
曲 折 而 得 來 。

第二部分：說話 (3 分鐘)

下列兩題，任選其一。

- 1 . 作為一名教師，你如何引導學生樹立正確的消費觀念？
- 2 . 在保護香港的自然環境方面你有哪些建議？

——全卷完——