

大學~學校支援計劃
(2009-2010)

強化幼教機構實施有效的校本課程
分享會

仁愛堂葉德海幼稚園

24-4-2010

課程核心小組成員

何彩燕校長

倪美貞主任

組長
鄒慧儀老師

K1

李潔瑩老師
黎玉萍老師

K2

鄒慧儀老師

K3

吳蓮嬌老師
馮家詠老師

為甚麼要推行 高廣度教學？

~課程缺乏連繫性及統整性

~幼兒未能投入及主動學習

~角落安排和佈置欠彈性

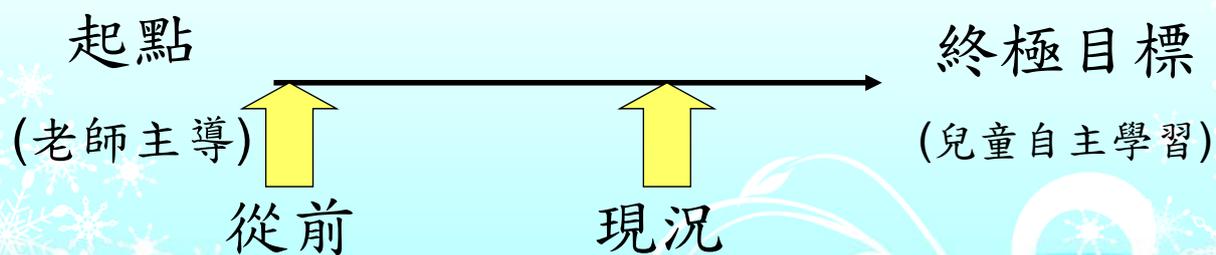
校本支援計劃 實施進程及內容

~檢視課程改革問題及提供解決方法

~匯報經驗及作反思報告

~透過發佈會及分享會與業界交流意見

推行現況



如何再進一步？

顧問陳鄭佩華副教授
分享專業意見



推行困難

K1

1. 分組表的格式較**緊密**，幼兒班的學生未能完全自行檢測自己活動的項目。
2. 學生投入在一個活動區中進行活動時，**需要老師提醒**，未能按時間分配活動。
3. 學生能自行安排活動，但發現對圖書角的**興趣不大**。



改善方法

分組表

計時器

故事播放



推行困難

K2

幼兒雖然投入在角落內進行不同活動，但發現他們對做功課的興趣不大，需老師經常催促和提醒。



改善方法

我的小字典

功課小組長



推行困難

K3

在Review時段，幼兒未能清晰地分享出活動的過程。
在Review分享時，只是草率地說出自己今天做了什麼活動，並向老師索取獎勵印章一個。



改善方法

功課分享



教具分享



手工分享

顧問回饋



分享時間

1. 如何處理幼兒班的分組問題？
2. 如何讓幼兒喜愛做功課？
3. 如何讓幼兒能完整及積極地說出 Review 內容？

完

多謝各位！