

教學碩士 [MTeach]

1年全日制/2年兼讀制 (852) 2948 8657 / (852) 2948 8698 mteach@eduhk.hk www.eduhk.hk/mteach

課程特色

- 香港首個教學碩士學位課程，強調在實務中研發教學方案
- 持守“教師是優質教育的核心”的信念，培育教師成為學校教學發展的領導者
- 教材設計參考了最新的研究成果及實證教學法
- 教學以人為本，配合學員不同的學習需要
- 通過實踐中反思、反思中實踐培養教師領導者
- 支援課程改革和校本工作經驗
- 實務教學研究是本課程的學習重點，讓學員體驗“實踐、反思、評估”的學習過程
- 課程由不同學科的專家學者設計和執教
- 課程由課程與教學學系管理。學系專注於課程、教學、評估和教師專業發展領域，教學及研究成就卓越，享譽學界

數碼學習與科技文學碩士 [MA(DLT)]

1年全日制/2年兼讀制 (852) 2948 8485 madlt@eduhk.hk www.eduhk.hk/madlt

課程特色

- 為教育工作者及專業人士提供機會發展跨學科知識、理解和技能，以在不同學科和情景中設計及應用數碼科技
- 建立領導力以轉化正式和非正式教育體驗
- 優化數碼科技的使用，以促進在工作環境中的終身學習及數碼素養
- 讓學生獲得數碼及教育科技的技能以轉化教學和學習體驗，包括課程設計、課程實踐和回饋、教學與學習的活動和評估

體驗式學習活動領導文學碩士 [MA(LELA)]

1年全日制/2年兼讀制 (852) 2948 8879 malela@eduhk.hk www.eduhk.hk/malela

課程特色

- 香港首個專注於體驗式學習的碩士學位課程，類近課程與教學類碩士課程
- 重視全人發展
- 具多學科及跨學科特色
- 課程內容涵蓋體驗式學習的教學設計、課程規劃、課程管理、課程領導以及政策分析
- 重視實踐，強調實地考察和基於實際情境的教學法
- 運用體驗式學習的教學方法，重視學習過程、發現及反思
- 與經驗豐富的教育同工和專業人士建立強大的專業網路
- 部份科目設有普通話語言選項，並選用國際及內地（包括大灣區）案例進行教學，適合非本地學生的學習需要

文化傳承教育與管理文學碩士 [MA(CHEM)]*

1年全日制/2年兼讀制 (852) 2948 7921 machem@eduhk.hk www.eduhk.hk/machem

課程特色

- 回應香港不斷變化的社會需求，為學生提供藝術和文化領域所需的基本技能和知識
- 培養畢業生成為能夠在本地和全球推動文化遺產可持續管理的領導者
- 提供將文化遺產教育與學術知識和價值觀教育相結合的全面教育
- 提供文化遺產教育與管理專修和戲曲專修供學生選擇

學習科學理學碩士 [MSc(LS)]*

1年全日制/2年兼讀制 (852) 2948 8730 mscls@eduhk.hk www.eduhk.hk/mscls

課程特色

- 裝備學生將學習科學原理和發現應用於學習、教育和培訓環境及實踐的知識和技能
- 建立對人類學習方式更深入的理解，並用此設計學習環境
- 深入理解促進有效學習的條件和過程
- 發展用以解釋學習過程和結果的相關理論
- 利用研究結果重新設計學習環境（尤其是由技術支持的環境），以促進深度學習

* 課程有待大學審批

編輯委員會成員:

容煒灝博士
劉閏小姐
胡綺華小姐

聯絡我們:

電話: (852) 2948 7562
傳真: (852) 2948 7563
電郵: ci@eduhk.hk
地址: 香港新界大埔露屏路10號
D1-1/F-22 課程與教學學系

Department of Curriculum and Instruction
課程與教學學系



C&I 通訊

2024/25年度第一期

香港教育大學
The Education University
of Hong Kong

香港教育大學課程與教學學系承辦 內地與香港、澳門中小學 教材建設研討會



為促進內地與港澳教材專家及教育工作者的交流，推動教育改革與創新，提升教材建設品質，香港教育大學(教大)與人民教育出版社於10月15日下午在大埔校園共同舉辦「內地與香港、澳門中小學教材建設研討會」。會議旨在提升基於實證的教材品質，探討未來教育發展的方向和挑戰。研討會得到教育部、中聯辦、香港特區政府教育局和澳門教育及青年發展局的支持，吸引逾200名專家學者和學生參與。

作為承辦單位，教大課程與教學學系系主任晏子教授主持研討會第一階段的主旨演講。教大校長李子建教授在演講中強調希望通過研討會讓內地、香港和澳門教育界的專家學者、教材編輯及校長教師等，就中小學教材的設計、理念、發展和機遇等，共同分享經驗、發展和提升教材的有效使用，為培養立德樹人的未來人才，發展國家成為教育強國而努力。

其後，多位知名學者和領導人，包括教育部副部長王嘉毅教授、香港特區政府教育局局長蔡若蓮博士、華東師範大學崔允厚教授、聯合出版集團董事長傅偉中先生、首都師範大學石鷗教授、現代教育研究社總裁黃旌先生以及北京師範大學張春莉教授，都一一在研討會上分享了他們在教材相關主題上的見解。

是次活動由香港教育大學主辦，香港教育大學課程與教學學系和人民教育出版社承辦，並獲得多個教育機構的支持。



Faculty of Education
and Human Development
教育及人類發展學院

Department of Curriculum and Instruction
課程與教學學系

香港教育大學·華南師範大學 香港教材研究聯合基地揭牌儀式

香港教育大學·華南師範大學香港教材研究聯合基地揭牌儀式於2024年10月16日在香港教育大學大埔校園舉行。當天，課程與教學系主任晏子教授、港澳台教材國家教材建設重點研究基地執行主任馬早明教授執行主任馬早明教授，以及執行副主任陳友芳教授和施雨丹教授等貴賓出席了該儀式。

在歡迎致辭中，晏子教授強調建立這一研究基地的重要性，並表達了對兩校之間加強研究合作的期望。隨後，馬教授回顧了早前在華南師範大學簽署的兩校合作備忘錄儀式，並代表他的團隊對這一個合作倡議表示感謝和高度支持。最後，晏子教授和馬早明教授一同揭牌，表示兩校的香港教材研究聯合基地正式成立。

香港教育大學·華南師範大學香港教材研究聯合基地的建立是在大灣區推進教育合作與創新的一個重要里程碑。這一合作倡議旨在促進香港教材的發展和研究，並加強兩校在課程和教材研究領域的研究人員和學術專家的聯繫。



容煒灝博士在大灣區發表 課外教育未來發展主題演講

2024年10月25日，香港教育大學課程與教學學系副教授兼副主任（國際交流）容煒灝博士應邀在深港教育交流座談會上發表演講。該研討會由香港校外教育及培訓專業協會主辦、粵港澳大灣區青年協會教育及學生事務委員會協辦，並由深圳羅湖港人子弟學校承辦，得到羅湖區民辦教育協會和多家香港教育組織支援。

兩位主講嘉賓的演講引起了在場的香港和內地教育工作者、政策制定者及各方利益相關者的熱烈反應。與會者包括羅湖區教育局社會力量辦學科科長王建波先生和主任黃穩女士，他們與羅湖港人子弟學校的領導層對於如何有效支持學生在課內外的學習旅程展開了深刻的討論。這一話題也得到了來自香港和深圳的五十多位補習學校領導和教育專家的熱烈響應。

此次活動強調了香港與深圳之間加強合作的重要性，以及通過人工智慧推動教育創新以滿足不斷演變的教育需求的必要性，為未來提升大灣區教育質量和可及性奠定了良好的基礎。

更多資訊可查閱網站：



容博士的演講題為「大灣區高品質校外教育的未來：與主流教育相輔相成」。他強調了培養學生自主學習效能與動機的重要性，並探討了人工智慧驅動的自適性學習技術在補習教育中的潛力，提出這些技術有望徹底革新學生獲得課外教育支援的方式。與此同時，立法會議員（教育界）及打鼓嶺嶺英公立學校校長朱國強也就大灣區的價值教育發表了演講。

构建深港教育桥梁 携手共育时代人才



聯合國2030永續發展及全球公民教育

以創新設計推動教育資源 之可持續發展

吳卓穎博士



創新設計



- 1 建立跨校、跨地域「協作成果資源庫」，突破地域與時間限制，促進教育資源優化與共享。
- 2 統整多領域知識，設計不同應用場景，提升學生生活用知識與適應變化的能力。
- 3 建立實踐社群，促進教育業界與非政府組織（NGOs）交流，拓寬學生人脈資源。

吳卓穎博士在教育領域內深耕「教育企業精神」與「教學創新」，帶領教大同學探索並實踐多元化、創新型教育資源。她指導同學掌握融合知識、技能與情意的教材設計精髓，在教學實踐中取得顯著成效。

為回應數碼化時代教與學的需求，吳博士帶領團隊開發了五大電子學習平台，其中《倡議「教育企業之實踐社群」》項目作為核心，聚焦健康與福祉、保育海洋生態、氣候行動等領域，以回應聯合國對2030永續發展目標3、4、13、14及17的呼籲，為達成這些目標貢獻力量。這些平台不單促進跨校合作，還累積了多屆教大同學的實戰智慧，為在職及職前教師提供寶貴資料。

特別是海洋保育平台，作為小學科學ESDGC14課程的重要部分，融合北極考察資料與我國科學家研究成果，並創新引入英語授課與跨學段師友計畫，受到媒體廣泛關注。吳博士的創新實踐，既鍛煉了教大同學策劃教育社企服務的能耐，又為小學生創造了趣味學習體驗，為科教興國戰略與創新型人才培養貢獻力量。

四項社企計劃總監



圖：「尖子培訓」架構圖

可查閱更多有關ESDGC14課程資訊網站

