



香港教育學院

大學-學校支援計劃

強化幼教機構實施有效的校本課程

網絡學校交流會(24-4-2010)



天主教彩霞邨潔心幼稚園

歡迎
光臨

課程發展顧問

黃艾珍
教授

容燕文
導師

核心小組成員

麥蘊聰
老師

黃書碧
校長

江凱欣
老師

茹嘉麗
老師

黎雪怡
老師

天主教彩霞邨潔心幼稚園 校本改革方案



(一)完善教學計劃

(二)加強課程評鑑，發展自評

(三)同儕觀課革新

(四)創意教學滲入課程

改革進展



(一)完善教學計劃

★下學期開始全校老師嘗試以
新教學計劃模式編寫教案

改革進展



(二)加強課程評鑑，發展自評

★下學期開始全校老師嘗試以
「教學目標檢視表」及「課程
設計評鑑」評鑑課程

改革進展



(三)同儕觀課革新

*課程發展顧問到校為全體老師舉辦兩次「同儕觀課技巧工作坊」，提升老師掌握同儕觀課的知識及技巧。

★上學期嘗試以集體觀課形式，下學期會進一步加入觀課重點，如創意教學。


改革進展



(四)創意教學滲入課程

*課程發展顧問透過工作坊加強核心小組成員對創意教學策略的認識及設計幼兒創意教學課程的技巧。

★在工作坊後，核心小組成員先開始試行，嘗試把創意教學滲入課程。



創意教學滲入課程例子
老師分享及感受

茹嘉麗老師(幼兒班)

麥蘊聰老師(低 班)

黎雪怡老師(高 班)



創意教學滲入課程例子
老師分享及感受

茹嘉麗老師(幼兒班)

音樂活動—主題：春天

創意教學滲入課程例子



引起動機：提問幼兒生活經驗

(幼兒在公園看過的植物和昆蟲)



創意教學滲入課程例子



角色扮演：選擇角色及道具



創意教學滲入課程例子

角色扮演：幼兒隨音樂以肢體動作模仿
各種植物和昆蟲的形態



創意教學滲入課程例子

老師分享及感受

麥蘊聰老師(低班)

主題：有益的食物

活動一：蔬果拼人面

受《園丁》一藝術作品啟發，幼兒用自己帶回校的蔬果拼砌人面。



《園丁》
作者：
阿辛波杜



活動一：蔬果拼人面

★幼兒嘗試用自己帶回校的蔬果拼砌人面。



活動一：蔬果拼人面



★幼兒嘗試用自己
帶回校的蔬果拼
砌人面。

活動一：蔬果拼人面

子謙：「兩個大蘋果係面！」



昱文：「好得意呀！」

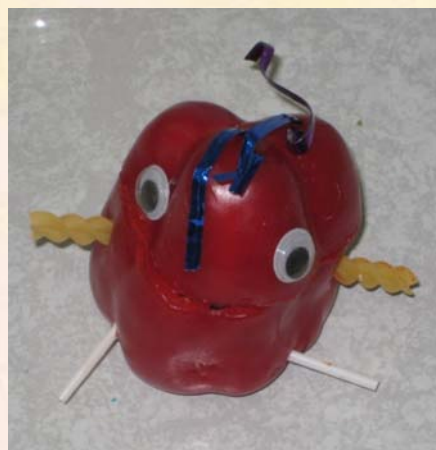
活動一：蔬果拼人面



樂仁、嘉欣、愷欣：「我哋砌緊笑哈哈！」

活動二：蔬果變變變

燈籠椒真的變成小燈籠



活動三：水果拼砌大會

智傑：「我用水果砌咗個小朋友。」



樂仁：「我砌咗架飛機。」



活動三：水果拼砌大會

愷欣：「我砌咗個小朋友。」



嘉欣：「我砌咗隻飛機。」



活動三：水果拼砌大會

珍妮：「你睇吓我隻蝴蝶靚唔靚？」



君怡：「我嗰隻係兔仔呀！」



活動三：水果拼砌大會



昱文：「我砌咗個機械人。」



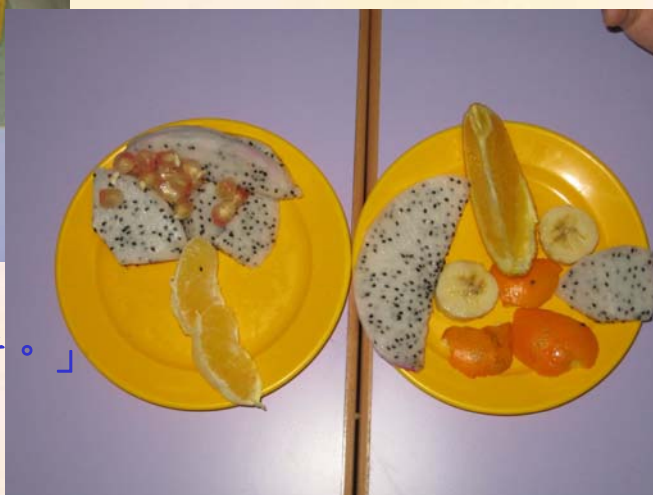
樂怡：「我砌咗個人。」

活動三：水果拼砌大會



家樂：「我砌咗個小朋友。」

聰聰：「我用水果砌咗棵果樹。」



活動三：水果拼砌大會



子謙：「我砌嘅係小丑。」

子麒：「我砌咗架飛機。」



芳芳：「我砌咗隻蝴蝶呀。」

子皓：「我砌咗個人樣。」

創意教學滲入課程例子 老師分享及感受



黎雪怡老師(高班)

設計活動—主題：動物

創意教學滲入課程例子



時間：四星期(設計活動—主題：動物)

事前準備：設置不同的動物角落，如：

探索角—放置不同的動物標本

新聞分享—分享有關動物新聞

主題角—將貼不同種類的動物圖片

創意教學滲入課程例子



設計活動內容及過程：

- 搜集各種動物資料
- 參觀海洋公園「微小生物班之海洋旅程」
- 幼兒投票決定以海豚為研究對象
- 請幼兒搜集有關海豚資料，並對海豚作較深入的認識
- 製作「海豚劇場」表演
- 討論戲劇內容、角色分配、對白、製作道具…

創意教學滲入課程例子—「海豚劇場」表演





多謝各位

