

# 質素評核報告

## 殷翠幼稚園

二零零九年十二月十四日及十六日

## 學與教的成效

1. 學校以教材套為藍本，編訂各級課程，以主題作綜合設計，涵蓋語文、早期數學、體能與健康、個人與群體、科學與科技和藝術六個學習範疇，內容全面。
2. 學校着重品德和情意教育，每月設特定有關品德和生活習慣的主題，藉此培養兒童正面的價值觀。
3. 學校於高班推行「全語文教學」，加強兒童運用語文表達所想所感。教師通過多樣化活動，例如講故事、朗讀圖書、創作兒歌和故事、戲劇、製作「我的小書」和「我的小字典」

等，增加兒童接觸語文的機會，使語文學習生活化和富趣味性。學校推行「親子閱讀計劃」，安排兒童每星期選擇喜歡的圖書，與家人進行親子閱讀，培養他們的閱讀興趣和習慣。兒童會朗讀圖書的文字，在分組時間會主動翻閱圖書，與友伴分享圖書的內容。

4. 學校引入大專院校的專業支援，指導教師推行綜合教學和探究學習的教學技巧，檢討教師的教學表現，評估學校環境，已重新規劃校舍空間的運用，改善學習環境。

香港教學學校支援計劃顧問馮導師指導下，本園在教與學方面三級學生分別用不同的教學方法：

1. 幼兒班因該些兒童的年歲及發展階段都差異很大, 故此使用從主題為出發點。
2. 低班分小組以科技教學方法進行。
3. 高班分小組以全語文作分組活動做報告。