

香港教育學院

兒童研究與創新中心

學校網絡聚會

仁愛堂田家炳幼稚園暨幼兒園

日期：24/4/2010



2008-2009年度 大學-學校支援計劃
「強化幼教機構實施有效的校本課程」

計劃目標：

1. 推動以六個學習範疇為依歸的綜合教學活動
2. 帶領教師有效推行提升幼兒發展和學習能力的課程





參與計劃前課程設計

1. 主題教學法
2. 單一學科分段時間教授
3. 較單向



計劃實踐

1. 以六個學習範疇為依歸的綜合教學活動：
課程整合、檢視課程大綱、改變教學計劃格式
2. 教師提升幼兒發展和學習能力的課程：
試行教學主題、同儕觀課、分析、反思
及顧問諮詢





分析及分享教學錄影片段



計劃推行至今果效



課程方面：

1. 以綜合課程為依歸，根據縱向及橫向課程設計，透過課室佈置、自選入角及自行操弄教材，提昇幼兒自學、自主能力。
2. 加強校本優點，幼兒已具一定語言聆聽、表達能力，發揮綜合課程上，語文及常識的結合效果較佳。
3. 檢視寫字進程，N1及K1以線條練習為主，著重寫前訓練，K2及K3重質不重量，著重筆序；事前透過家長會闡釋理念，讓家長明白幼兒寫字能力的進程。



計劃推行至今果效



教師方面：

1. 多運用開放式問題
2. 抱持開放的態度，尊重幼兒的建議
3. 教學相長，與幼兒一起探索問題
4. 較前具信心推行綜合教學



計劃推行至今果效



兒童方面：

1. 能利用課室環境，主動探索
2. 樂於分享生活經驗，發揮「鷹架作用」。





未來展望



1. 嘗試將綜合課程與高廣度教學相結合。
2. 提昇綜合課程教學技巧，結合藝術元素以豐富現有課程。
3. 透過同儕觀課、分享、分析，檢視及整合各級課程。

