

Total number of document(s) : 1

~~~~~ #1 ~~~~~  
Ming Pao Daily News 2011-10-14 教育 A30 特寫 錢瑋琪

~~~~~  
幼稚園學生設計課堂內容 中英數不分科重拾學習樂趣
~~~~~

不少幼稚園為操練學童成績入讀名校，推出艱深的學科課程，令學童失去學習動力。葵涌的仁愛堂彭鴻樟幼稚園兩年前開始棄用傳統分科教學，改將學科課程融入每月生活主題作綜合授課，幼童可參與設計課堂遊戲內容，重拾童真和讀書趣味。

獲教院學者支援

幼稚園校長施蔚廷接受訪問時指出，她在 2007 年剛上任時，校內教師流失逾半。當年的質素保證視學（QAI）評估報告指校內教師乏輔導，傳統的教學法非以學生為本，活動欠趣味，難令學童投入學習。

校方遂在 2009 年參與教育局與教院合辦的「大學—學校支援計劃」，由幼兒教育學者任課程顧問，透過為期 1 年的教學分析、觀課及指導，改善教師的教學模式。

施蔚廷表示，現時教師會在開學前先訂定一學期的每月教學主題，包括運動、環保或社區等，並放棄傳統分科教學，將每日 3 小時的課堂分成教學、區角活動及總結 3 段，將中、英、數、常的課程內容融入主題綜合授課，而活動時間則長達 1 小時。

學科融入生活主題授課

她舉例，若主題為「運動」，學生的讀書區、探索區等內容全會與運動有關。學童在跳舞區內可隨着電腦屏幕的歌唱指示跳唱，教師在活動後會與學生總結，或要他們寫下所學，從而培育學生聽、講、讀、寫的能力。加上活動全由學生自行設計、佈置及選擇，可提高他們的主動、思考及實踐能力。

她笑言，教師因應學生能力計劃教學方針，從過程中也能提升個人專業技能，提

升對學校的歸屬感，至今教師零流失。

教院幼兒教育學系副教授鄭佩華指出，傳統教學着重單向授課，忽略學童其他方面發展。延長區角活動時間可給予兒童主動建構知識的空間，透過實踐活用所學，可令學童更專注學習。過程中又要求學生與人協作及溝通，可增強其語言表達及解難能力。明報記者錢瑋琪

DOCUMENT ID: 201110140040096

~~~~~

The copyright of this content is owned by the relevant media organization / copyright owner. Any reproduction, adaptation, distribution or dissemination of this content without express authorization is strictly prohibited. All rights reserved. This content is sourced from Wisers' electronic services.

~~~~~

WiseNews Wisers Information Limited Enquiry: (852) 2948 3888 Email: sales@wisers.com Web site: <http://www.wisers.com>

Copyright (c)2011Wisers Information Limited. All Rights Reserved.