

Total number of document(s) : 1

~~~~~ #1 ~~~~~

Sing Tao Daily 2011-10-14 大學版 F03

教院三年幼教計畫 強化幼兒學趣 支援校本 改革課程

~~~~~

為提升幼兒的發展和學習能力，香港教育學院獲教育局撥款一千二百萬元，在○八年起，向五十六所幼稚園，進行為期三年的強化幼教校本課程計畫，該計畫今年結束。負責計畫的教院兒童研究與創新中心總監鄭佩華稱，計畫包括向幼稚園提供「顧問到校支援」，協助學校制訂和推行課程改革，有參加計畫的仁愛堂彭鴻樟幼稚園校長施尉廷指，計畫有效改善教學質素，兒童亦比以往專注及主動學習。

教育局過去對幼稚園的質素保證視學報告中，曾提到部分幼稚園的課程內容過分側重學業成績，未能有效促進兒童自主學習。教院在○八年獲教育局撥款一千二百萬元，進行「強化幼教機構實施有效的校本課程計畫」，教院兒童研究與創新中心總監鄭佩華稱，整個計畫以學校為本，為幼稚園提供課程改革支援。當中包括安排二十五個教院的教授和導師作為顧問，定期到校探訪，協助學校制訂和推行課程改革。有參與計畫的仁愛堂彭鴻樟幼稚園校長施尉廷指，以往老師未能清楚了解幼童教學理念，令兒童的學習流於表面和被動，今次計畫獲教院提供顧問到校支援服務，不但按學校需要提供協助，更啟發了老師，強化了對教學理念的反思能力。

#### 學生構思課程

學校在計畫的協助下，進行了一連串的課程改革，包括讓學生參與課程構思的過程。例如由老師定出主題，引起學生的學習動機，再按他們的興趣，建立一套學習方法。例如，老師提出主題「運動」，有學生就建議把課室變成運動場，在不同的區角有不同的字句，配合遊戲和角色扮演，學習「追、趕、跑、跳、蹇」等概念。

鄭佩華滿意計畫成效，指不少參加計畫的幼稚園反映，計畫提升了教師對教學理念的了解，同時強化學生的溝通、協作和創意能力。「小朋友在幼稚園學到自主、自發學習和解難的技巧，升往小學時會更易適應。」她又透露中心將推出新一輪

到校支援計畫，並定期舉辦網絡校群聚會，鼓勵教師投入研究，令計劃得以持續發展。記者何杏研

DOCUMENT ID: 201110140030285

~~~~~  
The copyright of this content is owned by the relevant media organization / copyright owner. Any reproduction, adaptation, distribution or dissemination of this content without express authorization is strictly prohibited. All rights reserved. This content is sourced from Wisers' electronic services.  
~~~~~

WiseNews Wisers Information Limited Enquiry: (852) 2948 3888 Email: sales@wisers.com Web site: <http://www.wisers.com>  
Copyright (c)2011Wisers Information Limited. All Rights Reserved.