

學前教育支援組分享會08/09

大學 - 學校支援計劃

強化幼教機構實施有效的校本課程

日期：09年7月11日(六)
時間：上午11:00
地點：聖公會油塘基法小學





推行時段:2008年9月 ~ 2009年8月

顧問:香港教育學院
張凱寧女士、歐陽潔瑩女士





計劃內容

研討會

了解計劃理念、計劃內容

顧問到校(第一階段)

參觀校舍、協助成立核心小組、教師分享

校內核心小組成員：

何妙玲校長、盧敏儀主任、梁嘉盈老師



顧問到校(第二階段)

教學錄影分析、檢視校內課程、訂定校本目標

分科教學

課程缺乏連繫性
及統整性

校本課程問題

環境佈置著重展示

學習目標欠彈性

試行教學前一週課程編排表

主題：好寶寶

班別：N1

	10/11(一)	11/11(二)	12/11(三)	13/11(四)	14/11(五)
主題活動	~認識 girl	~重溫三角 形、圓形	~學習辨認自己的 東西 ~認識哭和笑的 表情	~句式練習： 我會__。	~認讀：手
體能活動	暖身活動：Follow me 技巧訓練：跨步 自選大肌肉設施：單車、攀登架、呼拉圈、豆袋等 舒鬆活動：深呼吸				
唱遊活動	發聲練習 歌曲：小鐘說話 樂器：沙槌				
創意活動	~小肌肉訓 練 ~自選活動	~集體遊戲： 送食物 ~自選活動	~大筆畫 ~自選活動	~小食嚐試： 果醬三文治 ~自選活動	~聖經故事 ~自選活動

試行教學前教案編寫模式

項目	活動內容	教材／教具
教學範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 早期數學 <input checked="" type="checkbox"/> 科學與科技 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術	
目標	知識：重溫三角形、圓形 技能：左右提腳步行 態度：輕聲說話	
綜合學習	引起動機：出示數張利用三角形和圓形拼出的圖畫、並請幼兒觀察圖畫中包含了什麼形狀。(三角形和圓形) 學習內容： 1. 老師出示一粒骰子(其中三面是三角形、另三面是圓形) 2. 老師示範擲骰子，若擲到三角形，老師便在圖畫中取出一個三角形。 3. 幼兒嘗試擲骰子，並按結果說出形狀名稱及取出該形狀。 總結：每位幼兒完成後，將形狀送給幼兒，並讚賞他們的表現。	三角形和圓形 骰子



講座

~課程組織與幼兒統整課程

~表現指標「學與教範疇」與校本課程



參觀學校及交流



共同備課及核心小組會議



顧問到校 (第四階段)

第二次 試行校本課程計劃 (一個主題)

--共同備課及更新教案編寫模式

--將整個主題的學習活動內容以連繫及統整的方式進行(每天30分鐘)

--強化分析幼兒在活動中的學習經驗，並利用六個學習範疇分類

--完善學習環境

--每天教學反思及專業對話

--評估模式

核心小組會議、課堂錄影、顧問觀課、回顧及檢討



試行教學後一週課程編排表

主題：秋天

班別：N1

	17/11(一)	18/11(二)	19/11(三)	20/11(四)	21/11(五)
主題活動	~說故事「秋天到」 ~小熊秋秋(主角)沒有穿上秋裝，因而生病	~分享幼兒帶來的秋裝，並請他們為小熊秋秋穿上	~小熊秋秋的精神好了很多，並帶了一枝泡泡液與幼兒分享 ~幼兒探索泡泡液，並討論其用途及用法	~幼兒與小熊秋秋一起穿上秋裝到公園玩吹泡泡 ~訂定到公園吹泡泡之規則及注意事項	~泡泡液用完了，幼兒與小熊秋秋嘗試一起製作泡泡液 ~完成後幼兒將泡泡液帶回家與家人於假日進行吹泡泡活動
體能活動	暖身活動 自選活動：單車、攀登架、呼拉圈、豆袋等 舒鬆活動：深呼吸				
唱遊活動	發聲練習 歌曲：秋天到 重溫樂器：沙槌 律動：模仿落葉的動態				
創意活動	~集體遊戲：掃葉子 ~自選活動	~小肌肉訓練：拉拉練 ~自選活動	~English Activity Book ~自選活動	~圖工：泡泡畫 ~自選活動	~聖經故事 ~自選活動

試行教學剪影



試行教學後教案編寫模式

學習範疇-語：語文 / 早：早期數學 / 科：科學與科技 / 體：體能與健康 / 藝：藝術 / 個：個人與群性			
	內容	預期學習經驗(學習範疇)	教具 / 教材
綜合學習	事前預備： 請幼兒帶一張與家人旅行的照片回校。		幼兒旅行照片
	引起動機： 出示幼兒帶來的旅行照片，讓幼兒作簡單的分享，從中讓幼兒回憶旅行是一件開心的事情。	簡單分享過人經驗(語)	
	學習內容： 1. 出示背上背包的琪琪手偶，告訴幼兒她會與家人一起去旅行(農場一天遊)。		布偶
	2. 但當打開背包，發現裏面空空的。琪琪邀請幼兒一起為她選出適當的旅行用品。	空的概念(早)	背包
	3. 出示不同的物品(如太陽帽、太陽眼鏡、水、毛巾...及一些旅行不需要的用品)。	★認識旅行所需用品(個) ★說出旅行用品的名稱(語)	太陽帽、太陽眼鏡、水、毛巾，及一些旅行不需要的用品
	4. 幼兒在選擇旅行用品的過程中，嘗試讓幼兒說出該用品的用處(如：解渴、抹汗)。	說出旅行用品的用途(語)	
	總結： 幼兒選取適當的旅行用品後，一起說出該物件的名稱，並替琪琪將物品放入背包。	收拾物件(個)	



核心小組的付出與成果

付出

- 適應角色上的轉變
- 時間

成果

- 對校本課程有更深入的認識
 - 提升自信心及領導能力
 - 凝聚教師團隊精神
- 



未來動向

本校將持續以統整理念改善課程設計及推行。

能因應學校的特點調整課程，令幼兒的學習變得更有意義和有果效。

強化核心小組的功能，持續提升教師的反思能力。

將幼兒的學習經驗連繫於評估項目之中(六大範疇)，使評估項目更全面。



教師感受



請瀏覽網頁的影片

交流時間



~多謝參與~

